# RAPPORT ANNUEL

2022-2023

JEFAR

CENTRE DE RECHERCHE

JEUNES, FAMILLES ET RÉPONSES SOCIALES

JEFAR

CENTRE DE RECHERCHE

JEUNES, FAMILLES ET RÉPONSES SOCIALES

Pavillon Charles-De Koninck, local 2444
1030, avenue des Sciences-Humaines
Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone : 418 656-2674
Courriel : jefar@jefar.ulaval.ca

www.jefar.ulaval.ca
© JEFAR 2023

# Table des matières

**MOT DE LA DIRECTION** ..... 1

**1. LE CENTRE ET SES MEMBRES** ..... 3

**1.1. Présentation du Centre de recherche JEFAR** ..... 4

**1.2. Mission et objectifs** ..... 5

**1.3. Axes de recherche** ..... 7

**1.4. Regroupement de chercheuses et chercheurs** ..... 9

*Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale* ..... 9

**1.5 Membres** ..... 13

*Chercheuses régulières et chercheurs réguliers* ..... 13

*Chercheuses collaboratrices et chercheurs collaborateurs* ..... 15

*Étudiantes et étudiants* ..... 17

*Employées et employés* ..... 18

**1.6 Gouvernance** ..... 19

*Le Bureau de direction* ..... 19

*L'Assemblée des membres* ..... 19

*La direction scientifique du Centre* ..... 20

**2. ACTIVITES** ..... 21

**2.1. SOUTIEN A LA FORMATION DE LA RELEVE** ..... 22

*Objectifs du programme* ..... 22

*Activités soutenues* ..... 22

**2.2. Mise à jour de l'identité visuelle du Centre** ..... 24

**2.3. Activités de diffusion et de transfert** ..... 24

*Communauté de pratique* ..... 24

*Journée d'étude* ..... 24

*Autres activités de diffusion* ..... 24

**2.4. Publications du Centre de recherche JEFAR** ..... 25

*Collection Devenir chercheurE* ..... 25

*Collection Phare* ..... 26

*Collection Que savons-nous?* *(Production du Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale)* ..... 26

*Collection Débats et enjeux* *(Production du Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale)* ..... 26

*Collection Comment intervenir?* *(Production du Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale)* ..... 26

**3. ASPECT FINANCIER** ..... 27

**3.1. Portrait financier** ..... 28

*Le financement d'infrastructure* ..... 28

*Le financement des regroupements de chercheuses et chercheurs et des projets spécifiques* ..... 28

**ANNEXES** ..... 30

**Annexe 1 – Étudiantes et étudiants dirigés par une membre régulière ou un membre régulier** ..... 31

*Section 1 : Membres régulières et réguliers de l'Université Laval* ..... 31

*Section 2 : Membre régulière hors de l'Université Laval* ..... 41

**Annexe 2 – Publications des membres régulières et réguliers du Centre de recherche JEFAR** ..... 44

*Section 1 : Membres régulières et réguliers de l'Université Laval* ..... 44

*Section 2 : Membre régulière hors de l'Université Laval* ..... 53

**Annexe 3 – Communications des membres régulières et réguliers du Centre de recherche JEFAR .....55**
*Section 1 : Membres régulières et réguliers de l'Université Laval ..... 55*
*Section 2 : Membre régulière hors de l'Université Laval..... 67*

**Annexe 4 – Activités de rayonnement des membres régulières et réguliers pour l'année 2022-2023 .....71**

**Annexe 5 - Tableau Projets de recherche s'inscrivant dans la programmation scientifique du Centre de recherche JEFAR (tel que répertorié au système d'information sur la recherche de l'Université Laval (SIRUL) et complété par les projets d'une chercheuse régulière hors U. Laval).....78**

# Mot de la direction

C'est avec plaisir que je fais état, dans ce rapport annuel, des réalisations collectives des membres du Centre de recherche Jeunes, familles et réponses sociales (JEFAR) survenues entre le 1er mai 2022 et le 30 avril 2023.

Le Centre de recherche JEFAR rassemble quinze chercheuses et chercheurs réguliers provenant de cinq champs disciplinaires (travail social, psychologie, anthropologie, sciences infirmières et criminologie), dont les travaux portent sur les jeunes, les couples et les familles, ainsi que sur les réponses sociales déployées pour favoriser leur bien-être et leur inclusion. Cette année, le Centre a eu l'honneur et le plaisir d'accueillir un nouveau chercheur régulier, soit Vincent Couture, bioéthicien et professeur adjoint à la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval. Bienvenue dans l'équipe, cher collègue !

Dans la foulée de la refonte de la mission, de la programmation et de la gouvernance, le Centre s'est doté d'un plan d'action ambitieux, à la hauteur de nos rêves et de nos aspirations pour l'avenir du JEFAR. L'une des mesures prévues consistait à mettre à jour nos statuts, et à les adopter lors d'une assemblée générale. Cela est désormais chose faite, avec notamment une refonte des catégories de membres et des instances de gouvernance.

Dans le but de stimuler la mobilisation et le sentiment d'appartenance des membres étudiantes et étudiants, nous avons accueilli cette année Roxane Guay au sein de l'équipe de coordination. À titre d'agente de mobilisation et de soutien à la relève, son mandat a été d'accompagner le comité étudiant et de contribuer à l'organisation des activités de formation et de développement professionnel à l'intention de la communauté étudiante du JEFAR. La 2e édition de l'activité d'accueil et d'intégration des nouvelles membres étudiantes et nouveaux membres étudiants tenue le 17 janvier 2023, et à laquelle ont assisté encore une fois une trentaine de personnes, est un succès qui mérite d'être souligné. De même, leur participation appréciable et continue aux activités scientifiques (p.ex. les Midis du JEFAR et les ateliers sur les demandes de bourses, la communication scientifique par affiche et l'utilisation du logiciel N'Vivo) et aux activités sociales (5 à 7, séances de rédaction) témoigne d'un enthousiasme et d'un engouement prometteur de la part de notre relève scientifique.

Milieu formateur pour ses membres étudiantes et étudiants, le Centre est fier de souligner le dépôt des mémoires et la graduation de deux doctorantes : Laura Fortin (D.Psy. sous la direction de Marie-Hélène Gagné) et Geneviève Mercier (D.Psy. sous la direction de Tamarha Pierce). Bravo aux nouvelles docteures ! Nous tenons aussi à souligner la soutenance de thèse de doctorat de Karl Larouche (Ph.D. sous la direction de Tamarha Pierce et Sylvie Drapeau). Ce dernier entreprend actuellement un stage postdoctoral à l'UQTR, financé par le CRSH. Toutes nos félicitations, Karl ! Je profite de l'occasion pour applaudir aussi nos onze membres qui ont décroché cette année leur diplôme de maîtrise.

Nous avons eu l'occasion de célébrer de beaux accomplissements et plusieurs succès retentissants au cours des derniers mois, ce qui témoigne du dynamisme de nos membres en recherche et en enseignement. Plusieurs subventions d'envergure et des contrats de recherche ont été octroyés à nos

membres chercheuses et chercheurs ; un rapide coup d'œil à la liste des projets en cours permet de constater la richesse de nos travaux, dont plusieurs sont réalisés en partenariat avec les milieux de pratique. D'ailleurs, je profite de l'occasion pour souligner le renouvellement de l'Équipe de recherche sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec (ÉDIQ), grâce notamment au leadership de sa responsable scientifique. Bravo à Stéphanie Arsenault et à toute son équipe !

Deux professeures ont été lauréates cette année de prix prestigieux : Lisa Ellington, prix « Relève » de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OTSTCFQ), et Karine Geoffrion, prix d'excellence en enseignement de la Faculté des sciences sociales. Le Centre peut aussi s'enorgueillir de compter parmi ses membres deux nouvelles titulaires de chaires de recherche, soit Alexandra Matte-Landry (Chaire Richelieu de recherche sur la jeunesse, l'enfance et la famille) et Eve Pouliot (Chaire VISAJ sur la vie et la santé des jeunes). Félicitations aux collègues pour ces honneurs bien mérités !

Deux projets d'édition portés par nos membres ont abouti en 2023, ajoutant des contributions majeures dans leur champ de recherche respectif sur la jeunesse et la famille. D'abord, la parution de l'ouvrage collectif *Construction de soi et appartenance dans la transition à la vie adulte* est digne de mention. Bravo à Julie Marcotte et à Marie-Claude Richard pour la codirection de cet ouvrage, qui inaugure d'ailleurs leur nouvelle collection « Devenir adulte » logée aux Presses de l'Université du Québec. Ensuite, la publication de l'ouvrage *La séparation parentale et la recomposition familiale dans la société québécoise : les premiers moments* est le fruit d'un travail colossal et de longue haleine porté par les membres du Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale. Disponible gratuitement en ligne sur le site des Presses de l'Université Laval, ce collectif a été dirigé par nos membres Marie-Christine Saint-Jacques, Caroline Robitaille, Amandine Baude, Elisabeth Godbout ainsi que par Sylvie Lévesque de la Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec (FAFMRQ). Bravo à toutes pour ce magnifique travail!

En terminant, je tiens à remercier toutes les personnes qui ont contribué de près ou de loin aux activités du Centre pour en assurer la vitalité. Le Centre ne saurait exister sans l'implication et l'engagement de l'ensemble des membres de sa communauté : chercheuses, chercheurs, étudiantes, étudiants, professionnelles et professionnels de recherche, personnel de soutien et partenaires. La mobilisation de toutes et tous au cours des derniers mois a été des plus impressionnante, ce qui laisse présager d'une nouvelle année sous le sceau de la consolidation et du dynamisme.

Bonne lecture,

Kévin Lavoie
Directeur scientifique

# 1. Le Centre et ses membres

## 1.1. Présentation du Centre de recherche JEFAR

Le Centre de recherche Jeunes, familles et réponse sociale (JEFAR)[1] a été créé en 1985 sous l'initiative conjointe de l'Université Laval et de la Fédération des CLSC du Québec. Par cette action, les deux organismes visaient à contribuer au développement de la recherche sur les services communautaires et à accroître la diffusion de travaux de recherche utiles à ces services. Au fil des ans, ce partenariat s'est élargi et a permis au Centre de se doter d'un important réseau de collaboration, dont des affiliations exceptionnelles avec les milieux de distribution de services et de soutien aux familles.

Le Centre est fondé historiquement sur une dynamique de partenariat avec les milieux de pratique qui s'intéressent aux jeunes, aux couples et aux familles. À travers les différents projets menés par nos membres chercheuses et chercheurs, des collaborations de recherche fructueuses sont réalisées avec plusieurs organisations communautaires, institutionnelles et (para) gouvernementales : Association internationale francophone des intervenants auprès des familles séparées (AIFI), Barreau du Québec, Centre d'amitié autochtone de Québec, CIUSSS de la Capitale-Nationale, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, CIUSSS Mauricie-Centre-du-Québec, Clinique de diversité de genre du CHU Sainte-Justine, Coalition des familles LGBT, Conseil des atikamekw d'Opitciwan, CRUJeF, Direction de la protection de la jeunesse – CIUSSS de la Capitale-Nationale, Direction de la Santé publique du CIUSSS de la Capitale-Nationale, Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec (FAFMRQ), Fondation Dr Julien, Garage à Musique, Gouvernement du Québec, Jeunes identités créatives, ministère de la Famille (MFA), ministère de la Justice du Québec (MJQ), ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), Régie régionale de la santé et des services sociaux du Nunavik (RRSSSN), Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP), Regroupement québécois des ressources de supervision des droits d'accès (RQRSDA), Rencontre interculturelle des familles de l'Estrie (RIFE), Secrétariat aux services internationaux à l'enfant (SASIE), Uashat mak Mani-Utenam, Uauitshitun (Centre de santé et de services sociaux).

Le Centre de recherche JEFAR compte actuellement quinze chercheuses régulières et chercheurs réguliers et onze chercheuses collaboratrices et chercheurs collaborateurs issus de différents champs disciplinaires (travail social, psychologie, criminologie, psychoéducation, sciences infirmières, anthropologie et sexologie) et dont la cible commune est le développement et le transfert de connaissances sur les jeunes, les couples et les familles. Rattaché administrativement à la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval, le Centre de recherche JEFAR est reconnu par le vice-rectorat à la recherche de l'Université Laval depuis décembre 2002. Cette reconnaissance institutionnelle permet au Centre de poursuivre son développement scientifique dans les réseaux de recherche. De plus, elle permet de poursuivre une collaboration étroite et active avec ses partenaires, et ce, dans une perspective de développement des pratiques. Le rôle du Centre de recherche JEFAR se situe dans l'esprit des actions entreprises par l'Université Laval pour mettre ses ressources au service de la collectivité. Ainsi, sa présence permet au milieu des services communautaires et des services sociaux d'initier, de développer et de mener, conjointement avec des chercheuses et chercheurs universitaires, des projets de recherche qui répondent aux besoins de l'intervention.

[1] Connu jusqu'en 2001 sous le nom de Centre de recherche sur les services communautaires (CRSC), puis jusqu'en 2021 sous le nom Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR).

## 1.2. Mission et objectifs

La **mission** du Centre de recherche JEFAR est de **développer des connaissances fondamentales et appliquées sur le vécu des jeunes, des couples et des familles ainsi que sur les réponses sociales déployées pour favoriser leur inclusion**. Nos travaux se centrent sur l'étude de phénomènes ou de problèmes sociaux qui ont des impacts sur le bien-être des jeunes, des couples et des familles.

Notre programmation scientifique s'articule autour de trois axes de recherche dont chacun est associé à un objectif particulier :

1. **Réalités sociales contemporaines des jeunes, des couples et des familles**
   - ❖ Comprendre les réalités plurielles des jeunes, des couples et des familles dans un monde en continuelle transformation
2. **Contextes et conditions de vie susceptibles d'entraver le bien-être des jeunes, des couples et des familles**
   - ❖ Approfondir les connaissances des contextes, des conditions de vie et des situations d'adversité qui font obstacle au bien-être, de même qu'aux stratégies déployées par les personnes pour y faire face
3. **Réponses sociales aux besoins des jeunes, des couples et des familles**
   - ❖ Développer des connaissances au sujet des principes d'action et des formes d'intervention qui permettent de favoriser le bien-être et l'inclusion

Dans **l'axe 1,** les manières de « faire famille » retiennent notre attention. Ceci renvoie aux formes de parentalité, à la diversité des arrangements intimes et relationnels, à la résidence et à la circulation des personnes. Ces réalités conjugales et familiales sont examinées en portant une attention particulière à la manière dont elles se déploient selon la diversité des identités et des parcours. La notion de « parcours » réfère aux mouvements et aux dynamiques qui caractérisent ces réalités, telles les transitions, les trajectoires, la mobilité ou la migration. La notion de « diversité » qualifie les différentes configurations familiales (biparentales, monoparentales, etc.) et conjugale (union libre, mariage, couple dyadique, relation polyamoureuse, etc.), de même que la pluralité des identités sur le plan culturel, religieux, sexuel et de genre. Par ailleurs, les réalités de l'enfance et de la jeunesse nous intéressent tout particulièrement, en particulier la recherche centrée sur l'enfant et la transition à la vie adulte. Cette dernière est étudiée au prisme des différentes dimensions qu'elle implique, tant développementale, identitaire, sociale, relationnelle, socioprofessionnelle, économique que résidentielle.

Les travaux de **l'axe 2** visent à comprendre les contextes et les difficultés qui découlent de différents problèmes relationnels et sociaux. Ils visent notamment à documenter l'expérience et les stratégies déployées par les jeunes, les couples et les familles pour faire face à l'adversité. Une attention particulière est portée aux processus associés au mal-être résultant de ces problèmes, dont la désaffiliation sociale, la stigmatisation, la discrimination et le conflit. Ces problèmes sociaux peuvent se superposer, ce qui amplifie leur impact. Une attention tout aussi importante est accordée aux processus associés au bien-être, dont la résilience, l'agentivité, l'engagement et le soutien social.

**L'axe 3** vise l'amélioration des pratiques, des politiques et des législations favorisant le bien-être et l'inclusion des jeunes, des couples et des familles de tous les horizons. Cet axe porte sur les pratiques d'intervention utilisant différentes approches dont celles centrées sur les forces ou les solutions, les approches écosystémiques, interculturelles, intersectionnelles, de proximité, sensibles au trauma, ainsi que des méthodes d'intervention de groupe en contexte de nature et d'aventure. Nous menons des projets permettant de développer des interventions innovantes avec les

communautés. Nous analysons les enjeux et les processus reliés à l'organisation des services, aux programmes, aux politiques et aux lois relatives aux jeunes et aux familles. La participation des usagers, la prise en charge communautaire, la collaboration interprofessionnelle et intersectorielle sont examinées dans nos travaux. Différentes démarches sont préconisées, par exemple la recherche-action participative (RAP), le développement et l'évaluation de programmes et de politiques publiques, la mesure de l'efficacité des législations, telle la Loi sur la protection de la jeunesse ou le développement de réformes juridiques, notamment en matière de droit de la famille.

## 1.3. Axes de recherche

La plupart des chercheuses et chercheurs inscrivent leurs travaux dans au moins deux axes de la programmation, ce qui révèle la synergie qui anime le Centre et témoigne du fait que les membres ne travaillent pas en silo. Un équilibre entre le nombre de chercheuses et chercheurs émergents et séniors assure quant à lui une continuité dans les domaines d'expertise du Centre, tout en accordant une place importante aux nouvelles avenues de recherche. Certains regroupements d'envergure dirigés par des membres transcendent nos trois axes de recherche, dont les suivants :

- *Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale - « Enquête longitudinale »* (**M.-C. Saint-Jacques**)
- *Équipe de recherche en partenariat Institutions et citoyens en transitions : les interactions en contexte de diversité culturelle dans la région de Québec* (**S. Arsenault**)

| **Axe 1 : Réalités sociales contemporaines des jeunes, des couples et des familles** |
|---|
| **Description**<br>L'objectif de cet axe est de comprendre les réalités plurielles des jeunes, des couples et des familles dans un monde en continuelle transformation. Dans le premier axe, les manières de « faire famille » retiennent notre attention. Ceci renvoie aux formes de parentalités, à la résidence et à la circulation des personnes. Ces réalités conjugales et familiales sont examinées en portant une attention particulière à la manière dont elles se déploient selon la diversité des parcours. Par ailleurs, les réalités sur l'enfance et la jeunesse nous intéressent particulièrement, en particulier celle centrée sur l'enfant et la transition à la vie adulte. Cette dernière est étudiée au prisme des différentes dimensions qu'elle implique, tant développementale, identitaire, relationnelle, socioprofessionnelle, économique que résidentielle. |
| **Projets en cours de réalisation ou de diffusion**<br>• Fonder une famille sans être un couple : recension des écrits et développement d'une devis de recherche exploratoire sur la coparentalité planifiée (**M.-C. Saint-Jacques, K. Lavoie** et **A. Baude**)<br>• Le partenariat circumpolaire WAGE – L'économie arctique et les transitions sociales (**L. Ellington**)<br>• Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ (SAVIE-LGBTQ) (**A. Fontaine** et **K. Lavoie**)<br>• Expériences, motivations et vécus des familles d'accueil autochtones au Québec (**L. Ellington**)<br>• Vieillir en diversité et en équité : comprendre et reconnaître la pluralité des trajectoires de vieillissement et de participation sociale (**S. Arsenault**)<br>• Parentalités Nord-Sud : inégalités, affects et stratégies dans les processus d'affiliation nationale et parentale des enfants (**K. Geoffrion**)<br>• Le meilleur intérêt des enfants de familles recomposées – Enjeux sociaux et avenues juridiques associés à la reconnaissance du statut de beau-parent (**M.-C. Saint-Jacques**) |

**Axe 2 : Contextes et conditions de vie susceptibles d'entraver le bien-être des jeunes, des couples et des familles**

**Description**

L'objectif de cet axe est d'approfondir les connaissances des contextes, des conditions de vie et des situations d'adversité qui font obstacle au bien-être, de même qu'aux stratégies déployées par les personnes pour y faire face. Dans le deuxième axe, ce sont les contextes et les difficultés qui découlent de différents problèmes relationnels et sociaux qui nous intéressent. Une attention particulière est portée aux processus associés au mal-être résultant de ces problèmes, et aux processus associés au bien-être, dont la résilience, l'agentivité, l'engagement et le soutien social.

**Projets en cours de réalisation ou de diffusion**

- Dérives de la conception par don de sperme et impacts sur le parcours de vie (**K. Lavoie** et **V. Couture**)
- Vie militaire et coparentalité : défis et stratégies favorisant la résilience (**T. Pierce**)
- Violence dans les relations intimes et amoureuses chez les populations LGBTQ2+ : documenter le phénomène pour mieux outiller et former les professionnelles et professionnels de la santé et des services sociaux (**K. Lavoie**)
- PARTEMP : PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en Emploi (**S. Arsenault**)
- Comprendre et atténuer les répercussions de la pandémie de COVID-19 sur les jeunes, les familles et milieux scolaires en région éloignée (E. Pouliot)
- Des Communautés pour le Développement des Enfants et leur Santé (CoDES) - Quartiers centraux de Québec (**A. Matte-Landry**)
- Soutien au projet Des Communautés pour le Développement des Enfants et leur Santé (CoDES) - Quartiers centraux de Québec : utiliser des indicateurs statistiques pour mieux comprendre la vulnérabilité (**A. Matte-Landry**)
- Projet CoDES – Quartiers centraux de Québec : identifier des leviers d'action communautaires pour les tout-petits à partir des perspectives citoyennes (**A. Matte-Landry**)
- Résistances des parents, recevant des services en vertu de la LPJ, face du processus de médicalisation impliquant leur enfant (E. Pouliot)
- Processus de médicalisation durant l'enfance : Étude qualitative longitudinale des résistances parentales et du vécu des enfants (E. Pouliot)
- L'expérience de la séparation parentale et de la recomposition familiale dans la société québécoise : Acteurs, enjeux et parcours (**M.-C. Saint-Jacques, A. Baude, K. Lavoie, S. Arsenault, S. Drapeau** et **T. Pierce**)
- Sortir des violences intimes, familiales et structurelles à l'ère post-pandémique : des pratiques et politiques ancrées dans l'expérience des personnes concernées (**M.-H. Gagné** et **L. Ellington**)
- Accès au Droit et Accès à la Justice (ADAJ) (**L. Ellington**)
- Dix ans après les modifications à la loi sur la protection de la jeunesse : les trajectoires de familles Uashat mak Mani-Utenam (**L. Ellington**)
- Être autochtone et étudier à l'Université en temps de pandémie : mieux comprendre les impacts de la COVID-19 sur les parcours scolaires des étudiant·es autochtones de l'UQAC (E. Pouliot)
- Le vécu d'adolescents exposés à un cumul de catastrophes en milieu rural dans le contexte de la COVID-19 (E. Pouliot)
- Résilience familiale en contexte de pandémie de COVID-19 (E. Pouliot)

- Les trajectoires dans le réseau de la santé et des services sociaux comme déterminants d'intégration des réfugiés dans la région de la Capitale-Nationale (**S. Arsenault**)
- La pluralité des trajectoires de vie chez les hommes en situation d'itinérance : mieux comprendre pour mieux arrimer les activités de prévention et d'intervention à leurs besoins (**A. Fontaine**)
- Les difficultés exécutives associées à l'adversité précoce : mieux les comprendre pour améliorer nos stratégies d'intervention auprès des jeunes (**A. Matte-Landry**)
- Santé mentale et accessibilité aux services en milieu universitaire : la diversité constitue-t-elle une barrière ? (E. Pouliot)
- Trop vieux pour une fécondation in vitro ? Repères éthiques pour l'établissement d'une limite d'âge masculine à la procréation médicalement assistée (**V. Couture**)
- Ethical Implications of Artificial Intelligence in Population Health and the Public's Role in its Governance: Perspectives from a Citizen Expert Panel (**V. Couture**)
- Vox papa : la voix des pères pour favoriser une approche participative à la protection de l'enfance (**T. Pierce**)

**Axe 3 : Réponses sociales aux besoins des jeunes, des couples et des familles**

**Description**

L'objectif de cet axe est de développer des connaissances au sujet des principes d'action et des formes d'interventions qui permettent de favoriser le bien-être et l'inclusion. Dans le troisième axe, notre intérêt se porte sur l'amélioration des pratiques, des politiques et des législations favorisant le bien-être et l'inclusion des jeunes, de couples et des familles. Nous menon des projets permettant de développer des interventions innovantes avec les groupes et les communautés.

**Projets en cours de réalisation ou de diffusion**

- Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur : pour des connaissances au service de l'action (E. Pouliot)
- Procréation médicalement assistée et intervention psychosociale : vers une convergence des savoirs professionnels (**K. Lavoie**)
- Démarrage en recherche – Intervention sociale auprès des jeunes et des familles autochtones (**L. Ellington**)
- Étude exploratoire sur les expériences et les besoins d'organismes voués à la diversité culturelle et de genre en matière d'accueil et d'accompagnement de personnes LGBTQ+ présentant une déficience intellectuelle (**K. Lavoie**)
- L'évolution du fonctionnement des jeunes en situation de vulnérabilité dans le cadre de leur suivi au Garage à Musique, un centre spécialisé de pédiatrie sociale en communauté (**A. Matte-Landry**)
- Les meilleures pratiques pour faciliter la conciliation famille-travail dans un contexte de pénurie de personnel au Saguenay-Lac-St-Jean (E. Pouliot)
- Coordination, gestion et évaluation des services visant le renforcement des compétences interculturelles des organismes (**S. Arsenault**)
- Évaluation de l'implantation et des effets potentiels du programme Versant en contexte de protection de la jeunesse dans trois CIUSSS du Québec (E. Pouliot)

- Équipe Intervenants pivots en interculturel (IPI) du CIUSSS de la Capitale-Nationale (Québec) : regard réflexif sur ses quatre premières années d'activités (2018-2022) (**S. Arsenault**)
- Canadian Consortium on Child Trauma and Trauma-Informed Care: Developing cohesive intersectoral practices and policies to support trauma-impacted children and youth (**A. Matte-Landry**)
- Implantation du modèle Attachement, Régulation et Compétences dans des unités de réadaptation de cinq centres jeunesse du Québec (**A. Matte-Landry**)
- Biais inconscients et comportements inclusifs dans les milieux de travail : un engagement organisationnel collectif pour le changement (**K. Lavoie**)
- L'apport de l'intervention en contexte de nature et d'aventure dans les démarches de groupes en travail social (**V. Gargano**)
- Le potentiel de jumelage interculturel vis-à-vis l'inclusion des réfugiés et la lutte aux préjugés (**S. Arsenault**)
- Traduction, adaptation et prétest d'une intervention en ligne visant à prévenir la maltraitance (**M.-H. Gagné**)
- Forum sur la santé des personnes aînées LGBTQ (**K. Lavoie**)
- Les hommes des Premières Nations et Inuit judiciarisés au Québec : un portrait et des pistes de solution pour l'insertion, la réinsertion et le maintien en emploi (**L. Ellington**)
- Congrès de l'International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect : des communautés bienveillantes pour améliorer le bien-être des enfants et des familles (**M.-H. Gagné**)
- Protéger et Engager les populations vulnérables dans le développement des modèles prédictifs en soins de santé primaires pour IA inclusive, diversifiée et équitable (PREMIA) (**V. Couture**)
- Une COMmunauté Virtuelle de Patient·es et citoyen·nes (COMVIP) : un panel inclusif et multigénérationnel pour une utilisation optimale du numérique et de l'IA en santé (**V. Couture**)
- Impacts des cours prénataux de groupe et en ligne : vers une optimisation des services (**T. Pierce**)
- Dépistage des risques chez les familles séparées : étude de l'implantation et de potentiel préventif de l'outil de dépistage *Family Law DOORS* chez les médiateurs familiaux (**A. Baude**)
- Laboratoire Vivant d'Innovation en Éducation (LaVIE) (E. Pouliot)
- Coffre à outils pour le Secrétariat à l'adoption internationale (**K. Lavoie**)
- Développement des équipes d'intervention et de proximité mixte destinées aux populations vulnérables (**A. Fontaine**)
- La préservation de la fertilité chez les jeunes trans et non-binaires : développement et diffusion d'un outil de soutien à la prise de décision (**K. Lavoie**)

## 1.4. Regroupement de chercheuses et chercheurs

Le Centre de recherche JEFAR héberge un regroupement dynamique voué au développement de connaissances à la fine pointe des préoccupations touchant les jeunes et les familles : le Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale, financé par le CRSH.

### Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale

Le Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale est une équipe de recherche composée de 27 chercheuses et chercheurs provenant du Québec, de l'Ontario, de la France et des États-Unis, ainsi que de 18 organismes partenaires tous préoccupés par la situation des familles en transition.

Dirigé par **Marie-Christine Saint-Jacques**, professeure titulaire à l'École de travail social et de criminologie, le partenariat est financé par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH, 2016-2023) dans le cadre du concours Subvention de partenariat. Les objectifs du partenariat visent à : A) comprendre, dans une perspective longitudinale, les trajectoires et l'expérience des adultes et des enfants qui vivent une séparation parentale ou une recomposition familiale; B) cerner les enjeux particuliers concernant les familles séparées ou recomposées sur le plan du droit de la famille et des politiques publiques; C) analyser la variation et l'évolution de ces phénomènes selon le genre et les caractéristiques sociodémographiques; D) accroître l'accessibilité à des données de qualité sur la thématique des familles séparées et recomposées pour la communauté scientifique, les milieux d'éducation, de pratique, de planification ainsi que le grand public; et E) renforcer l'appropriation des connaissances par les organismes partenaires, afin d'améliorer les politiques, les programmes et les services.

Pour atteindre ces objectifs, l'équipe réalise une enquête longitudinale en trois temps auprès de parents récemment séparés de même qu'auprès de leur nouveau partenaire, s'il y a lieu. Le projet comprend également une importante composante de mobilisation des connaissances et de formation des étudiantes, des étudiants, des professionnelles et des professionnels appelés à travailler auprès de ces familles.

**Chercheuses et chercheurs**

- **Stéphanie Arsenault** (Université Laval, École de travail social et de criminologie)
- Benoît Bastard (CNRS, Université de Paris Saclay, Sociologie)
- **Amandine Baude** (Université de Bordeaux, Psychologie du développement et de l'éducation)
- Hélène Belleau (INRS, Centre d'Urbanisation, Culture et Société, Sociologie)
- Émilie Biland (Université Laval, Science politique)
- Laurence Charton (INRS, Centre Urbanisation, Culture et Société, Démographie)
- Johanne Clouet (Université de Montréal, Faculté de droit)
- Marie Connolly (Université du Québec à Montréal, Département des sciences économiques)
- Isabel Côté (Université du Québec en Outaouais, Département de travail social)
- **Sylvie Drapeau** (Université Laval, École de psychologie)
- Diane Dubeau (Université du Québec en Outaouais, Département de psychoéducation et de psychologie)
- Michelle Giroux (Université d'Ottawa, Faculté de droit)
- Julie Gosselin (Université du Québec en Outaouais, Département de psychoéducation et de psychologie)
- Dominique Goubau (Université Laval, Faculté de droit)

- Marion Goussé (Université Laval, Département d'économique)
- Catherine Haeck (Université du Québec à Montréal, Département des sciences économiques)
- Carmen Lavallée (Université de Sherbrooke, Faculté de droit)
- **Kévin Lavoie** (Université Laval, École de travail social et de criminologie)
- Andréanne Malacket (Université de Sherbrooke, Faculté de droit)
- Claudine Parent (Université Laval, École de travail social et de criminologie)
- **Tamarha Pierce** (Université Laval, École de psychologie)
- Karine Poitras (Université du Québec à Trois-Rivières, Département de psychologie)
- Marsha Kline Pruett (Smith College, École de travail social)
- Véronique Rouyer (Université Bordeaux II, Département de psychologie)
- Michael Saini (University of Toronto, Faculté de travail social)
- **Marie-Christine Saint-Jacques** (Université Laval, École de travail social et de criminologie)
- Annick St-Amand (Université du Québec à Trois-Rivières, Département de psychoéducation)

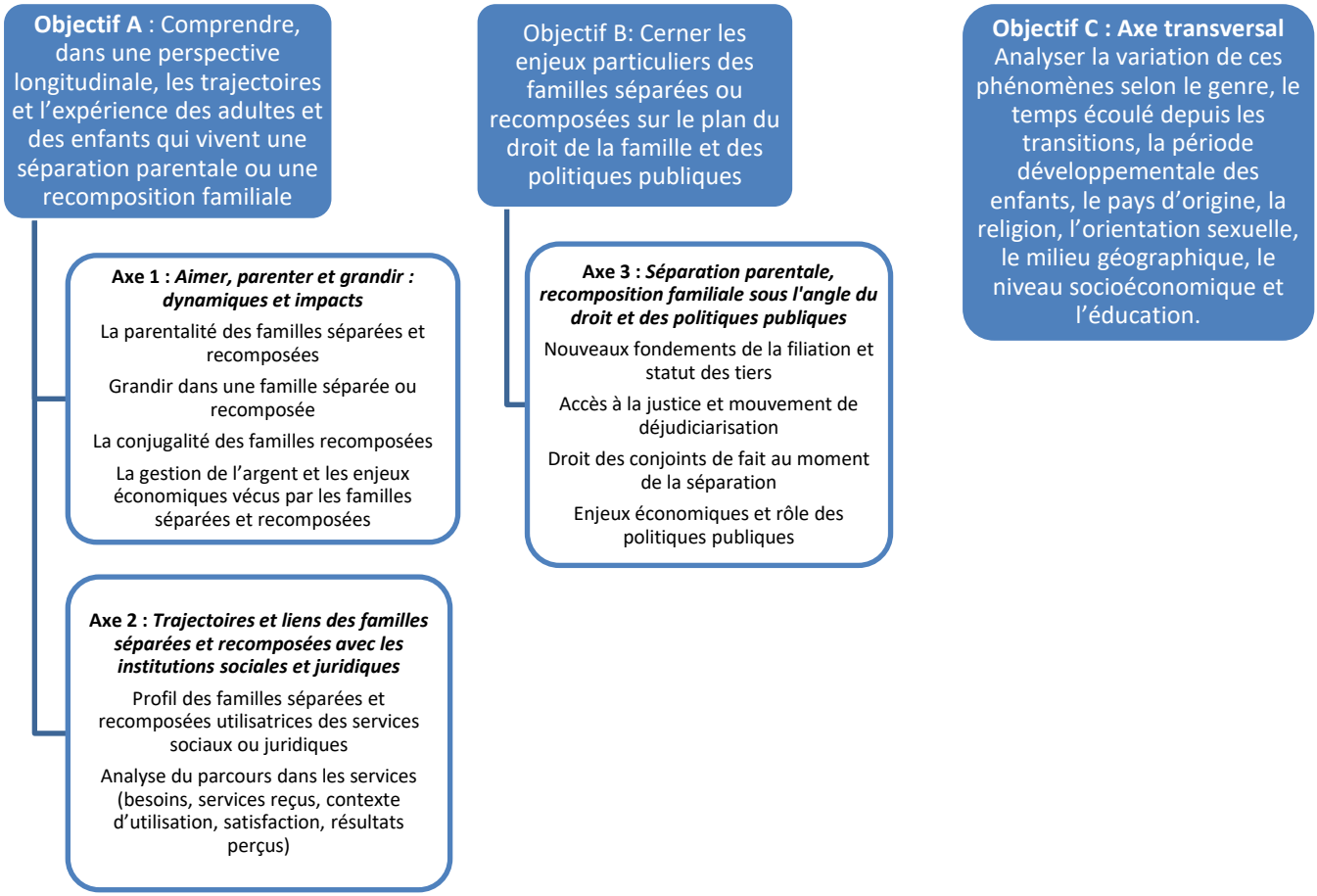
**Collaboratrices et collaborateurs**

- Francine Cyr (Université de Montréal)
- Élisabeth Godbout (Université Laval)
- Hans Ivers (Université Laval)
- Bertrand Perron (Institut de la statistique du Québec)
- Arnaud Régnier-Loilier (Institut national d'études démographiques)
- Caroline Robitaille (Université Laval)

**Partenaires du milieu**

Pour connaitre les différents partenaires du Partenariat de recherche *Séparation conjugale, recomposition familiale*, nous vous invitons à vous référer à l'annexe 5, en page 78.

**Tableau 1 Programmation de recherche : Objectifs, axes et thèmes de la recherche**




Plusieurs dossiers ont mobilisé l'équipe de recherche au cours de la dernière année, dont la préparation et la réalisation du 3e et dernier temps de collecte de l'enquête, qui fût un succès avec près de 1000 questionnaires remplis par des parents et beaux-parents faisant état de leurs expériences et pratiques en lien avec les thèmes présentés dans le tableau 1. Sur le plan de la recherche, l'équipe peut également souligner la réalisation d'une enquête qualitative complémentaire portant sur l'expertise psychologique et psychosociale en matière familiale, dirigée par la professeure Karine Poitras.

Sur le plan de la mobilisation des connaissances, la dernière année a également été marquée par la publication d'un collectif d'auteurs et auteures, sous la direction de **Marie-Christine Saint-Jacques**, Caroline Robitaille, Elisabeth Godbout, **Amandine Baude** et Sylvie Lévesque, ayant pour titre « La séparation parentale et la recomposition familiale dans la société québécoise : les premiers moments » aux Presses de l'Université Laval. De nombreux chercheurs réguliers et chercheuses régulières au JEFAR ont contribué à cet ouvrage, dont **Tamarha Pierce**, **Sylvie Drapeau**, **Stéphanie Arsenault** et **Kévin Lavoie**, sans compter nos membres étudiants actuels ou récemment diplômés : Catherine Turbide, Audrey Bourassa et Karl Larouche. Le partenariat a également développé un nouveau document permettant de répondre aux partenaires grâce à un bilan des connaissances portant sur le bien-être et l'adaptation des enfants québécois dont les parents se sont récemment séparés, au sein de la collection Que savons-nous?. En mai dernier, l'équipe a organisé un colloque dans le cadre de l'Acfas permettant de faire état, dans une perspective multidisciplinaire, des résultats récents, des phénomènes émergents et des enjeux méthodologiques rencontrés dans le cadre de la réalisation de l'enquête.

Douze communications et deux tables ronde ont été présentées dans le cadre de ce colloque. Des résultats de recherche ont été présentés dans plusieurs autres colloques internationaux dont *Vulnerability and Family Law Symposium*, au *Society for Research in Child Development Biennial Meeting* et au *Divorce Conference*.

La prochaine année sera consacrée à la préparation des données du temps 3, aux analyses intégrant les 3 temps de collecte, mais aussi par la tenue de la première édition d'une École d'été portant sur les transitions familiales. Entièrement consacrée aux enjeux contemporains et aux pratiques visant à soutenir les familles séparées, cette activité promet d'être un succès.

## 1.5 Membres

### Chercheuses régulières et chercheurs réguliers

**ARSENAULT, Stéphanie** : Professeure titulaire de l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval, responsable scientifique de l'Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec ainsi que chercheuse régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2021, ses travaux de recherche portent sur l'intégration des personnes immigrantes et des réfugiées dans une optique d'intervention sociale destinée à cette clientèle.

**BAUDE, Amandine :** Maître de conférences en psychologie du développement à l'Université de Bordeaux, chercheuse collaboratrice au CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, professeure associée à l'École de psychologie de l'Université Laval, ainsi que chercheuse régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2018. Ses intérêts de recherche portent sur le développement et l'adaptation des enfants et des adolescents évoluant dans un contexte de vulnérabilité impliquant des transitions familiales.

**COUTURE, Vincent** : Professeur adjoint à la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval, chercheur régulier au Centre de recherche du CHU de Québec, au Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et en fin de vie, au Réseau de recherche en santé des populations du Québec, à l'observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique, au Partenariat de recherche Familles en mouvance et au JEFAR depuis 2022. Sa programmation de recherche s'intéresse à la thématique de l'âge paternel avancé, les enjeux éthiques à la rencontre de la santé publique, de la périnatalité, des questions de genre et de sexe et du vieillissement de la population.

**DRAPEAU, Sylvie :** Vice-doyenne à la recherche de la Faculté des sciences sociales depuis 2021, professeure titulaire à l'École de psychologie de l'Université Laval et chercheuse régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 1989, duquel elle a assumé la direction en 2002 et membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale. Elle s'intéresse à l'adaptation des jeunes en contexte de risque, plus particulièrement ceux qui vivent des transitions familiales reliées à la séparation conjugale ou au placement. Elle est également spécialisée dans l'élaboration et l'évaluation de programmes d'intervention destinés à cette clientèle.

**ELLINGTON, Lisa :** Professeure adjointe à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval et chercheuse régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2021, ses travaux portent principalement sur l'intervention auprès des jeunes et des familles autochtones en contexte de protection de la jeunesse. Plus spécifiquement, elle s'intéresse à la révélation des expériences vécues par les jeunes autochtones assujettis à la LPJ ainsi qu'à celles de leurs parents et de leurs familles et au développement d'interventions novatrices auprès de ces derniers.

**FONTAINE, Annie :** Professeure agrégée à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval, chercheuse régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2015 et chercheuse collaborative du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, elle s'intéresse principalement aux réalités des jeunes, plus particulièrement l'accompagnement que leur offrent les travailleurs de rue au cours de l'intense période de leur jeunesse et de leur transition vers la vie adulte. Elle a notamment donné plusieurs communications scientifiques sur l'itinérance des jeunes ainsi que sur l'intervention de proximité auprès des populations marginalisées.

**GAGNÉ, Marie-Hélène :** Professeure titulaire à l'École de psychologie de l'Université Laval et chercheuse régulière du Centre de recherche JEFAR depuis 2002 et pour lequel elle a agi à titre de directrice de 2018 à 2021, puis à titre de directrice adjointe. Elle a aussi occupé le poste de titulaire de la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance de 2012 à 2022 et de vice-doyenne à recherche à la Faculté des sciences sociales de 2019 à 2021. Également membre au CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, elle s'intéresse à la science de la prévention. Ses travaux portent sur les interventions qui visent à prévenir la maltraitance envers les enfants, dans une perspective de soutien à la parentalité et de création d'environnements favorables aux familles.

**GARGANO, Virginie** : Professeure adjointe à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval et chercheuse régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2021, elle s'intéresse à l'éducation expérientielle, l'écopsychologie et les processus et effets des expéditions en plein air. Ses travaux portent notamment sur l'intervention en contexte de nature et d'aventure et sur l'intégration de ce type de pratiques dans le domaine du travail social. Elle est codirectrice du Canadian Adventure Therapy Committee et impliquée directement au sein du International Adventure Therapy Committee, comme représentante canadienne.

**GEOFFRION, Karine :** Professeure adjointe au département d'anthropologie de l'Université Laval et chercheuse régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2021, elle s'intéresse à la diversité du genre, la sexualité, les relations intimes et les familles transnationales ainsi à la diversité du genre, la sexualité, les relations intimes et les familles transnationales ainsi qu'à la migration des couples et des familles à travers, notamment, le processus de réunification conjugale. Ses travaux de recherche s'inscrivent dans les réalités canadiennes et ouest-africaines.

**LAVOIE, Kévin :** Professeur agrégé à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval et directeur scientifique du Centre de recherche JEFAR duquel il est chercheur régulier depuis 2019. Il est également chercheur régulier au CREMIS, au CRUJeF et au pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes. Ses intérêts de recherche portent sur la diversité familiale et les familles en quête de reconnaissance et d'équité. Il s'intéresse particulièrement aux aspects sociaux et relationnels de la procréation assistée et aux expériences des parents LGBTQ+ et de leurs enfants.

**MATTE-LANDRY, Alexandra** : Professeure adjointe à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval, titulaire de la Chaire Richelieu de recherche sur la jeunesse, l'enfance et la famille depuis 2023, chercheuse régulière au CRUJeF depuis 2022 et au Centre de recherche JEFAR depuis 2021, elle s'intéresse principalement au développement de l'enfant et aux contextes d'adversité à l'enfance, et plus spécifiquement au trauma complexe chez les enfants et à l'intervention auprès de cette clientèle.

**PIERCE, Tamarha :** Professeure titulaire à l'École de psychologie de l'Université Laval et chercheuse régulière du Centre de recherche JEFAR depuis 2021, membre du Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes, elle s'intéresse principalement à la paternité et à la coparentalité dans différents contextes. Ses travaux actuels portent sur l'expérience paternelle de la séparation et du suivi de leur enfant par la DPJ, ainsi que la relation coparentale entre parents dans une famille militaire et entre parents séparés. Ses travaux reposent sur des cadres et théories de psychologie sociale et de la famille.

POULIOT, Eve : Professeure agrégée au Département des sciences humaines et sociales de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), elle a été chercheuse régulière au Centre de recherche JEFAR de 2006 à 2012 et chercheuse associée de 2012 à 2020, pour ensuite poursuivre sa contribution au Centre à titre de chercheuse régulière. Elle s'intéresse principalement à la réalité des jeunes et des familles en contexte de vulnérabilité, aux conséquences des expositions à des catastrophes ou des événements traumatiques, à la parentalité et aux pratiques d'intervention en protection de la jeunesse.

**RICHARD, Marie-Claude :** Professeure agrégée à l'École de psychologie de l'Université Laval, chercheuse régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2013, chercheuse au Groupe de recherche Jeunes en transition et pratiques psychoéducatives et membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, ses intérêts de recherche concernent la transition à la vie adulte en contextes de vulnérabilité, les caractéristiques et la transformation des réseaux sociaux personnels lors de la transition ainsi que la définition et la mesure du sentiment d'appartenance communautaire.

**SAINT-JACQUES, Marie-Christine :** Professeure titulaire à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval, chercheuse régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2000 et membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale. Au fil des ans, elle a assumé la direction de partenariats de recherche d'envergure, dont le partenariat Séparation parentale, recomposition familiale (CRSH), l'équipe Jeunes et famille à risque (FQRSC), de même que le Centre de recherche JEFAR (2007 à 2013). Ses recherches portent sur les transitions familiales

associées à la séparation des parents, dont la recomposition familiale et sur les dispositifs sociaux déployés afin de soutenir les jeunes et les familles vivant de grandes difficultés.

## Chercheuses collaboratrices et chercheurs collaborateurs

BOISLARD-PÉPIN, Marie-Aude : Professeure titulaire au Département de sexologie à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et chercheuse collaboratrice au Centre de recherche JEFAR depuis 2011, elle est également directrice du Laboratoire de recherche DESAJ. Ses intérêts de recherche portent non seulement sur le développement psychosocial et les difficultés d'adaptation à l'adolescence et à l'âge adulte, mais aussi sur les conduites sexuelles à risque, le développement psychosexuel normatif, la santé sexuelle et la diversité sexuelle. Elle s'intéresse également aux relations avec les parents et les pairs, aux relations amoureuses, à la prise de risques et aux approches de réduction des méfaits.

F.-DUFOUR, Isabelle : Professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, chercheuse régulière au Centre de recherche JEFAR dès 2012, puis collaboratrice depuis 2018, chercheuse au Laboratoire de recherche Jeunes en transition et pratiques psychoéducatives (JETEPP) et membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale- Nationale, elle s'intéresse principalement aux questions qui touchent la marginalité, la déviance, l'exclusion sociale et la disqualification sociale.

LESSARD, Julie : Professeure titulaire au Département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval et chercheuse régulière au Centre de recherche JEFAR de 2011 à 2016, puis chercheuse collaboratrice depuis cette date, ainsi que membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale. Ses champs d'intérêt portent sur les pratiques éducatives parentales, les familles ayant un enfant atteint du TDAH, la collaboration parent-éducatrice ou parent-enseignant et l'évaluation de programmes.

MARCOTTE, Julie : Professeure titulaire au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), membre régulière du Centre de recherche JEFAR dès 2007, puis collaboratrice depuis 2020, membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale et du Groupe de recherche et d'intervention psychosociale et scolaire (GRIAPS). Directrice du Laboratoire de recherche Jeunes en transition et pratiques psychoéducatives (JETEPP) de l'UQTR, elle s'intéresse au développement des jeunes adultes émergents ainsi qu'à la transition à la vie adulte des jeunes en difficulté à l'intérieur de différents contextes sociaux et scolaires. Ses travaux portent actuellement sur les caractéristiques personnelles, familiales et scolaires des jeunes adultes émergents accédant aux secteurs adultes du secondaire. Elle collabore également à des travaux sur les jeunes adultes qui ont été suivis en centre jeunesse.

NOËL, Julie : Professeure adjointe à l'École de travail social de l'Université de Sherbrooke et chercheuse régulière du Centre de recherche JEFAR de 2018 à 2020, puis collaboratrice depuis cette date. Ses intérêts de recherche portent sur la parentalité au sein de familles en situation de vulnérabilité et étudiée dans une perspective de justice sociale et d'empowerment.

PARENT, Claudine : Professeure titulaire à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval, chercheuse régulière au Centre de recherche JEFAR dès 2002, puis collaboratrice depuis 2020, elle a assumé la direction scientifique du Centre de 2014 à 2018. Ses intérêts de recherche portent sur les représentations sociales des rôles joués par les beaux-pères dans les familles recomposées et sur la prévention des difficultés conjugales dans les familles recomposées.

RAMDÉ, Jean : Professeur titulaire au Département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval et chercheur régulier au Centre de recherche JEFAR de 2013 à 2016, puis chercheur collaborateur depuis cette date. Ses travaux portent sur l'intervention interculturelle en psychoéducation, la paternité, le transfert de connaissance et l'utilisation de connaissances chez les éducateurs en centre jeunesse.

SIMARD, Marie-Claude : Chercheuse en établissement au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale depuis 2007, professeure associée au Département des sciences humaines et sociales à l'UQAC et chercheuse collaboratrice au Centre de recherche JEFAR, elle s'intéresse au système de protection de la jeunesse et aux pratiques au sein de celui-ci. Ses intérêts sont centrés sur le développement optimal de l'enfant placé, le maintien des liens entre l'enfant placé et ses parents d'origine, la préservation de la famille, la réunification familiale ainsi que la notion de projet de vie.

ST-AMAND, Annick **:** Professeure agrégée au Département de psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), chercheuse régulière au Centre de recherche JEFAR dès 2010, puis collaboratrice depuis 2020 ainsi que membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, ses travaux portent sur les comportements sexuels problématiques chez les enfants, les problèmes de comportement chez les jeunes, l'évaluation du contexte familial et l'intervention auprès des familles ainsi que l'évaluation de programmes et de pratiques d'intervention.

VARGAS-DIAZ, Rosita : Professeure adjointe à l'École de travail et de criminologie de l'Université Laval, chercheuse régulière au centre de recherche RAIV, chercheuse associée à la Chaire de recherche du Canada sur l'Évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables, et collaboratrice au Centre de recherche JEFAR depuis 2022, ses travaux de recherche visent principalement l'analyse des pratiques d'intervention en protection de la jeunesse. Elle s'intéresse au placement, à l'adoption, à l'intervention auprès des familles migrantes et à l'expérience d'intervention vécue par les enfants, les jeunes et les familles à l'intersection de plusieurs vulnérabilités.

VILLATTE, Aude : Professeure titulaire au Département de psychoéducation et de psychologie de l'Université du Québec en Outaouais (UQO), chercheuse collaboratrice au Centre de recherche JEFAR depuis 2014, chercheuse régulière au Laboratoire de recherche JETEPP de l'UQTR, chercheuse associée au Centre de recherches évaluatives de programmes d'intervention (CREPI), et co-directrice du Laboratoire de recherche LaPProche. Ses intérêts de recherche portent sur l'adaptation psychosociale des adolescents et des adultes émergents, la construction identitaire, les représentations de soi et la projection de soi, la persévérance scolaire, la protection de la jeunesse ainsi que la différence de genre.

*N.B. Les principales activités de rayonnement des chercheuses régulières et chercheurs réguliers sont présentées en annexe 4.*

## Étudiantes et étudiants

La membre étudiante ou le membre étudiant est une personne inscrite dans un programme de 2e ou 3e cycle et dirigée ou codirigée par une membre régulière ou un membre régulier (ou collaboratrice ou collaborateur), et dont le projet d'études (mémoire, projet d'intervention, essai ou thèse) s'inscrit dans la programmation scientifique du Centre.

Les étudiantes et étudiants gradués prennent une importante place au sein du Centre et se trouvent privilégiés dans l'obtention de contrats de travail à titre d'auxiliaire de recherche ou d'auxiliaire administratif. Elles ou ils participent activement aux activités organisées par le Centre telles que les activités d'accueil, d'échanges et d'animation scientifique pour eux.

Au cours de l'année 2022-2023, 125 étudiantes et étudiants de 2e et de 3e cycles effectuent leurs travaux sous la direction d'une chercheuse ou d'un chercheur du Centre (annexe 1). Le tableau suivant rend compte du nombre d'étudiantes et étudiants par cycle, dirigés par une chercheuse régulière ou un chercheur régulier. Il est à noter que d'autres étudiantes et étudiants sont membres du Centre. Puisqu'ils ne sont pas dirigés par une membre régulière ou un membre régulier, ceux-ci ne se sont toutefois pas comptabilisés dans le présent rapport.

### Répartition des étudiantes et étudiants membres selon le cycle d'études (2022-2023)

| | Chercheuses régulières / chercheurs réguliers | |
|---|---|---|
| **Cycle d'études** | **ULaval** | **Hors ULaval** |
| **Postdoctorat** | **2** | **0** |
| **Doctorat** | **32** | **0** |
| **Maîtrise** | **63** | **28** |
| **TOTAL** | **97** | **28** |

### Répartition des étudiantes diplômées et des étudiants diplômés selon le cycle d'études (2022-2023)

| | Chercheuses régulières / chercheurs réguliers | |
|---|---|---|
| **Cycle d'études** | **ULaval** | **Hors ULaval** |
| **Doctorat** | **3** | **0** |
| **Maîtrise** | **7** | **4** |
| **TOTAL** | **9** | **4** |

Ces étudiantes et étudiants sont invités à devenir formellement membres du Centre de recherche JEFAR. Parmi eux, trente-deux sont récipiendaires de bourses, dont six du FRQ-SC et cinq du CRSH. Ces bourses sont des indicateurs de la qualité des projets d'étude et des recherches menés par ces étudiantes et étudiants.

## Employées et employés

La membre employée ou le membre employé est une personne faisant partie du personnel de recherche, administratif ou technique, ou encore du personnel auxiliaire de recherche du Centre. Au cours de l'année 2022-2023, 29 employées et employés ont collaboré à l'élaboration de devis de recherche, à la réalisation ou à la gestion de projets de recherche au sein du Centre de recherche JEFAR.

Membres de l'équipe de coordination du Centre :

- Karoline Blais (adjointe à la direction)
- Isabelle Charrette (secrétaire de gestion)
- Sabrina Bourget (agente de mobilisation étudiante et de soutien à la relève)
- Roxane Guay (agente de mobilisation étudiante et de soutien à la relève)
- Catherine Jean-Baptiste (auxiliaire en design graphique)

Professionnelles et professionnels de recherche :

- Caroline Robitaille
- Hans Ivers
- Elisabeth Godbout
- Nathalie Ste-Marie
- Audrey Gauthier-Légaré
- Rebecca Angele
- Marie-Philippe Drouin
- Karl Larouche
- Marion Adamiste

Auxiliaires de recherche :

- Stacey Awashish
- Bouchard, Klara
- Bouffard, Justine
- Bussière, Molly
- Chasles, Mélina
- Chouinard Thivierge, Stéphanie
- Daigle, Emy
- Dussault, Sarah
- Esteves, Filipa
- Fortin, Marjorie
- Lindsay, Anaïs
- Pellerin, Justine
- Séguin-Baril, Sara
- St-Amour-Bélanger, Stéphanie
- Tousignant, Romy-Naïma

## 1.6 Gouvernance

La direction et la gestion des activités du Centre JEFAR sont assurées par trois instances consultatives et décisionnelles : le Bureau de direction, la direction scientifique et l'Assemblée générale.

### Le Bureau de direction

Les activités du Centre sont sous la responsabilité du bureau de direction, lequel s'est réuni une fois au cours de l'année 2022-2023. Les principales fonctions du bureau de direction sont les suivantes :

- Définir les orientations stratégiques, la programmation scientifique, le plan de développement et le plan d'action du Centre et prendre les décisions qu'il juge importantes à cet effet;
- Recommander au Conseil de la Faculté des sciences sociales la nomination de la direction scientifique du Centre
- Recevoir le rapport annuel des activités et le budget détaillé
- Élaborer les ententes négociées avec des organisations externes
- Évaluer les candidatures de nouvelles et nouveaux membres du Centre et procéder à leur nomination
- Revoir annuellement la liste des membres
- Identifier les besoins de recrutement du Centre
- Faire preuve de leadership en matière de demandes de subventions d'infrastructure
- Suggérer à la direction les moyens et les mesures qui lui semblent les plus propices au bon déroulement des programmes de recherches de ses membres et à la réalisation des objectifs du Centre
- Avaliser la désignation d'une direction adjointe en cas d'intérim
- Recevoir, étudier et donner suite aux demandes, propositions et suggestions qui lui sont présentées par les membres du Centre

Le bureau de direction est composé des membres suivants :

- **Kévin Lavoie**, directeur scientifique du Centre
- **Sylvie Drapeau,** représentante de la Faculté des sciences sociales
- **Alexandra Matte-Landry,** représentantes des chercheurs/chercheuses
- **Marie-Claude Richard,** représentante des chercheurs/chercheuses
- **Marie-Christine Saint-Jacques,** représentante des chercheurs/chercheuses
- Caroline Robitaille, représentante des employé·es
- Geneviève Sanfaçon-Gagnon, représentante des étudiant·es

### L'Assemblée des membres

Les membres du Centre se sont réunis pour l'assemblée générale le 10 février 2023 afin de prendre connaissance du rapport annuel des activités, se consulter pour la mise à jour des statuts des membres et procéder à l'élection des personnes représentantes au Bureau de direction.

## La direction scientifique du Centre

La direction du Centre est assumée par une professeure régulière ou un professeur régulier de l'Université Laval nommé pour un mandat de quatre ans par la Faculté des sciences sociales, sous recommandation du bureau de direction. **Kévin Lavoie,** professeur agrégé à l'École de travail social et de criminologie occupe le poste de directeur depuis septembre 2021. Il est soutenu par **Marie-Hélène Gagné**, professeure à l'École de psychologie, qui agit à titre de directrice adjointe.

# 2. Activités

## 2.1. Soutien à la formation de la relève

Le soutien des étudiantes et des étudiants dans la réalisation de leur projet d'études est l'une des priorités du Centre de recherche JEFAR. Cette préoccupation est partagée par l'ensemble des membres du Centre. Ainsi, selon l'appartenance de la (co)directrice ou du (co)directeur d'essai, de mémoire ou de thèse aux différentes affiliations de recherche du Centre, les étudiantes et les étudiants ont accès à une série de mesures mises en œuvre pour enrichir leur formation et développer leurs compétences en recherche :

- Mesures de soutien offertes par le Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale : soutien financier pour la présentation d'une communication dans le cadre d'un colloque, soutien financier pour encourager la publication dans des revues scientifiques internationales par le remboursement de frais de traduction ou de révision d'un article scientifique, bourses de 2e et de 3e cycle et stage postdoctoral.
- Mesures de soutien offertes par des centres de recherche affiliés, dont le CRUJeF du CIUSSS-CN : bourse de stage à l'étranger ou de stage postdoctoral, soutien financier à la réalisation d'un mémoire ou d'une thèse, présentation d'une communication dans le cadre d'un colloque, traduction d'articles, accès à différentes formations, activités et animations scientifiques.
- Le Centre offre, pour sa part, un programme complémentaire de soutien à la formation : diffusion de résultats de recherche, soutien à l'organisation d'un colloque étudiant, formations particulières individuelles ou de groupe, prix de la meilleure communication prononcée lors du colloque étudiant, etc.

### Objectifs du programme

Le *Programme de soutien à la formation des étudiantes et des étudiants* vise à développer les compétences en recherche en soutenant les activités complémentaires à la formation académique des étudiantes et des étudiants membres du Centre. Le programme est accessible aux étudiantes et étudiants sous la direction ou la codirection d'un chercheur régulier ou d'une chercheuse régulière du Centre et à ceux et celles ayant récemment complété leurs études de 2e ou de 3e cycle (au plus 12 mois précédant la demande) sous la direction d'un chercheur régulier ou d'une chercheuse régulière du Centre.

### Activités soutenues

Les membres étudiantes et étudiants du Centre ont pu bénéficier d'une offre de plusieurs ateliers visant le développement de compétences utiles à leur formation en recherche :

- **13 octobre 2022** : Séance d'information et de travail sur les demandes de bourses, animée par **Kévin Lavoie**, 5 participantes et participants
- **15 février 2023** : Séance d'information et de travail sur les demandes de bourses, animée par **Kévin Lavoie**, 7 participantes et participants
- **5 et 12 avril 2023** : Les secrets de N'Vivo : une formation pour maîtriser un des logiciels les plus utilisés en sciences sociales, animé par Alexandre Béland Ouellet, 10 participantes et participants affiliés au JEFAR
- **25 avril 2023** : Atelier de formation sur la communication scientifique par affiche, animé par Catherine Jean-Baptiste, 8 participantes et participants

Au cours de l'année 2022-2023, 4 Midis du JEFAR ont été organisés. Ceux-ci visent à permettre aux membres de la communauté étudiante du Centre de présenter l'état d'avancement de leur projet de recherche ou d'intervention et de recueillir les remarques et les commentaires de collègues, et ce, dans un espace bienveillant d'apprentissage et de soutien. Ces activités sont organisées par et pour les étudiantes et étudiants :

- **12 décembre 2022** : Midi du JEFAR, « La perspective des enfants faisant l'objet d'une mesure de placement en vertu de la Loi sur la protection de la jeunesse de la relation avec la famille d'origine », animé par Geneviève Sanfaçon-Gagnon, étudiante au doctorat en psychologie sous la direction de **Sylvie Drapeau**, 5 participantes et participants
- **8 mars 2023** : Midi du JEFAR, « Les représentations sociales de parents issus de milieux ruraux en ce qui a trait à l'utilisation des technologies numériques chez leurs enfants et leurs adolescents », animé par Pascal Gauthier, étudiant à la maîtrise en travail social sous la direction de Eve Pouliot, 8 participantes et participants
- **15 mars 2023** : Midi du JEFAR, « 'Des fois je me sens bleu, mauve, rouge... ou jaune !' La construction de l'identité de genre de jeunes adultes non binaires au Québec », animé par Maxime Plante, candidataire à la maîtrise en travail social sous la direction de **Kévin Lavoie** et **Annie Fontaine**, 25 participantes et participants
- **22 mars 2023** : Midi du JEFAR, « Exploration de la perception de jeunes en transition à la vie adulte vivant des difficultés psychosociales sur l'efficacité de l'intervention psychosociale par l'IPNA : une étude qualitative et rétrospective », animé par Audrey Laberge, étudiante à la maîtrise en psychologie sous la direction de **Marie-Claude Richard**, 7 participantes et participants

De plus, les activités sociales organisées par le Centre et le tout nouveau comité étudiant, composé de 3 étudiantes de 2e cycle (Julie Caron (étudiante à la maîtrise en travail social sous la direction de **Kévin Lavoie**), Roxane Guay (étudiante à la maîtrise en anthropologie sous la direction de **Karine Geoffrion**) et Audrey Laberge (étudiante à la maîtrise en psychologie sous la direction de **Marie-Claude Richard**)) et d'une étudiante de 3e cycle (Geneviève Sanfaçon-Gagnon, étudiante au doctorat en psychologie sous la direction de **Sylvie Drapeau**), a contribué à renforcer le sentiment d'appartenance de la communauté étudiante au Centre de recherche et à briser l'isolement de celle-ci.

- **31 août 2022** : Activité « brise-glace », 12 participantes et participants
- **8 novembre 2022** : Projection-discussion autour du documentaire « Seuls », en collaboration avec l'ÉDIQ et la Chaire de recherche du Canada sur les dynamiques migratoires mondiales, 75 participantes et participants
- **17 janvier 2023** : Activité d'accueil du Centre de recherche JEFAR, 30 participantes et participants
- **7 février 2023** : 5 à 7 des étudiantes et étudiants du JEFAR, 5 participantes et participants
- **24 février 2023** : Séance de rédaction en ligne, 3 participantes et participants
- **27 mars 2023** : Séance de rédaction en ligne, 5 participantes et participants
- **17 avril 2023** : Séance de rédaction en présence, 3 participantes et participants

Par ailleurs, un groupe Facebook destiné à la communauté étudiante du Centre a été mis en place en juin 2022 et animé au courant de l'année par le comité étudiant. Cet espace, regroupant plus d'une soixantaine de membres, leur permet d'échanger sur leurs travaux, d'organiser des rencontres, d'obtenir de l'aide ou des conseils sur leur projet de recherche, de partager des affiches de recrutement, des offres de bourses, stages, emplois ou encore des invitations à participer à des colloques scientifiques. Cette nouvelle initiative contribue encore une fois au réseautage entre les membres et à la circulation d'information pertinente les concernant.

## 2.2. Mise à jour de l'identité visuelle du Centre

En 2022-2023, le Centre de recherche a engagé, à titre d'auxiliaire, une étudiante de 1er cycle en design graphique, Catherine Jean-Baptiste, afin d'actualiser le logo du Centre ainsi que le site web. Le nouveau logo a été présenté et approuvé par les membres lors de la rencontre printanière le 26 mai 2023. Afin de faciliter et de démocratiser l'accès aux ressources et outils de travail, de faire connaître nos activités et assurer le rayonnement de nos membres, une actualisation et une mise à jour du site web ont été réalisées.

## 2.3. Activités de diffusion et de transfert

Le rayonnement du Centre est assuré tant par les chercheuses et chercheurs que par les étudiantes, les étudiants, les professionnelles et les professionnels de recherche. Elles et ils font connaître leurs recherches par la publication de livres, d'articles scientifiques ou de rapports de recherche. Elles et ils présentent aussi les résultats de leurs travaux dans des colloques et congrès tant locaux qu'internationaux. Les annexes 2 et 3 détaillent les communications et publications des membres régulières et réguliers ainsi que de leurs étudiantes et étudiants.

### Communauté de pratique

Coordonnée et animée par **Marie-Claude Richard**, la nouvelle formule d'échange entre les chercheuses et chercheurs instaurée au cours de l'année 2020, sous la forme d'une communauté de pratique, s'est développée et poursuivie au cours de l'année 2022-2023. Durant l'année, trois membres ont eu l'occasion de présenter un projet de recherche en développement, en prévision du dépôt d'une demande de subvention à un organisme subventionnaire :

- 30 août 2022 : projets de recherche d'**Alexandra Matte-Landry** et **Kévin Lavoie**
- 16 janvier 2023 : projet de recherche de **Karine Geoffrion**

### Journée d'étude

Dans la foulée de la préparation d'un ouvrage collectif dirigé par nos membres **Kévin Lavoie**, Rosita Vargas Diaz et Eve Pouliot et leurs collègues Anta Niang et Isabel Côté, une journée d'étude en ligne a été organisée, en collaboration avec le Centre, le 28 avril 2023, afin de réfléchir à la dynamique de coconstruction pour et avec les enfants et adolescents dans le processus de recherche. Au total, 13 interventions ont permis de présenter des démarches de recherche innovantes, dans une perspective internationale et multidisciplinaire.

### Autres activités de diffusion

Des activités de diffusion ont lieu de façon sporadique au sein des organismes de la communauté qui œuvrent auprès des jeunes, des couples et des familles ou intéressés par ces clientèles. Au cours de l'année 2022-2023, ces organismes ont reçu les chercheuses et chercheurs du Centre, soit pour animer un atelier, présenter une conférence ou offrir une formation à leurs membres. Les chercheuses et chercheurs ont été invités, entre autres, par les organisations suivantes :

- Association canadienne pour la formation en travail social (ACFTS)
- Association québécoise pour la santé mentale des nourrissons (AQSMN)
- Le Réseau de recherche sur les soins palliatifs et de fin de vie du Québec (RQSPAL)
- Direction régionale de santé publique de Montréal (DRSP)
- CIUSSS de la Capitale-Nationale
- La Coalition des familles LGBT+

D'autres activités de diffusion médiatique destinées au grand public ont eu lieu au cours de l'année, notamment sur la séparation parentale et ses enjeux, le soutien aux pères issus de la diversité sexuelle et de genre, les réalités familiales des jeunes trans et non-binaires et la santé des personnes âgées LGBTQ. D'autres thèmes abordés concernent des sujets d'actualité, tels que les conséquences des catastrophes naturelles sur la santé mentale des jeunes, les inégalités numériques en milieu scolaire, la pénurie de main-d'œuvre et le portrait de l'itinérance à Québec. Finalement, il a été question des pratiques culturellement sécuritaires de la protection de la jeunesse en contextes autochtones, des pratiques collaboratives et de l'impact de la nature et de l'aventure sur la santé globale.

Enfin, d'autres activités de transfert de connaissances se sont déroulées dans le cadre de congrès scientifiques :

- 2ème Congrès international de l'Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec (ÉDIQ)
- 14th Population Days
- McGill International Palliative Care Congress
- 16th World Congress of Bioethics
- 89ème Congrès de l'Acfas
- (In)justice International World Conference
- Congrès de l'Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS)
- XIX Congrès international de l'Association internationale de formation et recherche en éducation familiale (AIFREF)
- 9th International Adventure Therapy Conference
- 19th IMISCOE (International Migration Research Network) Annual Conference
- Colloque francophone sur l'autodétermination et le handicap
- 4ème Réseau International Éducation et Diversité (REID)
- Society for Research in Child Development Biennial Meeting
- 8th Conference of the International Society for Child Indicators (ISCI)
- 9th International Conference of Community Psychology (ICCP)
- 20th Annual Meeting of the European Society of Pediatric Clinical Research (ES-PCR)
- 9ème Colloque international en éducation (CRIFPE)
- Colloque international des recherches sur les usages du numérique en éducation (RUNED)
- 146th American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) annual meeting
- Congrès de l'International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect (ISPCAN)

## 2.4. Publications du Centre de recherche JEFAR

Le Centre de recherche JEFAR assure lui-même l'édition, la publication et la diffusion de certains travaux de recherche réalisés par ses membres. Depuis ses débuts, le Centre a publié plus d'une centaine de titres.

### Collection Devenir chercheurE

La collection *Devenir chercheurE* est consacrée au développement d'outils pédagogiques qui visent à soutenir la formation à la recherche des étudiantes et étudiants gradués en sciences sociales. Aucun numéro n'a été publié en cours d'année, mais l'actualisation d'un cahier portant sur les demandes de bourse aux organismes subventionnaire est en préparation.

## Collection Phare

Dans un constant souci d'amélioration du passage des connaissances scientifiques vers la pratique, le Centre de recherche JEFAR a conçu une collection d'outils de transfert de connaissances, dont la collection *Phare*. Les numéros parus dans cette collection font état des résultats de recherche menés par les membres du Centre et sont spécifiquement destinés aux intervenantes et intervenants qui travaillent auprès des jeunes, des couples et des familles. Aucun numéro n'a été ajouté à cette collection en cours d'année.

## Collection Que savons-nous?

Production du Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale

La collection *Que savons-nous ?* présente un bilan des connaissances sur les thèmes liés à la séparation parentale et à la recomposition familiale. Le document « Le bien-être et l'adaptation des enfants québécois dont les parents se sont récemment séparés », sous la direction de **Marie-Christine Saint-Jacques**, Elisabeth Godbout et **Amandine Baude** a été ajouté à la collection en 2023. Ce dernier fait état de l'étude longitudinale réalisée auprès de parents québécois récemment séparés et leur évolution au cours des six dernières années, tant sur le plan des dynamiques familiales, l'utilisation des services sociaux et juridiques, les conséquences économiques et l'adaptation et le bien-être des adultes et des jeunes.

## Collection Débats et enjeux

Production du Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale

La collection *Débats et enjeux* présente les réflexions des membres du Partenariat à propos des différents aspects liés à la séparation parentale et à la recomposition familiale. Elle vise à lancer un débat sur les enjeux à considérer dans l'étude et le soutien auprès des familles. Aucun numéro n'a été publié en cours d'année.

## Collection Comment intervenir?

Production du Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale

La collection *Comment intervenir ?* propose de faire le bilan des pratiques exemplaires ou prometteuses auprès des familles séparées et recomposées. Les numéros publiés dans cette collection abordent des thèmes directement liés à l'intervention auprès des personnes concernées par la séparation parentale et la recomposition familiale. Aucun numéro n'a été ajouté à cette collection en cours d'année.

# 3. Aspect financier

## 3.1. Portrait financier

### Le financement d'infrastructure

En vertu de notre statut de centre de recherche reconnu par la Commission de la recherche, le Conseil universitaire a accordé au Centre de recherche JEFAR, pour l'année 2022-2023, un soutien financier de l'ordre de 40 600$. Les différents regroupements de chercheuses et chercheurs financés contribuent également au budget d'infrastructure du Centre au prorata des services techniques et professionnels dont ils bénéficient (35 176$).

### Le financement des regroupements de chercheuses et chercheurs et des projets spécifiques

L'annexe 5 recense les projets de recherche découlant de la programmation scientifique (financement des regroupements de chercheuses et chercheurs et des projets spécifiques) de l'exercice terminé le 30 avril 2023. Chaque subvention, contrat ou budget de développement inscrit au Centre fait l'objet d'un financement spécifique provenant de différents organismes subventionnaires ou bailleurs de fonds :

- Agence de la santé publique du Canada
- Association pour la défense des droits du personnel domestique
- Boscoville 2000
- Bureau de circonscription fédérale - Louis-Hébert
- Centre multiethnique de Québec
- CIUSSS de la Capitale-Nationale
- CIUSSS – Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (IUJD)
- CIUSSS-CN – Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF)
- Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
- Conseil québécois LGBT
- Corporation des ressources humaines et de développement durable de la nation algonquine
- Fondation de l'Université Laval
- Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi
- Fondation pour les Aînés et l'Innovation Sociale
- Fonds de recherche du Québec – Santé
- Fonds de recherche du Québec - Société et culture
- Instance régionale de concertation Capitale-Nationale
- Instituts de recherche en santé du Canada
- Ministère de la Justice (Québec)
- Ministère de la Famille (Québec)
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes
- Le Réseau d'aide aux travailleuses et travailleurs migrants agricoles du Québec (RATTMAQ)
- Université de Montréal
- Université du Québec en Outaouais
- Université Laval
- Ville de Québec

Le volume d'activités de recherche financées des chercheuses régulières et des chercheurs réguliers de l'Université Laval en cours d'année, indépendamment du rattachement administratif des subventions, se répartit de la façon suivante :

- Contrats : 90 275$
- Partenariats : 188 281$
- Subventions : 488 998$

La part du financement annuel accordé aux chercheuses régulières et chercheurs réguliers de l'Université Laval s'élève donc à 767 555$ s'inscrivant dans une enveloppe de financement annuel de 5 297 590$.

# ANNEXES

## Annexe 1 – Étudiantes et étudiants dirigés par une membre régulière ou un membre régulier pour l'année 2022-2023

### Section 1 : Membres régulières et réguliers de l'Université Laval

| Étudiantes et étudiants | Cycle | Graduation |
|---|---|---|
| **ARSENAULT, Stéphanie** | | |
| **HYPPOLITE, Pierrot**<br>*L'expérience d'adaptation des parents immigrants haïtiens au regard du vécu socio scolaire de leurs enfants adolescents après l'immigration au Québec* | Maîtrise | |
| **JASMIN, Fanise**<br>*Genre, racialisation et immigration : vers une compréhension de l'intégration professionnelle des immigrantes noires et mères à Québec* | Maîtrise | |
| **LALOUX, Justine**<br>*Jeunes adultes avec une histoire de familiale et personnelle de migrations internationales multiples dans leur enfance et adolescence*<br>**Codirection** avec Lucille Gilbert<br>**Bourse :** *tableau d'honneur de la FESP 2022-2023* | Maîtrise | |
| **LORVAL, Ketty**<br>*L'accompagnement social des femmes enceintes sans RAMQ à Québec* | Maîtrise | |
| **N'DOYE, Issa**<br>*Besoins perçus par les intervenants du centre jeunesse de Québec œuvrant sous la LPJ en matière de compétence interculturelle* | Maîtrise | |
| **BAUDE, Amandine** | | |
| **BLOTTIÈRE, Victor**<br>*La parentalité numérique* | Master 1 | |
| **CATRICE, Amandine**<br>*Expérience et parentalité des parents ayant un enfant né prématurément* | Master 1 | |
| **ILLES, Abélia**<br>*L'expérience de la transition à la maternité des mères adolescentes* | Master 2 | |
| **LAPORTE, Manon**<br>*Étude de la trajectoire fraternelle en contexte de recomposition familiale : expérience de la fratrie germaine* | Master 2 | |
| **PAQUIN-BOUDREAU, Amylie**<br>*L'expérience des parents vivant une coparentalité conflictuelle après la séparation : effet du genre et du contexte socio-culturel au Québec et en Suisse romande*<br>**Codirection** avec Nicolas Favez | Postdoctorat | |

| | | |
|---|---|---|
| **PERBOS, Louna**<br>*Caractériser l'exercice de la coparentalité au sein des couples de familles recomposées : Mise en évidence de types de fonctionnements coparentaux* | Master 1 | |
| **SALMON, Tracey**<br>*Les conflits sévères de séparation : la perception des intervenants des services de protection de l'enfance en France* | Master 1 | |
| **THOMAS-LAUPIÈS, Léa**<br>*Processus de résilience chez les adolescents de parents séparés : quelles stratégies de coping mises en place par cette population en période post-séparation ?* | Master 2 | |
| **VANDEN ABEELE, Calliste**<br>*La relation entre les enfants placés en foyer et leur éducateur référent ; exploration du rôle de caregiver pour les professionnels et les enfants* | Master 1 | |
| **COUTURE, Vincent** | | |
| **BOUTROS, Ingrid**<br>*Fin de vie et deuil aux soins intensifs néonatals au Liban : Étude du vécu et revue systématique mixte des interventions évaluées auprès des parents*<br>**Codirection** avec Diane Tapp | Doctorat | |
| **CHAMOUN, Marianne**<br>*Comportements sexuels anormaux chez les enfants ayant une déficience intellectuelle*<br>**Codirection** avec Nicolas Vonarx<br>**Bourse** : *Bourse de soutien aux études et à la recherche (SER)* | Doctorat | |
| **GUEHOADA, Marie Caroline**<br>*Phénoménologie de l'âge paternel avancé selon la théorie de transition de Meleis : une approche d'élaboration d'un guide d'enseignement pour aider les hommes de 20 ans et plus à faire un choix éclairé en matière de procréation et à moindre risque au Québec*<br>**Codirection** avec Clémence Dallaire | Doctorat | |
| **LEBRETON, Natacha**<br>*Soins et prison*<br>**Codirection** avec Pierre Pariseau-Legault | Doctorat | |
| **MERCIER, Alexis**<br>*Soins palliatifs périnataux*<br>**Codirection** avec Diane Tapp | Maîtrise | |
| **ROY, Sophie**<br>*Cartographie de l'expérience parentale de l'accompagnement palliatif périnatal en alternative à une interruption médicale de grossesse et le rôle du réseau communautaire dans la trajectoire de soins*<br>**Codirection** avec Marianne Olivier-d'Avignon<br>**Bourse** : *Bourse de soutien au mérite (BMR) de la Faculté des sciences infirmières, Bourse du Fonds stratégique de la recherche VITAM (déclinée)* | Doctorat | |

| | | |
|---|---|---|
| **DRAPEAU, Sylvie** | | |
| **BOUCHARD, Klara**<br>*L'expérience relationnelle des enfants qui vivent un replacement* | Doctorat<br>D. Psy. | |
| **CORCORAN, Laurianne**<br>*Diversité et évolution des problèmes intériorisés et extériorisés chez les enfants de parents séparés*<br>**Codirection** avec **Tamarha Pierce** | Doctorat<br>Ph. D. | |
| **DUSSAULT, Sarah**<br>*Séparation conjugale à la petite enfance : Trajectoires et co-évolution des problèmes intériorisés et extériorisés*<br>**Codirection** avec **Marie-Hélène Gagné** | Doctorat<br>D. Psy. | |
| **HORTH, Jessica**<br>*La diversité des relations coparentales en lien avec l'adaptation des enfants dans la première année post-séparation*<br>**Codirection** avec **Amandine Baude** | Doctorat<br>D. Psy. | |
| **MIRLYCOURTOIS, Amaryllis**<br>*L'agentivité des jeunes suivis en vertu de la LPJ*<br>**Bourse :** *CRSH* | Doctorat<br>Ph. D. | |
| **SANFAÇON-GAGNON, Geneviève**<br>*Perspective des enfants faisant l'objet d'une mesure de placement en vertu de la LPJ sur les relations avec leur famille d'origine*<br>**Bourse** : *CRSH, FRQ-SC* | Doctorat<br>Ph. D. | |
| **ELLINGTON, Lisa** | | |
| **CÔTÉ, Renée-Catherine**<br>*La mobilisation des savoirs autochtones par les intervenants autochtones au Québec* | Maîtrise | |
| **GIRARD, Sarah**<br>*L'accompagnement des parents non-agresseurs dont un enfant est victime d'agression sexuelle en contexte DPJ : une intervention systémique brève*<br>**Bourse :** *Fonds de soutien Muguette-Rodrigue-et-Serge-Bolduc* | Maîtrise | |
| **TANGUAY, Cathrine**<br>*L'expérience de l'insertion socioprofessionnelle du point de vue des hommes autochtones judiciarisés au Québec : une étude qualitative*<br>**Codirection** avec Renée Brassard | Maîtrise | |
| **FONTAINE, Annie** | | |
| **BEAULIEU, Rosalie**<br>*Les facteurs interactionnels qui influencent la collaboration entre les intervenants et les pairs aidants en toxicomanie* | Maîtrise | |

| | | |
|---|---|---|
| **BOISVERT, Lucie**<br>*La relation entretenue par les personnes en situation de désaffiliation sociale et qui éprouvent un problème de santé mentale avec l'organisation des services sociaux et de santé* | Maîtrise | |
| **GASSAMA, Yakhara**<br>*L'expérience « délinquante » et judiciaire des adolescentes en conflit avec la loi dans le contexte social sénégalais* | Doctorat | |
| **GAUDETTE, Marc-Anciel**<br>*Exploration des enjeux liés à l'identité et au positionnement personnel et professionnel vécus par les intervenants gais, bisexuels et queer (GBQ) québécois pratiquant auprès de leur propre communauté*<br>**Codirection** avec **Kévin Lavoie** | Maîtrise | |
| **HOTTE, Charlène**<br>*Équipe SIM 6 : Le continuum de services auprès des usagers présentant un trouble de santé mentale grave avec un profil de marginalisation et d'instabilité résidentielle* | Maîtrise | |
| **ROYER, Alicia**<br>*L'itinérance chez les personnes âgées* | Maîtrise | |
| **TURCOT, MARIE-ÈVE**<br>*L'implantation d'une pratique d'intervention sociale au Centre de Justice de Proximité du Grand-Montréal*<br>**Codirection** avec Audrey Gonin | Maîtrise | |
| **TURCOTTE, Karianne**<br>*Utilisation de l'intervention assistée par l'animal chez les enfants au sein de la Direction de la protection de la jeunesse : perspective des intervenants*<br>**Bourse** : *bourse de fin d'études à la maîtrise* | Maîtrise | |
| **GAGNÉ, Marie-Hélène** | | |
| **FORTIN, Laura**<br>*Modération de l'efficacité à long terme d'un programme de soutien à la parentalité* | Doctorat<br>D. Psy. | |
| **JEAN, Sarah-Maude**<br>*Changements observés dans le contexte de la COVID-19 au regard des signalements en protection de la jeunesse chez les 13-17 ans*<br>**Bourse :** *FRQ-SC, CRUJeF* | Maîtrise | |
| **LANGLOIS, Alissa**<br>*Liens entre pratiques parentales à caractère violent et développement des enfants*<br>**Codirection** avec Marie-Ève Clément | Doctorat<br>D. Psy. | |
| **TERRAULT, Zoé**<br>*Analyse des besoins de parents sur le marché du travail en matière de soutien à la parentalité*<br>**Bourse** : *CRUJeF, CRSH, tableau d'honneur de l'École de psychologie de l'Université Laval* | Maîtrise | |

| | | |
|---|---|---|
| **TURGEON, Nicolas R.**<br>*Maltraitance et préparation scolaire des enfants à la maternelle : une analyse à l'échelle des voisinages*<br>**Codirection** avec Mariepier Isabelle | Doctorat<br>Ph. D. | |
| **VOYER-PERRON, Pascale**<br>*Les conduites parentales à caractère violent et le soutien social des parents pendant la pandémie de COVID-19*<br>**Bourse** : *CRUJeF* | Maîtrise | |
| **GARGANO, Virginie** | | |
| **CHAMPAGNE, Kim Allison**<br>*Développement et évaluation de programme. Intervention par la nature et l'aventure* | Doctorat | |
| **DESJARDINS, Élise**<br>*L'intervention en contexte de nature et d'aventure : L'actualisation des principes de base de l'approche centrée sur les forces*<br>**Codirection** avec **Julie Noël** | Maîtrise | |
| **GUILBAULT, Élisabeth**<br>*Projet d'intervention : L'intervention en contexte de nature et d'aventure auprès des familles* | Maîtrise | |
| **HÉBERT, Nathalie**<br>*Retombées pratiques d'interventions psychosociales en nature de proximité*<br>**Bourse :** *FRQ-SC* | Maîtrise | |
| **HERAS CARRIER, Émilie**<br>*Projet d'intervention : Intervention de groupe virtuelle axée sur l'aide mutuelle auprès d'adolescents atteints de fibrose kystique* | Maîtrise | |
| **LE GUERN-LEPAGE, Jérémie**<br>*L'intervention par la nature et l'aventure : soutenir l'orientation et l'apprentissage tout au long de la vie*<br>**Codirection** avec Manon Chamberland<br>**Bourse :** *Bourse Yvette-Labrie, bourse du doyen de la Faculté des sciences de l'éducation* | Maîtrise | |
| **PROVENCHER, MARIE-CAMILLE**<br>*Le rôle du plein air dans l'adoption d'un mode de vie plus actif chez les adultes*<br>**Codirection** avec Félix Berrigan | Maîtrise | |
| **ST-AMOUR BÉLANGER, Stéphanie**<br>*Les retombées de l'escalade de rocher sous la perspective d'empowerment* | Maîtrise | |
| **TREMBLAY-ÉTHIER, Rose-Ange**<br>*Les effets du surf sur la santé globale : Une étude comparative entre la pratique en mer et la pratique en rivière* | Maîtrise | |

| | | |
|---|---|---|
| **GEOFFRION, Karine** | | |
| **AWASSI, Sourou Mélaine**<br>*Mise en œuvre d'un projet de coopération sur l'égalité des genres au Bénin*<br>**Bourse** *: bourse Alban d'Amours* | Maîtrise | |
| **BEAULIEU, Jessica**<br>*Discriminations et violences obstétricales : l'expérience des femmes immigrantes originaires d'Afrique subsaharienne au Québec* | Maîtrise | |
| **DION, Jasmine**<br>*L'intimité des personnes âgées au sein d'une RPA* | Maîtrise | |
| **FOURNIER, Natacha**<br>*La relation des migrant.es et des solidaires au sein des parcours migratoires en France (région Provence Alpes Côtes d'Azur) : Enjeux et projections* | Maîtrise | |
| **GARGON, Clara**<br>*Expérience de guérison holistique des femmes au Québec*<br>**Bourse :** *FRQ-SC* | Doctorat | |
| **GUAY, Roxane**<br>*Au-delà du travail bureaucratique : les avocats et avocates comme intermédiaires en immigration au Québec*<br>**Bourse** : *bourse d'aide à la rédaction (PUL)* | Maîtrise | |
| **LACHANCE, Mary-Lee**<br>*Blancs comme neige. Analyse des processus de légitimation des discours haineux et actions violentes des groupes d'extrême droite et leurs sympathisants au Québec* | Maîtrise | |
| **MESKIN, Youssef**<br>*Au-delà du tourisme de racines : Enjeux identitaires et politiques de la migration de retour et de rapatriement de la diaspora afro-descendante au Ghana* | Maîtrise | |
| **NGUEPSIE BÉRAND, Axel**<br>*Rites funéraires bamiléké (Cameroun) au prisme des dynamiques transnationales*<br>**Bourse** *: bourse d'excellence au doctorat du Fonds facultaire d'enseignement et de la recherche de la Faculté des sciences sociales, bourse Georges-Henri-Lévesque* | Doctorat | |
| **VACA-CALLENDER, Mélissa**<br>*L'identité multiple des enfants de couple mixte* | Maîtrise | |
| **VOSSAH, Akouvi Gloria Nella**<br>*Mobilité transfrontalière des jeunes et des enfants en Afrique de l'Ouest* | Doctorat | |
| **LAVOIE, Kévin** | | |
| **ASLETT, Anna**<br>*Procréation médicalement assistée au Québec : négociation des parcours de soins des couples de femmes cisgenres*<br>**Codirection** avec Nancy Côté<br>**Bourse :** *Jean-Charles-Falardeau (FARE), CREMIS, Fonds stratégique de la recherche VITAM* | Maîtrise | |

| | | |
|---|---|---|
| **BARETTE, Flavy**<br>« Parce que le bedon de la madame est brisé » : L'expérience des enfants de femmes porteuses au regard du projet de gestation pour autrui de leur mère<br>**Codirection** avec Isabel Côté<br>**Bourse** : *CREMIS, bourse du Partenariat de recherche famille en mouvance, Fondation de l'UQO, MITACS* | Maîtrise | |
| **CARON, Julie**<br>*L'influence de la PPEA sur les trajectoires de vie de jeunes adultes ayant expérimenté cette approche au primaire*<br>**Bourse** : *CRUJeF* | Maîtrise | |
| **CAZE, Ernst**<br>*Le développement positif de l'identité de genre chez les jeunes adultes trans et non-binaires du Québec* | Maîtrise | |
| **COULOMBE, Danick**<br>*Les difficultés d'adaptation et les besoins psychosociaux vécus par les hommes trans ayant vécu des chirurgies d'affirmation de genre* | Maîtrise | |
| **DESCHÊNES, Myriam**<br>*Les expériences des personnes LGBTQ+ ayant vécu une thérapie de conversion* | Maîtrise | |
| **DIONNE, Ariane**<br>*Développement d'une intervention systémique familiale transaffirmative pour les jeunes trans et leur famille* | Maîtrise | |
| **LAVALLÉE, LAURIE-ANN**<br>*Groupe de co-développement pour intervenant-e-s pour améliorer les pratiques auprès des aîné-e-s de la diversité sexuelle et de genre*<br>**Bourse :** *CREMIS, Fonds Simone-Paré, bourse d'excellence Nicolas-et-Suzanne-Zay* | Maîtrise | |
| **PARADIS CÔTÉ, PAMÉLA**<br>*Expériences de placement des jeunes trans et non binaires en milieu institutionnel en vertu de la Loi sur la protection de la jeunesse*<br>**Codirection** avec **Lisa Ellington**<br>**Bourse :** *CRUJeF, CREMIS* | Maîtrise | |
| **PLANTE, Maxime**<br>*Expériences associées à la construction de l'identité de genre des jeunes adultes non binaires du Québec*<br>**Codirection** avec **Annie Fontaine**<br>**Bourse :** *Fonds Micheline Massé, bourse d'excellence et d'implication de la Faculté des sciences sociales, bourse de soutien à la rédaction du Partenariat de recherche SAVIE-LGBTQ, bourse d'études du Partenariat de recherche SAVIE-LGBTQ, CRUJeF* | Maîtrise | |
| **PRÉMONT, Rachel**<br>*Au croisement de la pluralité des genres et de la neurodiversité : coconstruction d'un outil d'intervention auprès des jeunes trans autistes*<br>**Bourse :** *CREMIS* | Maîtrise | |

| | | |
|---|---|---|
| **TREMBLAY, Josée**<br>*Le parcours professionnel des personnes trans et non binaires*<br>**Codirection** avec Christiane Bergeron Leclerc | Maîtrise | |
| **WILLIAMS-PLOUFFE, Marie-Christine**<br>*Raconte-moi ta famille : récits familiaux d'enfants de pères gais nés par gestation pour autrui – perspective comparative France-Québec*<br>**Codirection** avec Isabel Côté<br>**Bourse :** *bourse de reconnaissance de l'implication étudiante (UQO), CREMIS, bourse d'excellence Partenariat de recherche Famille en Mouvance* | Maîtrise | |
| **MATTE-LANDRY, Alexandra** | | |
| **BONNEAU, Stéphanie**<br>*Les variations temporelles des atouts développementaux de 5 mois à 19 ans et leurs valeurs prédictives sur les symptômes dépressifs et d'anxiété ainsi que sur le niveau d'éducation à l'âge adulte*<br>**Codirection** avec Isabelle Ouellet-Morin | Maîtrise | |
| **LECLERC, Gabrielle**<br>*Cocréation d'une activité culinaire avec des adolescents via le centre de pédiatrie sociale des Appalaches* | Maîtrise | |
| **ROUILLIER, Anne-Marie**<br>*Des Communautés pour le développement des enfants et leur santé - CoDES Quartiers centraux de Québec*<br>**Bourse :** *Mitacs Accélération, prix d'excellence des étudiants finissants en anthropologie de la CASCA catégorie 3e cycle* | Postdoctorat | |
| **THIBAULT, Mélodie**<br>*Évolution des 'développements assets' chez les jeunes de 5 mois à 19 ans*<br>**Codirection** avec Isabelle Ouellet-Morin | Maîtrise | |
| **PIERCE, Tamarha** | | |
| **BERNARD-GIROUX, Coralie**<br>*Besoins des pères lors d'interventions en protection de la jeunesse* | Doctorat<br>D. Psy. | |
| **BOGZA, Laura-Mihaela**<br>*L'anxiété des futurs parents liée à la grossesse, à l'accouchement et à la transition à la parentalité* | Doctorat<br>Ph. D. | |
| **BOUFFARD, Guillaume**<br>*Les liens bidirectionnels entre les pratiques parentales et les symptômes d'inattention-hyperactivité de l'enfant*<br>**Codirection** avec Catherine Ratelle<br>**Bourse** : *CRSH, FRQ-SC (déclinée)* | Maîtrise | |
| **FORTIN, Seena**<br>*Engagement paternel : contributions des besoins psychologiques fondamentaux et du soutien social*<br>**Codirection** avec Francine de Montigny<br>**Bourse :** *bourse du Regroupement pour la Valorisation de la Paternité* | Doctorat<br>D. Psy. | |

| | | |
|---|---|---|
| **MERCIER, Geneviève**<br>*La coparentalité au sein d'une famille comportant un parent militaire*<br>**Codirection** avec Francine de Montigny | Doctorat<br>D. Psy. | |
| **LAROUCHE, KARL**<br>*Engagement paternel en contexte de séparation*<br>**Codirection** : **Sylvie Drapeau**<br>**Bourse** : *CRSH, FRQ-SC (déclinée)* | Doctorat<br>Ph. D. | |
| **MERCIER, Joanie**<br>*La relation coparentale au cours des phases d'un déploiement militaire* | Doctorat<br>Ph. D. | |
| **SAUVESTRE, Kim**<br>*Profils d'engagement parental des pères auprès de leur enfant de 5 mois* | Doctorat<br>Ph. D. | |
| **RICHARD, Marie-Claude** | | |
| **BÉLANGER, Gabriel**<br>*La transition à l'âge adulte dans un contexte hétéro/cis/binormatif chez les jeunes des minorités sexuelles et de genres*<br>**Codirection** avec Michel Dorais | Doctorat<br>D. Psy. | |
| **GEANTA, Oana**<br>*L'expérience de l'attachement dans les communautés autochtones*<br>**Codirection** avec **Lisa Ellington** | Doctorat<br>D. Psy. | |
| **LABERGE, Audrey**<br>*Exploration de la perception de jeunes en transition à la vie adulte vivant des difficultés psychosociales sur l'efficacité de l'intervention psychosociale par la nature et l'aventure (IPNA) : une étude qualitative et rétrospective* | Maîtrise | |
| **LAVOIE, Émélie**<br>*Le sentiment d'appartenance communautaire des jeunes Québécois en transition de l'adolescence vers la vie adulte* | Doctorat<br>D. Psy. | |
| **SIMARD, Stéphanie**<br>*Diversité sexuelle et pluralité des identités de genre de la clientèle adolescente : vécu du personnel en intervention professionnelle œuvrant en milieu scolaire*<br>**Codirection** avec Nathalie Parent | Doctorat<br>D. Psy. | |
| **ST-PIERRE, Élodie**<br>*Identité narrative chez les jeunes adultes qui désistent du crime*<br>**Codirection** avec Isabelle F.-Dufour | Doctorat<br>Ph. D. | |
| **SAINT-JACQUES, Marie-Christine** | | |
| **BOURASSA, Audrey**<br>*L'évolution des relations de quasi-fratrie en contexte de recomposition familiale* | Maîtrise | |
| **CHABOT, Amélie**<br>*L'intervention familiale lorsque les parents sont séparés : l'expérience de travailleuses sociales œuvrant auprès d'enfants ayant des problèmes de santé mentale* | Maîtrise | |

| | | |
|---|---|---|
| **DIADIOU, Fatoumata**<br>*Construction identitaire des adolescents à l'ère des médias sociaux* | Doctorat | |
| **LAMBERT, Marie-Janie**<br>*Parentalité et blessure de stress opérationnel* | Maîtrise | |
| **SÉGUIN-BARIL, Sara**<br>*Trajectoires d'adoptions internationales : Expérience et besoins de jeunes adoptés et de parents adoptants*<br>**Bourse :** *bourse de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec* | Doctorat | |

**Section 2 : Membre régulière hors de l'Université Laval**

| Étudiantes et étudiants | Cycle | Graduation |
|---|---|---|
| POULIOT, Eve | | |
| **BARIL-DESROCHERS, Mélissa**<br>*Le point de vue des éducateurs en réadaptation externe sur l'implantation et les effets du programme Versant chez les familles suivies en négligence*<br>**Codirection** avec Marie-Claude Simard<br>**Bourse :** *CRUJeF* | Maîtrise | |
| **BASILE, Audrey-Lise**<br>*Le ressourcement en territoire chez les Innus de Ekuanitshit*<br>**Codirection** avec Mathieu Cook | Maîtrise | |
| **BÉRUBÉ-GAGNON, Lilianne**<br>*La mise en place d'une intervention familiale en contexte de première psychose*<br>**Codirection** avec Christiane Bergeron Leclerc | Maîtrise | |
| **BLANCHETTE-COURTOIS, Marc**<br>*Les interventions psychosociales favorisant la persévérance scolaire des élèves autochtones fréquentant l'école Kassinu Mamu*<br>**Codirection** avec Christine Couture | Maîtrise | |
| **BOUCHARD, Sophie**<br>*Les représentations sociales de la médicalisation chez les parents ayant un enfant diagnostiqué pour un trouble neurodéveloppemental*<br>**Codirection** avec Marie-Christine Brault | Maîtrise | |
| **CIMON-CÔTÉ, Johannie**<br>*L'expérience de parents ayant un enfant TSA au moment de la transition à la vie adulte*<br>**Codirection** avec Danielle Maltais | Maîtrise | |
| **CÔTÉ, Geneviève**<br>*Le vécu de parents ayant un enfant adulte atteint d'un trouble de la personnalité limite*<br>**Bourse :** *CRUJeF* | Maîtrise | |
| **CRIBB, MÉLISSA**<br>*Entre (re)victimisation et agentivité : Parcours de maternité en contexte d'itinérance et de violence conjugale*<br>**Codirection** avec Catherine Flynn | Maîtrise | |
| **DESSUREAULT-PELLETIER, Maude**<br>*Développement de l'intervention spécialisée face aux conséquences de la prostitution dans un CALACS*<br>**Codirection** avec Catherine Flynn | Maîtrise | |

| | | |
|---|---|---|
| **DUBOIS, Pascale**<br>*Le point de vue des parents suivis en protection de la jeunesse pour négligence sur l'intérêt supérieur de l'enfant*<br>**Codirection** avec Catherine Flynn<br>**Bourse** : *CRUJeF* | Maîtrise | |
| **GAUTHIER, Pascal**<br>*Les représentations sociales parentales en ce qui concerne l'usage des technologies chez les jeunes*<br>**Codirection** avec Patrick Giroux<br>**Bourse :** *bourse d'excellence de la Fondation UQAC, prix de la meilleure présentation du Congrès RUNED, CRUJeF* | Maîtrise | |
| **GIRARD, Maude**<br>*Le rôle d'adultes significatifs dans la persévérance scolaire de jeunes non soutenus par leurs parents*<br>**Codirection** avec Annie Dumont | Maîtrise | |
| **GUAY, Sandrine**<br>*Les habitudes de vie des adolescents dans le contexte de la pandémie de COVID-19* | Maîtrise | |
| **GUÉRIN, Marie-Kym**<br>*Le vécu des jeunes ayant poursuivi les contacts avec un parent biologique dans le cadre d'un placement en famille d'accueil jusqu'à majorité au Saguenay-Lac-Saint-Jean*<br>**Codirection** avec Marie-Claude Simard | Maîtrise | |
| **JEAN, Pascale**<br>*Le point de vue de parents du Saguenay-Lac-Saint-Jean sur l'expérience de leur rôle parental auprès de leur enfant hypersensible* | Maîtrise | |
| **LACELLE, Catherine**<br>*Point de vue de jeunes et de parents suivis pour troubles de comportement en protection de la jeunesse sur leur expérience d'un programme de réadaptation externe*<br>**Bourse** : *CRSH, FRQ-SC* | Maîtrise | |
| **LAVOIE, Joanie**<br>*Les parcours de persévérance scolaire d'étudiants autochtones fréquentant un centre d'éducation des adultes : compréhension de leur cheminement scolaire dans une perspective holosystémique*<br>**Codirection** avec Mathieu Cook | Maîtrise | |
| **LECLERC, Laurence**<br>*Les représentations sociales du plein air chez des adolescentes en région éloignée*<br>**Codirection** avec Lorie Ouellet | Maîtrise | |
| **MAILLÉ, Marina**<br>*Projet d'intervention en contexte de nature et d'aventure visant le développement des forces relationnelles entre des dyades d'adolescents et de beaux-parents*<br>**Codirection** avec Marie-Ève Langelier | Maîtrise | |

| | | |
|---|---|---|
| **MALTAIS-DUFOUR, Olivia**<br>*Les habitudes de vie des adolescents exposés à un cumul de catastrophes dans le contexte de la pandémie de COVID-19* | Maîtrise | |
| **MÉTIVIER, Maryse**<br>*L'expérience d'adultes pratiquant un entraînement fonctionnel à haute intensité dans le contexte de la COVID-19*<br>**Codirection** avec Christiane Bergeron Leclerc | Maîtrise | |
| **POTVIN, Djanie**<br>*La spiritualité chez les jeunes adultes émergeants* | Maîtrise | |
| **SAVARD, Jessyka**<br>*La relation mère-enfant en contexte de violence conjugale* | Maîtrise | |
| **SIMARD, Ann-Sophie**<br>*Le vécu de parents d'enfants handicapés en contexte de pandémie* | Maîtrise | |
| **TREMBLAY, Andréanne**<br>*Le point de vue des personnes victimes de violence conjugale en ce qui a trait aux services du CAVAC Saguenay-Lac-Saint-Jean*<br>**Codirection** avec Catherine Flynn | Maîtrise | |
| **TREMBLAY, Ann-Sophie**<br>*Le point de vue des intervenants psychosociaux en protection de la jeunesse sur les conflits sévères de séparation en contexte de pandémie*<br>**Codirection** avec Elisabeth Godbout<br>**Bourse** : *CRUJeF* | Maîtrise | |
| **TREMBLAY, Lucie**<br>*Les relations amoureuses chez les femmes homosexuelles âgées de 18 à 25 ans du Saguenay-Lac-Saint-Jean*<br>**Codirection** avec Catherine Flynn | Maîtrise | |
| **TREMBLAY, Sophie**<br>*Le vécu de jeunes adultes décrocheurs vivant en région éloignée*<br>**Codirection** avec Danielle Maltais | Maîtrise | |

## Annexe 2 – Publications des membres régulières et réguliers du Centre de recherche JEFAR pour l'année 2022-2023

### Section 1 : Membres régulières et réguliers de l'Université Laval

**Note :** les publications classifiées « acceptées » ou « sous presse » ne sont pas mentionnées dans le présent rapport.

**Légende :** **RAC** : article dans une revue de recherche
**CRAC** : compte rendu de conférence avec comité de lecture
**ROC** : responsabilité dans un ouvrage collectif
**VOL** : volume
**RTR :** article dans une revue de transfert
**RAP** : rapport de recherche
**COC** : chapitre dans un ouvrage collectif
**Autre** : article de vulgarisation, etc.

Les articles accompagnés d'un **astérisque** (*) sont ceux d'étudiantes, étudiants, diplômées et diplômés récents seuls ou coauteurs.
Les publications sont répertoriées selon l'ordre du premier auteur membre régulier ou de la première auteure membre régulière de l'Université Laval.

| Référence | Classification |
|---|---|
| **ARSENAULT, Stéphanie** | |
| **Arsenault, S**., Martins Borges, L., Sacy, M., Ste-Marie, N., Arsenault-Paré, L., Robert, G. et Dufour-Tremblay, A. (2023). La séparation parentale vécue par les couples immigrants au Québec : entre ressemblances et différences. Dans **M.-C. Saint-Jacques**, C. Robitaille, É. Godbout, **A. Baude** et S. Lévesque (dir.), *La séparation parentale et la recomposition familiale dans la société québécoise* (pp. 295-314). Québec : Presses de l'Université Laval. | **COC** |
| Boeira Lodetti, M., **Arsenault, S**. et Martins Borges, L. (2022). Les réalités post-migratoires des réfugiés syriens : une recension des écrits. *Travessia, 94*, 31-49. | **RAC** |
| Demers, V., Leanza, Y., Yampolsky, M., Brisset, C., **Arsenault, S**., Marquis, J.-P., Rhéaume, A., Jones-Lavallée, A., Giroux, D., Gagnon, R., Tétrault, S., Gulfi, A. et Kühne, N. (2022). Context and consequences of helping-profession students' intercultural experiences before they enter profession. *International Journal of Intercultural Relations, 91*, 200-215. | **RAC** |
| **BAUDE, Amandine** | |
| **Baude, A.,** Henaff, G., Potin, E., *Bourassa, A., **Saint-Jacques, M.-C**. et Noël, J. (2023). ICT use among children separated from one or both parents: A scoping review. *Family Relations*, *72*(2), 601-620. | **RAC** |
| **Baude, A., Drapeau, S**., Lachance, V. et Ivers, H. (2023). Trajectories of Paternal Contact After Parental Separation: A Latent Class Growth Analysis. *Journal of Family Issues.* https://doi.org/10.1177/0192513X231151297 | **RAC** |
| **Baude, A**., Gauthier-Légaré, A., **Drapeau, S**., **Saint-Jacques, M.-C**., Cyr, F., Régnier-Loilier, A., Lachance, V. et Pacaut, P. (2023). Familles en garde partagée : diversité des profils relationnels et bien-être des enfants. Dans **M.-C. Saint-Jacques,** C. Robitaille, E. Godbout, **A. Baude** et S. Lévesque (dir.), *La séparation parentale et la recomposition familiale dans la société québécoise : les premiers moments (*pp. 249-266). Québec : Presses de l'Université Laval. | **COC** |

| | |
|---|---|
| Godbout, E., *Turbide, C., Poitras, K., *Larouche, K., **Baude, A**., Cyr, F. et Roy, R. (2023). Les conflits sévères de séparation : comment circonscrire cette réalité chez les parents québécois ? Dans **M.-C. Saint-Jacques**, C. Robitaille, E. Godbout, **A. Baude** et S. Lévesque (dir.), *La séparation parentale et la recomposition familiale dans la société québécoise : les premiers moments (*pp. 411-438). Québec : Presses de l'Université Laval. | **COC** |
| Régnier-Loilier, A., **Baude, A**. et Rouyer, A. (2023). Diversité des arrangements résidentiels des enfants de parents séparés au Québec. Dans **M.-C. Saint-Jacques**, C. Robitaille, E. Godbout, **A. Baude** et S. Lévesque (dir.), *La séparation parentale et la recomposition familiale dans la société québécoise : les premiers moments (*pp. 89-122). Québec : Presses de l'Université Laval. | **COC** |
| Godbout, E., Poitras, K. et **Baude, A**. (2023). *Dépistage des risques chez les familles séparées : étude de l'implantation et du potentiel préventif de l'outil de dépistage Family Law DOORS chez les médiateurs familiaux et les médiatrices familiales*. Rapport d'avancement présenté au ministère de la Justice, Gouvernement du Québec. | **RAP** |
| * Turcotte, C., **Baude, A**. et **Lavoie, K.** (2022). Les écrans chez les enfants d'âge préscolaire et leurs habiletés sociales : exploration de différents types d'utilisation des écrans et du rôle modérateur de leur médiation parentale. *Service social, 68*(2), 143-159. | **RAC** |

## COUTURE, Vincent

| | |
|---|---|
| **Couture, V.,** Roy, M.-C., Dez, E., Laperle, S., Bélisle-Pipon, J.-C. (2023). Ethical Implications of Artificial Intelligence in Population Health and the Public's Role in Its Governance: Perspectives from a Citizen and Expert Panel. *Journal of Medical Internet Research, 25*. | **RAC (open access)** |
| Charron, M., Bélisle-Pipon, J.-C., **Couture, V.,** Williams-Jones, B., Ravitsky, V. et Dupras, C. (2022). Early Impacts of the COVID-19 Pandemic on the Work of Bioethicists in Canada. *Canadian Journal of Bioethics*, *5*(4), 20-29. | **RAC (open access)** |
| Hardy, M.-S., Fanaki, C., Savoie, C., Dallaire, C., Wilchesky, M., Gallani, M. C., Gagnon, M.-P., Laberge, M., Voyer, P., Côté, A., **Couture, V.** et Dallaire, B. (2022). Acceptability of videoconferencing to preserve the contact between cognitively impaired long-term care residents and their family caregivers: A mixed-methods study. *Geriatric Nursing*, *48*, 65-73. | **RAC (open access)** |
| Bérubé, A., Tapp, D., Dupéré, S., Plaisance, A., Bravo, G., Downar, J. et **Couture, V.** (2022). Do Socioeconomic Factors Influence Knowledge, Attitudes, and Representations of End-of-Life Practices? A Cross-Sectional Study. *Journal of Palliative Care.* DOI: 10.1177/08258597221131658 | **RAC (open access)** |
| Hardy, M.-S., Sasseville, M., Attieh, R., Bergeron-Drolet, L.-A., Helena, R., Sanchez, B., Gallani M.-C., Côté, A., Laberge, M., Voyer, P., **Couture, V.,** Gagnon M.-P. (2022). Assessing facilitating conditions and barriers for innovation implementation in Canadian long-term care homes: a research protocol. *Implementation Science Communications*, *3*(1), 1-6. | **RAC (open access)** |

| | |
|---|---|
| Plaisance, A., Mishara, B. L., Masella, J., Bravo, G., **Couture, V.** et Tapp, D. (2022). Quebec population highly supportive of extending Medical Aid in Dying to incapacitated persons and people suffering only from a mental illness: Content analysis of attitudes and representations*. Ethics, Medicine and Public Health, 21.* | **RAC** |
| Bélisle-Pipon, J.-C., Monteferrante, E., Roy, M.-C., **Couture, V**. (2022). Artificial intelligence ethics has a black box problem. *AI & Society,* 1-16. | **RAC (open access)** |

## DRAPEAU, Sylvie

| | |
|---|---|
| Charest-Belzile, D., **Drapeau, S**. et Ivers, H. (2022). Engagement paternel en contexte de placement d'un enfant en milieu substitut : facteurs prédicteurs. *Revue de psychoéducation, 51*(3), 105-124. | **RAC** |
| *Trottier, C., **Drapeau, S., Saint-Jacques, M.-C**., Huard-Girard, M., Ivers, H., *Dussault, S. et **Baude, A**. (2022). Adaptation des enfants de parents séparés : diversité des trajectoires de problèmes intériorisés et extériorisés. *Revue de psychoéducation, 51*(2), 311-332. | **RAC** |
| **Drapeau, S**., **Baude, A**., Godbout, E., Fortin, M.-C., Gauthier-Légaré, A., *Bouchard, K., *Larouche, K., *Corcoran, L., **Saint-Jacques, M.-C**., Poitras, K., Filion, L. et Quigley, C. (2022). La participation directe des enfants dans le processus de médiation familiale : qu'en pensent les enfants, les parents, les médiateurs et les médiatrices ? Rapport présenté à la Direction du soutien aux orientations, des affaires législatives et de la refonte du ministère de la Justice du Québec. | **RAP** |

## ELLINGTON, Lisa

| | |
|---|---|
| Tremblay, C. et **Ellington, L**. (2022). Guérison autochtone et rétablissement en santé mentale : rapprochement conceptuel et implications pour l'intervention. *Canadian Journal of Community Mental Health.* | **RAC** |
| Guay, C., **Ellington, L**. et Vollant, N. (2022). *Ka Nikanitet : pour une pratique culturellement sécuritaire en protection de la jeunesse en contextes autochtones*. Québec : Presses de l'Université du Québec. | **ROC** |
| **Ellington, L.** et De Grand'Maison, S. (2022). *Ashukana* (Créer des ponts) : Récit d'un projet mené par le Centre d'amitié autochtone du Lac-Saint-Jean visant la décolonisation et la sécurisation culturelle des interventions en protection de la jeunesse. *Intervention, 155,* 69-82. | **RAC (open access)** |
| **Ellington, L**. (2022). L'intervention sociale et la sécurisation culturelle en contextes autochtones : éléments à considérer. Brochure. École de travail social et de criminologie, Université Laval. | **Autre** |

## FONTAINE, Annie

| | |
|---|---|
| MacDonald, S.-A., Côté, P.-B., Houde, S., **Fontaine, A**. et Greissler, E. (2022). Saisir l'itinérance au prisme des ruptures sociales et des expériences de fragilisation. *Revue du CREMIS Soins et pouvoirs, 13*(2), 35-41. | **RAC (open access)** |

| | |
|---|---|
| **Fontaine, A**. et Gonzalez Gozalbes, F. (2022, 17 mai). Quels lendemains pour la reconnaissance du travail de rue ? *Le Devoir*. https://www.ledevoir.com/opinion/idees/711975/idees-quels-lendemains-pour-la-reconnaissance-du-travail-de-rue | **Autre** |

## GAGNÉ, Marie-Hélène

| | |
|---|---|
| **Gagné, M.-H**., Piché, G., Brunson, L., Clément, M.-È., **Drapeau, S**. et *Jean, S.-M. (2023). Efficacy of the triple P-Positive Parenting Program on 0–12-year-old Quebec children's behavior. *Children and Youth Services Review, 149.* | **RAC** |
| **Gagné, M.-H**., Godbout, E. et **Baude, A**. (2022). L'aliénation parentale est un problème réel mais rare et à risque de dérives. *Relations*. https://cjf.qc.ca/revue-relations/publication/article/lalienation-parentale-est-un-probleme-reel-mais-rare-et-a-risque-de-derives/ | **Autre** |
| Michaud, R., **Gagné, M.-H.**, Clément, M.-È., Brunet, C., Gill, K. et Charest, É. (2022). Profils de parentalité, violence familiale et demande d'aide chez les mères de jeunes enfants. *Revue de psychoéducation, 51*(3), 33-54. | **RAC** |
| *Turgeon, N. R., **Gagné, M.-H**. et Isabelle, M. (2022). Association between child welfare reporting rates and the developmental vulnerability of kindergarden children at the neighborhood level. *Child Abuse and Neglect, 132.* https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105790 | **RAC** |
| **Gagné, M.-H**., Godbout, E. et **Baude, A**. (2022). Peut-on passer du concept d'aliénation parentale ? *Relations, 819*, 8-9. | **Autre** |

## GARGANO, Virginie

| | |
|---|---|
| **Gargano, V.** (2023). Résultats d'une étude auprès d'une communauté de pratiquants : effets sur les dimensions de la santé. | **Autre** |
| *St-Amour Bélanger, S., **Gargano, V**. (2023). Le projet de Loi 21 et la pratique du travail social de groupe, 1-5. | **Autre** |
| *St-Amour Bélanger, S., **Gargano, V**. (2023). La pratique privée du travail social de groupe, 1-5. | **Autre** |
| **Gargano, V.** et Létourneau, R. (2023). L'intervention en contexte de nature et d'aventure – Formation III, 1-30. | **Autre** |
| **Gargano, V.** et Boisvert, N. (2022). Le contexte de nature et d'aventure comme levier au développement de la pleine conscience dans l'exercice de la psychothérapie, 1-30. | **Autre** |
| **Gargano, V.** et Létourneau, R. (2022). L'intervention en contexte de nature et d'aventure – Formation 1, 1-22. | **Autre** |
| **Gargano, V.** et Bradette, I. (2022). L'intervention en contexte de nature et d'aventure : Découvrir les possibilités et ses applications dans la pratique médicale actuelle, 1-30. | **Autre** |
| **Gargano, V.** et Létourneau, R. (2022). L'intervention en contexte de nature et d'aventure – Formation II, 1-30. | **Autre** |

| | |
|---|---|
| Roy, V., Bernard, F.-O. et **Gargano, V**. (2022). Grille d'observation d'intervention de groupe, 1-5. | **Autre** |
| Priest, S., Ritchie, S. et **Gargano, V**. Led Outdoor Activity Sector in Canada. | **Autre** |
| **Gargano, V.** et Priest, S. Program Ideas: How to… deliver change. *Association for experimental education.* https://assets.noviams.com/novi-file-uploads/aee/CHIP/NEW_PDFS/11.pdf | **Autre** |

### GEOFFRION, Karine

| | |
|---|---|
| **Geoffrion, K**. (2023). "Do Not Disturb": Timing, Agency, and Social Control in the Canadian Family Reunification Process. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 1-21. | **RAC** |
| Odasso, L. et **Geoffrion, K**. (2023). Doing Family Online: (In)formal Knowledge Circulation, Information-Seeking Practices and Support Communities. *Family Relations, 72*(2), 389-405. | **RAC** |
| **Geoffrion, K**., Oduro, G., Mansah, P. (2023). "Ghanaian Frist": Nationality, Race and the Slippery Side of Belonging for Mixed-Race Ghanaians. *Africa Development*, 1-27. | **RAC (open access)** |
| *Gargon, C. (2023). Une découverte de guérison holistique. *Anthropo(b)logue*. https://www.fss.ulaval.ca/anthropologie/anthropoblogue/une-decouverte-de-guerison-holistique | **Autre** |
| *Gargon, C. (2022). Le militantisme féminisme à Québec : Organisation alternative au croisement avec les masculinités. *Era Novum, 2.* | **Autre** |

### LAVOIE, Kévin

| | |
|---|---|
| Biland, É., Bouchard, J., **Lavoie, K**., Côté, I. et Giroux, M. (2023). Entre inclusion et vulnérabilité : les explorations du droit et de la justice des parents LGBTQ+ séparés. Dans **M.-C. Saint-Jacques**, C. Robitaille, E. Godbout, **A. Baude** et S. Lévesque (dir.), *La séparation parentale et la recomposition familiale dans la société québécoise : les premiers moments* (pp. 387-408). Québec : Presses de l'Université Laval. | **COC** |
| **Lavoie, K**. et Côté, I. (2023). Tisser une trame relationnelle autour de l'enfant : les affiliations familiales en contexte de gestation pour autrui et de don d'ovules. *Dialogue, 1*(239), 67-83. | **RAC** |
| **Lavoie, K**. (2023). Les maternités assistées par gestation pour autrui ou par don d'ovules : un modèle compréhensif. *Recherches familiales, 20*, 41-53. | **RAC (open access)** |
| **Lavoie, K**. et Côté, I. (2023). When Facebook plays matchmaker: interactions within an online community dedicated to surrogacy and egg donation. *Family Relations, 72*(2), 515-529. | **RAC** |
| Côté, I. et **Lavoie, K**. (2023, 27 mars). De la nécessité de bien accompagner les personnes et les familles concernées par la procréation assistée à l'aide d'un tiers. Mémoire présenté dans le cadre des consultations particulières et des auditions publiques pour le projet de loi n°12 : Loi portant sur la réforme du droit de la famille en matière de filiation et visant la protection des enfants nés suite à une agression sexuelle ainsi que les droits des mères porteuses et des enfants issus d'un projet de grossesse pour autrui, 21 pages. | **Autre** |

| | |
|---|---|
| Pagé, G., Côté, I., Laporte, J., **Lavoie, K**. et Trottier-Cyr, R.-P. (2022). L'adoption et les liens familiaux expliqués par des enfants québécois : mise en relation de récits d'enfants adoptés et des membres de leur famille adoptive. *Anthropologie & Sociétés, 46*(2), 81-99. | **RAC** |
| **Lavoie, K**., Gross, M. et Côté, I. (2022). Mères lesbiennes et donneurs connus en France : réfléchir et négocier les relations de parenté. *Ethnologie française, 52*(2), 381-395. | **RAC** |
| Turcotte, C., Guillemette, J. et **Lavoie, K**. (2022). Séparés, mais toujours connectés ? Exploration des usages des technologies de l'information et de la communication (TIC) entre parents et enfants de familles séparées. *Intervention, 155*, 167-177. | **RAC (open access)** |
| Brochu, F. et **Lavoie, K**. (2022). L'allaitement au prisme de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres : synthèse des connaissances et des recommandations à l'intention des professionnel·les. Rapport présenté à la Direction régionale de santé publique de Montréal. | **RAP** |
| Otis, A.-S., **Lavoie, K**., Milot, É., Caouette, M. et Marchand-Labelle, A. (2022). Défis et besoins des personnes LGBTQ+ ayant une déficience intellectuelle : une recension narrative des écrits au prisme de la théorie de la reconnaissance. Rapport présenté à l'Université Laval et au Conseil québécois LGBT. | **RAP** |
| *Plante, M., *Hébert, N., *Côté-Paradis, P. (2022). Analyse transaffirmative des conclusions du jugement 500-17-082257-141 concernant des dispositions du Code civil du Québec relatives à la désignation du sexe au registre de l'état civil. *Era Novum, 2*, 41-64. | **Autre** |

## MATTE-LANDRY, Alexandra

| | |
|---|---|
| **Matte-Landry, A.** (2023). *Capsule pratique 3 – Mieux de vie des petits citadins. De la théorie à la pratique.* | **Autre** |
| **Matte-Landry, A.** (2023). *Capsule pratique 2 – Pour une recherche participative et interdisciplinaire POUR les enfants et les familles.* | **Autre** |
| **Matte-Landry, A.** (2023). *Capsule pratique 1 – Coup d'œil scientifique sur les environnements favorables au développement des jeunes enfants à l'échelle des communautés locales.* | **Autre** |
| **Matte-Landry, A.,** *Rouillier, A.-M., Métivier, A.-A., St-Pierre, M., Lemieux, M. et Tarabulsy, G. (2022). Milieux de vie de nos petits citadins : perspectives de personnes influentes sur les facteurs environnementaux en lien avec le développement des jeunes enfants et le bien-être des familles. *Revue de psychoéducation, 51*(3), 7-31. | **RAC** |
| **Matte-Landry, A.**, Paquette, G., Lapalme, M., Daigneault, I. et Tourigny, M. (2022). Addressing the Complexity of Heterogeneity: Profiles of Adolescent Girls Who Have Been Sexually Abused. *Journal of Child Sexual Abuse, 31*(7), 855-873. | **RAC** |
| **Matte-Landry, A.**, Grisé Bolduc, M.-E., Tanguay-Garneau, L., Collin-Vézina, D. et Ouellet-Morin, I. (2022). Cognitive outcomes of children with complex trauma: A systematic review and meta-analyses of longitudinal studies. *Trauma, Violence, & Abuse.* | **RAC (open access)** |
| **Matte-Landry, A.** (2022). *Infographie sur les fonctions exécutives et l'intimidation.* | **Autre** |

| | |
|---|---|
| *Rouillier, A.-M. et Métivier, A.-A. (2023). Thinking With Care : Autoethnographie à quatre mains de mères anthropologues (dé)confinées. Dans F. Pasche-Guignard et A. Keyser-Verreault (dir.), *Maternités académiques et Covid-19 : lieux, temps et réseaux entre pressions et résiliences*. Québec : Presses de l'Université Laval. | **COC** |

## PIERCE, Tamarha

| | |
|---|---|
| **Pierce, T**., Dubeau, D., *Larouche, K., Villeneuve, R. et Lavoie, F. (2023). Santé et bien-être des pères après une séparation. Dans **M.-C. Saint-Jacques**, C. Robitaille, E. Godbout, **A. Baude** et S. Lévesque (dir.), *La séparation parentale et la recomposition familiale dans la société québécoise : les premiers moments* (pp. 195-220). Québec : Presses de l'Université Laval. | **COC** |
| Dubeau, D., **Pierce, T**., *Larouche, K., Villeneuve, R. et Lavoie, F. (2023). Les services psychosociaux et psychojuridiques utilisés par les pères en contexte de séparation conjugale. Dans **M.-C. Saint-Jacques**, C. Robitaille, E. Godbout, **A. Baude** et S. Lévesque (dir.), *La séparation parentale et la recomposition familiale dans la société québécoise : les premiers moments* (pp.317-338). Québec : Presses de l'Université Laval. | **COC** |
| de Montigny, F., **Pierce, T**., Gervais, C., René, C., Hamel-Hilareguy, P. et Da Costa, D. (2022). Paternité, immigration et soutien social en contexte québécois. Dans S. Bergheul et J. Ramdé (dir.), *La paternité en contexte migratoire* (pp. 225-248). Québec : Presses de l'Université du Québec. | **COC** |
| *Larouche, K., **Pierce, T., Drapeau, S**. et **Saint-Jacques, M.-C**. (2022). A multidimensional measure of father involvement following parental separation. *Family Relations,* 1-18. | **RAC (open access)** |
| Gervais, C., Côté, I., Lampron, de-Souza, S., *Barette, F., Tourigny, S., **Pierce**, **T.** et Lafantaisie, V. (2022). The COVID-19 pandemic and quality of life: Experiences contributing to and harming the well-being of Canadian children and adolescents. *International Journal on Child Maltreatment: Research, Policy and Practice.* | **RAC (open access)** |
| Dubé, I., *Bouffard, G., *Jean, S.-M., *Bogza, L.-M. et **Pierce, T**. (2022). Vivre avec un coparent anxieux en contexte de transition à la parentalité. *Revue Psychause, 12*(2), 12-13. | **Autre** |

## RICHARD, Marie-Claude

| | |
|---|---|
| Marcotte, J., **Richard, M.-C**., F.-Dufour, I. et Plourde, C. (2023). Les récits de vie des jeunes placés : vécu traumatique, stratégies pour y faire face et vision d'avenir. *Revue Criminologie, 56*(1), 163-186. | **RAC (open access)** |
| Marcotte, J. et **Richard, M.-C**. (2023). Construction de soi et appartenance dans la transition à la vie adulte. Collection Devenir adulte. Québec : Presses de l'Université Laval du Québec. | **VOL** |
| **Richard**, **M.-C**., de Lafontaine, M.-F., Bouchard, M., Marcotte, J., et Fortin, M.-C. (2023). Potentiel bénéfique de la participation à une recherche pour des jeunes transitant à la vie adulte : Les récits de vie du projet Transcendance. Dans J. Marcotte et **M.-C. Richard** (dir.), *Construction de soi et appartenance dans la transition à la vie adulte* (pp. 131-144). Québec : Presses de l'Université du Québec. | **COC** |

| | |
|---|---|
| Marcotte, J., **Richard, M.-C.** et F.-Dufour, I. (2023). Évocation des liens entre les traumas relationnels et la construction identitaire par des jeunes ayant été placés. Dans J. Marcotte et **M.-C. Richard** (dir.), *Construction de soi et appartenance dans la transition à la vie adulte* (pp. 83-110). Québec : Presses de l'Université du Québec. | **COC** |
| Parent, M. et **Richard, M.-C.** (2023). L'utilisation d'Instagram dans la construction de l'identité : une étude sur la satisfaction corporelle de jeunes hommes en transition à la vie adulte. Dans J. Marcotte et **M.-C. Richard** (dir.), *Construction de soi et appartenance dans la transition à la vie adulte* (pp. 173-199). Québec : Presses de l'Université du Québec. | **COC** |

## SAINT-JACQUES, Marie-Christine

| | |
|---|---|
| **Saint-Jacques, M.-C.,** Godbout, E. et **Baude, A**. (2023). Le bien-être et l'adaptation des enfants québécois dont les parents se sont récemment séparés. Collection Que savons-nous ? (15), Québec : Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale. | **Autre** |
| Robitaille, C., Filion, L., **Saint-Jacques, M.-C**. (2023). Entrevue de groupe permettant de recueillir l'expérience des enfants qui ont connu la séparation de leurs parents. Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale. | **Autre** |
| **Saint-Jacques, M.-C.**, Godbout, E. et **Baude, A**. (2023). Comment vont les enfants dont les parents sont récemment séparés ? Bulletin de liaison, Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec, *47*(3), 9-11. | **Autre** |
| *Séguin-Baril, S. et **Saint-Jacques, M.-C**. (2023). A Scoping Review and a Critical Analysis of the International Adoption Research Field in the Social Sciences. *Adoption Quartely, 26*(2), 138-185. | **RAC (open access)** |
| **Saint-Jacques, M.-C.,** Robitaille, C., Godbout, E., **Baude, A**. et Lévesque, S. (2023). La séparation parentale et la recomposition familiale dans la société québécoise : les premiers moments. Québec : Presses de l'Université Laval. | **VOL** |
| **Saint-Jacques, M.-C., Drapeau, S.,** Godbout, E., Baude, A., Trottier, C., *Bourassa, A., Filion, L. et Ste-Marie, N. (2023). Le bien-être et l'adaptation des enfants québécois dont les parents sont récemment séparés. Dans **M.-C. Saint-Jacques**, C. Robitaille, E. Godbout, **A. Baude** et S. Lévesque (dir.), *L'expérience de la séparation parentale et la recomposition familiale dans la société québécoise : les premiers moments* (pp. 221-248). Québec : Presses de l'Université Laval. | **COC** |
| **Saint-Jacques, M.-C.**, Robitaille, C., **Baude, A**., Godbout, E. et Lévesque, S. (2023). Regards interdisciplinaires sur l'expérience des parents récemment séparés. Dans **M.-C., Saint-Jacques**, C. Robitaille, **A. Baude,** E. Godbout et S. Lévesque (dir.), *La séparation familiale dans la société québécoise : les premiers moments* (pp. 3-28). Québec : Presses de l'Université Laval. | **COC** |
| **Saint-Jacques, M.-C.**, Régnier-Loilier, A. et Pacaut, P. (2023). Diversité conjugale et familiale chez les parents québécois récemment séparés : aller au-delà du prisme de la cohabitation. Dans **M.-C. Saint-Jacques**, C. Robitaille, E. Godbout, **A. Baude** et S. Lévesque (dir.), *La séparation familiale dans la société québécoise : les premiers moments* (pp. 61-88). Québec : Presses de l'Université Laval. | **COC** |

| | |
|---|---|
| **Saint-Jacques, M.-C.,** Robitaille, C. et Ivers, H. (2023). La méthodologie de l'Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec. Dans **M.-C. Saint-Jacques**, C. Robitaille, E. Godbout, **A. Baude** et S. Lévesque (dir.), *La séparation familiale dans la société québécoise : les premiers moments* (pp. 28-60). Québec : Presses de l'Université Laval. | **COC** |
| Pérona, O., Lessard, G., **Saint-Jacques, M.-C**. et Turbis, J. (2023). Les violences entre les parents après une séparation : qu'en est-il lorsque la coparentalité est dégradée ? Dans **M.-C. Saint-Jacques**, C. Robitaille, E. Godbout, **A. Baude** et S. Lévesque (dir.), *La séparation familiale dans la société québécoise : les premiers moments* (pp. 439-456). Québec : Presses de l'Université Laval. | **COC** |

## Section 2 : Membre régulière hors de l'Université Laval

**Note :** les publications classifiées « acceptées » ou « sous presse » ne sont pas mentionnées dans le présent rapport.

**Légende :**
**RAC** : article dans une revue de recherche
**CRAC** : compte rendu de conférence avec comité de lecture
**ROC** : responsabilité dans un ouvrage collectif
**VOL** : volume
**RTR :** article dans une revue de transfert
**RAP** : rapport de recherche
**COC** : chapitre dans un ouvrage collectif
**Autre** : article de vulgarisation, etc.

Les articles accompagnés d'un **astérisque** (*) sont ceux d'étudiantes, d'étudiants, diplômées ou diplômés récents seuls ou coauteurs.
Les publications sont répertoriées selon l'ordre du premier auteur membre régulier ou de la première auteure membre régulière de l'Université Laval.

| Référence | Classification |
|---|---|
| POULIOT, EVE | |
| Maltais, D., Généreux, M., Roy, M., Fortin, G., Pouliot, E., Bergeron-Leclerc, C., Labra, O. et Paquette, L. (2022). Physical, psychological and behavioral health of adults in the Lac-Mégantic community, three years after their exposure to a train derailment. *Inquiry.* | **RAC (open access)** |
| Pouliot, E., *Dubois, P., Maltais, D., Lansard, A.-L. et *Simard, A.-S. (2022). Les facteurs associés à la présence de pensées suicidaires chez les jeunes en contexte de catastrophe : quelles leçons tirer des études existantes en temps de pandémie ? *Enfance et difficulté, 9*, 117-141. | **RAC** |
| Dion, J., Hamel, C., Prévost, B., Bergeron-Leclerc, C., Pouliot, E., Maltais, D., Grenier, J., Dubé, M. et Vaillancourt-Morel, M.-P. (2022). Stressed and distressed: How the COVID-19 pandemic is associated with frequency, sexual satisfaction, and relationship satisfaction? *Journal of Sexual Medicine,* 1-9. | **RAC** |
| Pouliot, E., Bergeron-Leclerc, C., Maltais, D., Cherblanc, J., Dion, J., *Dubois, P., *Simard, A.-S., Gravel, A.-R., Labra, O., Vainllancourt, C. et Abderrafie Moalla, T. (2022). La conciliation travail-famille chez les employés universitaires ayant des enfants de 11 ans et moins en contexte de la pandémie de la COVID-19. *Enfances, Familles, Générations,* 40. | **RAC (open access)** |
| Tremblay, S., Coulombe, S., Dion, J., Pouliot, E., Bergeron-Leclerc, C. et Paré, M. (2022). Parcours de professeures à mi-carrière qui concilient travail-famille : le plaisir avant tout. Dans S. Allaire et F. Deschenaux (dir.), *Si c'était à refaire. Récits de professeurs à la mi-carrière pour contribuer à la relève* (pp. 137-151). Québec : Presses de l'Université du Québec. | **COC** |
| Tremblay, M., Bergeron-Leclerc, C., Mercure, C., Boily, E., Julien, S., Cloutier, I., LeTellier, A., Trottier, A.-S., Blackburn, A., Côté, R., Cherblanc, J., Dion, J., Langelier, M.-E., Maltais, D., Paquette, L., Pouliot, E. et Riffon, O. (2022). Santé mentale et population universitaire : un laboratoire-vivant au service de la communauté. Rapport de recherche présenté à l'Université du Québec à Chicoutimi. | **RAP** |
| Boily, E., Tremblay, M., Bergeron-Leclerc, C., Maltais, D., Cherblanc, J., Pouliot, E., Dion, J., Bernard, S., Dubé, M., Gravel, A.-R., Grenier, J., Labra, O., Maillet, L., Marchand, A.-A., Morin, M.-H., Ouellet-Plamondon, C., Vaillancourt, C. et Vaillancourt-Morel, M.-P. (2022). Les conséquences de la pandémie sur la santé globale des professeures et des professeurs universitaires. Rapport de recherche présenté à l'Université du Québec à Chicoutimi. | **RAP** |

| Référence | Classification |
|---|---|
| POULIOT, EVE | |
| Simard, M.-C., Pouliot, E., Maltais, D., Nadeau, D., Collin-Vézina, D., *Séguin-Baril, S. et Tremblay, J. (2022). Perceptions et réactions d'intervenants québécois face à la dispensation de services sociaux aux jeunes et aux familles en temps de COVID-19. *Écrire le social, 4*, 7-21. | **RAC (open access)** |
| *Gauthier, P., Giroux, P., Pouliot, E., Maltais, D., *Simard, A.-S. et *Lacelle, C. (2022). Lumières sur la recherche, quand le numérique soutient les pratiques éducatives : vers le développement d'un sentiment d'efficacité numérique. *Revue École Branchée*, automne 2022. | **Autre** |

# Annexe 3 – Communications des membres régulières et réguliers du Centre de recherche JEFAR pour l'année 2022-2023

## Section 1 : Membres régulières et réguliers de l'Université Laval

**Légende : COM** : communication scientifique[2] **VUL** : intervention de vulgarisation[3]

Les communications accompagnées d'un **astérisque** (*) sont celles d'étudiantes, étudiants, diplômées ou diplômés récents seuls ou coauteurs. Les communications sont répertoriées selon l'ordre du premier auteur membre régulier ou de la première auteure membre régulière de l'Université Laval.

| Référence | Classification |
|---|---|
| **ARSENAULT, Stéphanie** | |
| Robert, G., Fortin, M.-E., Martins Borges, L., **Arsenault, S**. et Langlois, L. (2022, juin). *Les impacts de l'offre de service de la Clinique santé des réfugiés de la Capitale-Nationale aux personnes à statut précaire et sans statut dans un contexte de crise sanitaire*. Congrès de l'ÉDIQ, QC, Canada | **COM** |
| Demers, V. Leanza, Y., Rhéaume, A., Yampolsly, M., **Arsenault, S**., Giroux, D., Brisset, C., Gagnon, R., Tétrault, S., Gulfi, A. et Kühne, N. (2022, juin). *Rencontre avec les « diverses diversités » : expériences émotionnelles et comportementales de futurs professionnels en relation d'aide. Une analyse comparative*. Congrès international de l'ÉDIQ, QC, Canada. | **COM** |
| Lechaume, A., **Arsenault, S**. et Fernandes Oliveira Barros, A. (2022, juin). *Trouver son chemin dans un étroit labyrinthe : l'expérience de l'accès aux services des demandeurs d'asile dans la région de Québec*. Congrès international de l'ÉDIQ, QC, Canada | **COM** |
| **BAUDE, Amandine** | |
| **Baude, A**., *Paquin-Boudreau, A. (2023, 9 février). *Conflits sévères de séparation : Définitions, enjeux et impacts.* Séminaire Inter-SIE, Paris, France. | **COM** |
| Régnier-Loilier, A. et **Baude, A**. (2023, 1-3 février). *Children's residence after separation in Quebec. Diversity of arrangements and related determinants.* Population Days 2023, Rome, Italie. | **COM** |
| **Baude, A**., Gauthier-Légaré, A., **Drapeau, S**., **Saint-Jacques, M.-C**., Cyr, F., Régnier-Loilier, A., Lachance, V. et Pacaut, P. (2022, 9 décembre). *Le bien-être des enfants en garde partagée : et si on prenait en compte le contexte relationnel ?* Réunion annuelle du partenariat sur la séparation parentale et la recomposition familiale, Trois-Rivières, Québec. | **COM** |
| Régnier-Loilier, A., **Baude, A**. et Rouyer, V. (2022, 9 décembre). *Quand le couple est en crise. Résidence des enfants au Québec deux ans après la séparation des parents.* Réunion annuelle du partenariat sur la séparation parentale et recomposition familiale, Trois-Rivières, Québec. | **COM** |

[2] Les communications scientifiques incluent toutes les communications qui s'adressent à un public composé de chercheurs et chercheuses ou d'intervenant·es des milieux de pratique.

[3] Les interventions de vulgarisation des connaissances incluent toutes les activités de communication qui s'adressent au grand public ou à des groupes d'individus qui ne sont pas des personnes expertes ni intervenantes.

## COUTURE, Vincent

| | |
|---|---|
| *Boutros, I., **Couture, V**. et Tapp, D. (2023, 4 avril). *Fin de vie et deuil aux soins intensifs néonatals au Liban : Étude du vécu et revue systématique mixte des interventions évaluées auprès des parents*. Journée scientifique de la Faculté des sciences infirmières, Université Laval, QC, Canada. | **COM** |
| Marin, A., Bouffard, C., Rondeau, D., **Couture, V**., Meudec, M. et Ferland, M.-P. (2023, 16-17 février). *Éthique organisationnelle en santé et services sociaux : approche qualitative de recherche en éthique*. 4th International Colloquium Anthropology, Moldova State University, Chisinau, Moldavie. | **COM** |
| **Couture, V**. (2023, 20 janvier). *Enjeux éthiques des soins palliatifs périnataux.* Retraite du Réseau de recherche sur les soins palliatifs et de fin de vie du Québec (RQSPAL), Lac Delage, QC, Canada. | **COM** |
| Olivier-D'Avignon, M. et **Couture, V**. (2022, 20 novembre). *Expériences parentales entourant l'annonce d'un diagnostic anténatal avec pronostic réservé : Regard sur le processus informationnel et décisionnel vécu et ses conséquences.* McGill International Palliative Care Congress, Montréal, QC, Canada. | **COM** |
| Morency, M. L., Olivier-D'Avignon, M., *Mercier, A., Tapp, D., Roberge, V. et **Couture, V**. (2022, 20 novembre). *Perinatal palliative care and ethics: a difficult decision-making process for families and healthcare professionals*. McGill International Palliative Care Congress, Montréal, QC, Canada. | **COM** |
| **Couture, V**. (2022, 9 novembre). *Enjeux éthiques prioritaires de l'âge paternel avancé : perspectives d'un panel d'expertes et d'experts*. Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en ergothérapie de l'Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |
| **Couture, V.** (2022, 8 novembre). *Enjeux éthiques prioritaires de l'âge paternel avancé : perspectives d'un panel d'expertes et d'experts.* 15e Symposium du Réseau Québécois en reproduction, Montréal, QC, Canada | **COM** |
| Rhéaume, A.-A. et **Couture, V**. (2022, 14 octobre). *Situation internationale des limites d'âge pour les hommes pour accéder aux services de procréation assistée : Une attaque à l'autonomie ou une crainte justifiée ?* Congrès provincial de la recherche Mère-Enfant, Montréal, QC, Canada. | **COM** |
| **Couture, V**., Coiteux, E. et **Lavoie, K**. (2022, 22 juillet). *Advanced paternal age ethics: perspective from an expert panel.* 16e édition World Congress of Bioethics, Université du Bâle, Suisse. | **COM** |
| *Mercier, A., Olivier-D'Avignon, M., Tapp, D. et **Couture, V**. (2022, 20 juillet). *Exploration of the ethical issues related to the parental experience of the informational and decision-making processes following the announcement of a parental diagnosis with a reserved prognosis.* 16e édition World Congress of Bioethics, Université du Bâle, Suisse. | **COM** |
| Blais, M.-H., Martin, P., Dos Santos Soares, A. et **Couture, V**. (2022, 15-19 mai). *Expérience vécue en contexte difficile : une étude exploratoire auprès d'infirmières gestionnaires intermédiaires qui exercent en centre hospitalier (CH)*. 89e édition Congrès de l'Acfas, QC, Canada. | **COM** |

| | |
|---|---|
| *Mercier, A., Olivier-D'Avignon, M., Tapp D. et **Couture, V**. (2022, 15-19 mai). *Exploration de l'expérience parentale des processus informationnels et décisionnels et des enjeux éthiques suivant l'annonce d'un diagnostic prénatal avec pronostic réservé*. 89e édition Congrès de l'Acfas, QC, Canada. | **COM** |
| *Mercier, A., Olivier-D'Avignon, M., Tapp, D. et **Couture, V**. (2022, 10 mai). *Explorer les enjeux éthiques à l'annonce prénatale d'un diagnostic à pronostic réservé avec une perspective infirmière : vers une optimisation du suivi des familles endeuillées.* 89e édition Congrès de l'Acfas, QC, Canada. | **COM** |
| **Couture, V**. (2022, 8 mai). *Privacy is still relevant in gamete donation*. American Society of Andrology Annual Meeting. La Jolla, États-Unis. | **COM** |

### DRAPEAU, Sylvie

| | |
|---|---|
| **Drapeau, S., Baude, A., Saint-Jacques, M.-C.**, Poitras, K. et Godbout, E. (2022). *La participation directe des jeunes dans le processus de médiation familiale. La perspective des parents.* | **VUL** |
| **Drapeau, S., Baude, A., Saint-Jacques, M.-C.**, Poitras, K. et Godbout, E. (2022). *La participation directe des jeunes dans le processus de médiation familiale. La perspective des jeunes.* | **VUL** |
| **Drapeau, S., Baude, A., Saint-Jacques, M.-C.**, Poitras, K., Godbout, E. (2022). *La participation directe des jeunes dans le processus de médiation familiale. La perspective des personnes qui exercent la médiation.* | **VUL** |
| Hélie, S., Châteauneuf, D., **Drapeau, S.** et **Saint-Jacques, M.-C.** (2022, 2 juin). *Le défi de la permanence et l'expérience de la réunification familiale.* 3e édition du Colloque interuniversitaire sur la jeunesse, QC, Canada. | **COM** |

### ELLINGTON, Lisa

| | |
|---|---|
| **Ellington, L.** et Awashish, S. (2023, 29 mars). *Enact Indigenous child welfare legislation to ensure the safety and well-being of Indigenous children and their families: the case of the Opitciwan Atikamekw Social Protection Act in Québec, Canada.* (In)justice International World Conference, Mikkeli, Finlande. | **COM** |
| **Ellington, L.** (2023, 16 mars). *La protection de la jeunesse en contextes autochtones : la Loi C-92, les normes minimales et la gouvernance autochtone*. Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en droit de l'Université de Montréal, QC, Canada. | **VUL** |
| **Ellington, L**. et Vollant, N. (2023, 9 mars). *The Rights of Indigenous Children and Bill C-92.* Indigenous Law Seminar, National Institute of the Judiciary, Saskatoon, Canada. | **COM** |
| Guay, C., **Ellington, L**. et Vollant, N. (2022, 21 décembre). *Sur le vif #30 – Pour une pratique culturellement sécuritaire de la protection de la jeunesse en contextes autochtones*. Balado du CREMIS. https://www.cremis.ca/balados/sur-le-vif | **VUL** |
| **Ellington, L.** (2022, 9 novembre). *Ka Nikanitet : un livre pour décoloniser les pratiques en intervention sociale* [Entrevue accordée à Alexandra Perron]. ULaval nouvelles. https://nouvelles.ulaval.ca/2022/11/09/ka-nikanitet-un-livre-pour-decoloniser-les-pratiques-en-intervention-sociale-6af67b434bba6c9e815c0ebc16c524e9?sourceOrganizationKey=ulaval | **VUL** |

| | |
|---|---|
| Guay, C., **Ellington, L**. et Vollant, N. (2022, 8 novembre). *Ka Nikanitet : pour une pratique culturellement sécuritaire de la protection de la jeunesse en contextes autochtones.* Journée du personnel de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Montréal, QC, Canada. | **COM** |
| **Ellington, L.** (2022, 2 novembre). *Trois femmes reconnues pour leur engagement dans la défense des droits autochtones* [Entrevue accordée à Maud Cucchi]. Radio-Canada, https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/1928449/defense-droits-autochtones-jeunesse-travailleurs-sociaux | **VUL** |
| **Ellington, L.** (2022, 28 octobre). *Sécurisation culturelle et décolonisation des savoirs en travail social : processus de co-construction du cours Travail social en contextes autochtones à l'Université Laval, Québec.* Conférence de l'Association canadienne pour la formation en travail social (ACFTS), en ligne. | **COM** |
| **Ellington, L.**, Chamberland, C., Lacharité, C. et Lessard, D. (2022, 14 octobre). *Se mobiliser autour des tout-petits en contexte de vulnérabilités et leurs familles : le cadre d'analyse écosystémique de l'initiative AIDES*. Congrès Éclore Côte-Nord, Baie-Comeau, QC, Canada. | **COM** |
| Guay, C., **Ellington, L**. et Vollant, N. (2022, 15 septembre). *Ka Nikanitet : pour une pratique culturellement sécuritaire de la protection de la jeunesse en contextes autochtones*. Canadian Council of Child & Youth Advocates, Montréal, QC, Canada. | **COM** |
| **Ellington, L.** (2022, 6 juillet). *Considérer les visions du monde autochtones en travail social : processus de co-construction d'un cours à l'Université Laval.* Congrès de l'Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS), Bruxelles, Belgique. | **COM** |
| Guay, C., **Ellington, L**. et Vollant, N. (2022, 10 juin). *Co-construire un projet de loi et un modèle innu de gouvernance en protection de la jeunesse.* Grande rencontre ADAJ (Accès au droit et à la justice), Montréal, QC, Canada. | **COM** |
| **Ellington, L.** (2022, 4 mai). *L'évaluation et l'intervention en protection de la jeunesse en contextes autochtones*. Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en travail social de l'Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |

### FONTAINE, Annie

| | |
|---|---|
| Côté, P.-B., Brisson, A., **Fontaine, A**., Harvey, M., Blanchard, D. et Rancourt, M.-M. (2023, 27 mars). *Le recours et le non-recours à des services chez les hommes en situation d'itinérance : un bilan d'une étude qualitative réalisée au Québec*. Dîner d'apprentissage du CREMIS, QC, Canada. | **VUL** |
| **Fontaine, A**. (2023, 29 janvier). *Vers des services intégrés en santé mentale, en dépendance et en itinérance à Québec* [Entrevue accordée à Louis Gagné]. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1951700/projet-centre-services-integres-ciusss-capitale-nationale | **VUL** |
| **Fontaine, A**. (2022, 5 décembre). *Itinérance et co-habitation dans St-Roch* [Entrevue accordée à Guillaume Dumas]. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/c-est-encore-mieux-l-apres-midi/episodes/672710/rattrapage-du-lundi-5-decembre-2022/3 | **VUL** |

| | |
|---|---|
| **Fontaine, A.,** Vallée Dore, B. (2022, 5 décembre). *Pourquoi le portrait de l'itinérance change-t-il dans St-Roch ?* Série de rencontres citoyennes sur l'itinérance et la cohabitation, Table de quartier de l'Engranage, Québec. | **VUL** |
| **Fontaine, A.** (2022, 11 novembre). *Présentation sur la recherche qualitative*. Séance de cours dans le cadre du doctorat en travail social, Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |
| **Fontaine, A.** (2022, 28 octobre). *Les pratiques collaboratives : entre idéal et réalité*. Grand Rassemblement des acteurs jeunesse de la Démarche SPA, CIUSSS-CN, QC, Canada. | **VUL** |
| **Fontaine, A**. (2022, 14 octobre). *Comprendre le phénomène de l'itinérance* [Entrevue accordée à Laïssa Pamou]. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/tele/le-telejournal-manitoba/site/segments/reportage/418855/annie-fontaine-laissa-pamou-itinerance?fbclid=IwAR0lTB3W-oA_AX_VUfSyNbT6a5rN1elM1ZqIC1NvhYMzpN4sGZ-4IhoNvXA | **VUL** |
| **Fontaine, A.**, Pivert, L., Demuynck, C. et Couvrette, R. (2022, 17-18 juin). *Un projet de recherche-action sur les pratiques de collaboration intersectorielle entre le réseau public et le réseau communautaire dans l'intervention déployée auprès des personnes marginalisées à Québec* [communication par affiche]. Conférence canadienne des soins de collaboration en santé mentale, QC, Canada. | **COM** |

### GAGNÉ, Marie-Hélène

| | |
|---|---|
| **Gagné, M.-H**., *Jean, S.-M., Piché, G., Brunson, L., Clément, M.-È., **Drapeau, S**. (2023, 25 mars). *Efficacy of the Triple P Parenting Program on 0- to 12-Year-old Québec Children's Behavior*. Society for Research on Child Development 2023. Salt Lake City, É-U. | **COM** |
| **Gagné, M.-H**., Piché, G., Clément, M.-È. et Villatte, A. (2022, 30 juin – 2 juillet). *Families in confinement : A pre-post COVID-19 study.* Congrès de l'AIFREF, Venise, Italie. | **COM** |

### GARGANO, Virginie

| | |
|---|---|
| **Gargano, V**. (2023, 20 avril). *L'impact de la nature et de l'aventure sur la santé globale* [Entrevue accordée à Roy Dupuis]. Radio-Canada. | **VUL** |
| Mercure, C. et **Gargano, V.** (2022, octobre). *Programmer l'INA avec intentionnalité*. Colloque Le RÉSEAU, Montréal, QC, Canada. | **COM** |
| **Gargano, V.** (2022, octobre). *Résultats préliminaires d'une étude exploratoire portant sur le surf, l'escalade de rocher et le canot/kayak de rivière*. Colloque inter-universitaire JEFAR-UQAC, Saguenay, QC, Canada. | **COM** |
| **Gargano, V.** et Duchesne, C. (2022, octobre). *L'ascension des Monts-Valin en contexte hivernal : Défis, forces et réalités*. Colloque Plein air accessible Québec, QC, Canada. | **COM** |
| **Gargano, V.** (2022). *La nature et l'aventure comme leviers de développement humain*. Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en travail social, Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |
| **Gargano, V**. (2022, mai). *L'intervention en contexte de nature et d'aventure*. Rallumer l'espoir, CRUJeF, QC, Canada. | **COM** |

| | |
|---|---|
| **Gargano, V**., Derome, E. et Labarre, M. (2022). *L'intervention de groupe en contexte de nature et d'aventure*. Séance de cours dans le cadre de la maîtrise en travail social, Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |
| *Pellerin, J. (2022, 21 juin). *Resilient in nature: A nature-based group intervention to support the recovery process of first-episode psychosis in youg adults.* International adventure therapy conference, Norvège. | **COM** |

### GEOFFRION, Karine

| | |
|---|---|
| **Geoffrion, K**. (2022, 16 novembre). "*Do Not Disturb": Timing, Agency and Social Control in the Canadian Reunification Process*. Séminaire professoral, Université Laval, QC, Canada. | **COM** |
| **Geoffrion, K**. (2022, 29 juin-2 juillet). *"Do Not Disturb": Timing, Agency and Social Control in the Family Reunification Process*. IMISCOE, Oslo, Norvège. | **COM** |
| **Geoffrion, K**. et *Guay, R. (2022, 29 juin-2 juillet). *Outwitting the Waiting Time: The Bureaucratic Experience of Migrants in Canada*. IMISCOE, Oslo, Norvège. | **COM** |
| ***Guay, R. (2023, 5 avril). *Une ethnographie chez soi : déconstruire les préjugés*. Retour de terrain, Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |
| *Gargon, C. (2023, 25-27 janvier). *Expérience incarnée du cycle menstruel à travers une perspective phénoménologique féministe*. Symposium de philosophie féministe, Université de Montréal, QC, Canada. | **COM** |
| *Guay, R. (2022, 8 juin). *Contourner les obstacles bureaucratiques en temps de crise : le rôle de l'avocat en droit de l'immigration dans le parcours des migrants au Québec*. Congrès international de l'ÉDIQ, Université Laval, QC, Canada. | **COM** |
| *Gargon, C. (2022, 2-5 juin). *Pour un féminisme pluriel et diversifié au Québec*. Colloque annuel de l'Association canadienne d'ethnologie et de folklore, Université Laval, QC, Canada. | **COM** |
| *Gargon, C. (2022, 15-19 mai). *Expérience de guérison holistique des femmes au Québec – Une expérience du corps à travers le féminin sacré*. 89e édition du Congrès de l'Acfas, Université de Montréal, QC, Canada. | **COM** |

### LAVOIE, Kévin

| | |
|---|---|
| **Lavoie, K**., Vargas, Diaz, R., Niang, A., Pouliot, E. et Côté, I. (2023, 28 avril). *La participation des enfants et des adolescents en recherche*. Journée d'étude du Centre de recherche Jeunes, familles et réponses sociales (JEFAR), en ligne. | **COM** |
| **Lavoie, K**. (2023, 20 avril). *Porter un enfant pour autrui : les enjeux de la GPA*. Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en anthropologie, Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |
| *Plante, M., **Lavoie, K**. et **Fontaine, A**. (2023, 15 mars). *« Des fois je me sens bleu, mauve, rouge... ou jaune ! » La construction de l'identité de genre de jeunes adultes non binaires au Québec*. Midi du JEFAR, Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |

| | |
|---|---|
| *Plante, M., **Lavoie, K**. et **Fontaine, A**. (2023, 14 mars). « Mon identification a évolué au fil des connaissances théoriques que j'avais » : l'analyse qualitative des récits de jeunes adultes non binaires. Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en travail social, Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |
| Brochu, F. et **Lavoie, K**. (2023, 13-16 mars). *L'allaitement aux prismes de la diversité sexuelle et la pluralité des genres : Synthèse des connaissances pour les professionnel·les*. Journée annuelle de santé publique, Montréal, Canada [communication par affiche]. | **COM** |
| Dubeau, D. et **Lavoie, K**. (2023, 16 février). *Comment inclure tous les parents ? Atelier exploratoire sur l'inclusion des réalités des pères et des parents de la diversité sexuelle et de genre*. SU-Père conférence, Regroupement pour la valorisation de la paternité, Montréal, QC, Canada. | **COM** |
| **Lavoie, K**. (2023, 15 février). *Comment faire une demande de bourse ?* Atelier de formation à l'intention des membres de la communauté étudiante du Centre de recherche Jeunes, familles et réponses sociales, QC, Canada. | **VUL** |
| **Lavoie, K**. (2023, 7 février). *Mieux comprendre et soutenir les familles concernées par la procréation assistée à l'aide de la recherche-action participative (RAP) : principes, enjeux et illustrations empiriques*. Séance de cours dans le cadre de la maîtrise en travail social, Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |
| Beauchamps, J., **Lavoie, K**. et Chamberland, L. (2023, 2 février). *La santé et le bien-être des personnes aînées LGBTQ*. Centre de recherche sur la santé durable VITAM, QC, Canada. | **VUL** |
| **Lavoie, K**. (2023, 1er février). *La recherche centrée sur l'enfant*. Séance de cours dans le cadre de la maîtrise en travail social, Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |
| **Lavoie, K**. (2023, 17 janvier). *L'ethnographie en ligne*. Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en travail social, Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |
| *Plante, M., **Lavoie, K.** et **Fontaine, A**. (2022, 8 décembre). *Trajectoire identitaire de genre : les personnes non binaires du Québec.* Scolarité préparatoire à la maîtrise en travail social, Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |
| *Plante, M. et **Lavoie, K**. (2022, 22 novembre). Intervenir en contexte de diversité sexuelle et de pluralité des genres. Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en psychoéducation, UQTR, QC, Canada. | **VUL** |
| Otis, A.-S., **Lavoie, K**., Milot, É., Caouette, M. et Marchand-Isabelle, A. (2022, 26 octobre). *Défis et besoins des personnes LGBTQ+ ayant une déficience intellectuelle : une recension narrative des écrits au prisme de la théorie de la reconnaissance.* Colloque francophone sur l'autodétermination et le handicap, Suresnes, France. | **COM** |
| Biland-Curinier, É. et **Lavoie, K**. (2022, 21 octobre). *Chez quelle(s) mère(s) vivront les enfants ? Les séparations de couples de mères au Québec : entre égalité juridique, coparentalité et asymétrie procréative*. Partenariat de recherche sur la séparation parentale et la recomposition familiale et Centre de recherche Jeunes, familles et réponses sociales, QC, Canada. | **VUL** |
| **Lavoie, K.** (2022, 4 octobre). *L'allaitement au prisme de la diversité sexuelle et de la pluralité de genres.* Journée des professionnelles en allaitement, Direction régionale de santé publique de Montréal, Montréal, QC, Canada. | **VUL** |

| | |
|---|---|
| **Lavoie, K**. (2022, 6 octobre). *Le soutien à l'entourage (parents) de jeunes trans et non-binaires*. Atelier de formation. Communauté de pratique sur la santé trans, CIUSSS de la Capitale-Nationale, QC, Canada. | **VUL** |
| **Lavoie, K**. et Côté, I. (2022, 2 juillet). *Entre la famille, l'agence privée et le groupe Facebook : choisir une filière d'accès à la gestation pour autrui et au don d'ovules*. 19e congrès international de l'Association internationale de formation et recherche en éducation familiale (AIFREF), Venise, Italie. | **COM** |
| *Barette, F., Côté, I. et **Lavoie, K**. (2022, 2 juillet). *« Ma maman rend une autre famille heureuse » : la parole des enfants de femmes porteuses au regard de la grossesse pour autrui de leur mère*. 19e Congrès international de l'Association internationale de formation et recherche en éducation familiale (AIFREF), Venise, Italie. | **COM** |
| *Willams-Plouffe, M.-C., Côté, I. et **Lavoie, K**. (2022, 2 juillet). *Raconte-moi ta famille : récit familial d'enfants de pères gais nés par gestation pour autrui – perspective comparative France-Québec*. 19e congrès international de l'Association internationale de formation et recherche en éducation familiale (AIFREF), Venise, Italie. | **COM** |
| Côté, I., Zeghiche, S., Noël, R., **Lavoie, K**. et Gervais, C. (2022, 2 juillet). *« Je veux qu'ils sachent que j'existe » : perceptions d'adolescents canadiens à l'égard des autres personnes issues d'un même donneur*. 19e Congrès international de l'Association internationale de formation et recherche en éducation familiale (AIFREF), Venise, Italie. | **COM** |
| **Lavoie, K**. et Côté, I. (2022, 1er juillet). *Tisser une trame relationnelle autour de l'enfant : les liens familiaux en contexte de gestation pour autrui et de don d'ovules*. 19e Congrès international de l'Association internationale de formation et recherche en éducation familiale (AIFREF), Venise, Italie. | **COM** |
| Zeghiche, Z., Côté, I. et **Lavoie, K**. (2022, 1er juillet). *The Consequences of Sperm Mix-Up on Parents and Donor-Conceived Offspring: A Qualitative Study.* 19e Congrès international de l'Association internationale de formation et recherche en éducation familiale (AIFREF), Venise, Italie. | **COM** |
| Houzeau, M., Vallerand, O., Marcotte, S., **Lavoie, K**. et Charbonneau, A. (2022, 1er juillet). *GRIS-Montréal, témoin et acteur de l'évolution des attitudes des élèves du secondaire envers la diversité sexuelle*. 4e édition Réseau international Éducation et Diversité (REID), Bruxelles, Belgique. | **COM** |
| Otis, A.-S., **Lavoie, K**., Milot, É., Caouette, M. et Marchand-Labelle, A. (2022, 27-29 juin). Challenges and needs of LGBTQ+ people with an intellectual disability: a narrative review. 146th Annual Meeting American Association on Intellectual and Developmental Disabilities, Jacksonville, Floride. | **COM** |
| Laprade, B., **Lavoie, K**. et Pitre, M.-C. (2022, 24 mai). *Marche historique et critique du Village 2SLGBTQ*. Journées printanières du Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales, les discriminations et les pratiques alternatives de citoyenneté (CREMIS), Montréal, QC, Canada. | **VUL** |
| **Lavoie, K**. (2022, 13 mai). *Favoriser l'inclusion des pères de la diversité sexuelle et de genre*. Association québécoise pour la santé mentale des nourrissons, Montréal, QC, Canada. | **VUL** |

| | |
|---|---|
| Drouin, M.-P. et **Lavoie, K.** (2022, 12 mai). *Open mic de poésie queer et pré-lancement du livre « Des mots pour exister »* de la Coalition des familles LGBT+, QC, Canada. | **VUL** |
| **Lavoie, K**., Pullen-Sansfaçon, A., Moghadaszadeh, S. K. et Drouin, M.-P. (2022, 12 mai). *Les jeunes trans et non-binaires et leurs familles face à l'adversité : expériences, forces, stratégies et pratiques novatrices*. 89e édition Congrès de l'Acfas, en ligne. | **VUL** |
| **Lavoie, K**., *Angele, R., Pilon, T., *Plante, M. et Drouin, M.-P. (2022, 12 mai). *Préservation de la fertilité et transitude : facteurs qui influencent la prise de décision chez les jeunes trans et non-binaires*. 89e édition Congrès de l'Acfas, QC, Canada. | **COM** |
| Otis, A.-S., **Lavoie, K**., Milot, É., Caouette, M. et Marchand-Labelle, A. (2022, 12 mai). *Défis et besoins des personnes LGBTQ+ ayant une déficience intellectuelle : une recension narrative des écrits au prisme de la théorie de la reconnaissance*. 89e édition Congrès de l'Acfas, QC, Canada. | **COM** |
| Blais, M., Girard, C., **Lavoie, K**., Ménard, F.-P., Poussard, B. et Simard, M. (2022, 9 mai). Table ronde virtuelle *« Enjeux de la représentation de la diversité de genre dans les enquêtes portant sur la séparation parentale »*. 89e édition Congrès de l'Acfas, QC, Canada. | **COM** |
| Julien, C., **Lavoie, K**., **Matte-Landry, A**., *Séguin-Baril, S., Simard, M.-C., Tremblay, J. et Turgeon, J. (2022, 5 mai). Table ronde virtuelle *« La carrière en recherche sociale : perspectives et défis »*. Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF), QC, Canada. | **COM** |
| *Plante, M. (2023, 22 mars). *Mieux comprendre les personnes non binaires : présentation-discussion concernant les expériences reliées à la construction de cette identité de genre*. Résidences de l'Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |
| *Plante, M. (2022, 15 novembre). *Données sociodémographiques concernant les personnes non binaires*. Divergenres, QC, Canada. | **VUL** |
| *Plante, M. (2022, 22 septembre). *Soupe à l'alphabet 2ELGBTQIA+ : sensibilisation à la diversité sexuelle et à la pluralité des genres*. Résidences de l'Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |
| *Williams-Plouffe, M.-C., Côté, I. et Blais, M. (2022, 1er juillet). *La parentalité au prisme de l'affirmation du genre.* 19 Congrès international de l'Association internationale de formation et recherche en éducation familiale (AIFREF), Venise, Italie. | **COM** |
| *Williams-Plouffe, M.-C. (2022, 27 mai). *Repenser la recherche scientifique : l'apport du savoir situé*. Midi-conférence du laboratoire junior LGBTI de l'Université Toulouse II Jean Jaurès, Toulouse, France. | **VUL** |

### MATTE-LANDRY, Alexandra

| | |
|---|---|
| Turcotte, M.-E., Saher, M., **Matte-Landry, A**., Collin-Vézina, D. et Osmanlliu, E. (2023, avril). *Le comité des enfants experts de la recherche : une modalité novatrice de coconstruction de la relation enfants-chercheur.es.* Journée d'étude, La participation des enfants et des adolescents en recherche. | **COM** |
| **Matte-Landry, A.** (2023, avril). *Le trauma complexe : conséquences sur le développement des enfants et approches d'intervention*. Présentation à la délégation française au CRUJeF. | **COM** |

| | |
|---|---|
| **Matte-Landry, A.** (2023, février). *Soutenir le développement et la résilience par une approche sensible au trauma : nouvelle programmation de la Chaire Richelieu de recherche sur la jeunesse, l'enfance et la famille*. Journée des chercheur·es du CRUJeF. | **COM** |
| **Matte-Landry, A.** (2023, février). *Fonctions exécutives et trauma complexe : améliorer et soutenir les fonctions exécutives au quotidien à travers le jeu*. Direction du programme Jeunesse, CIUSSS de la Capitale-Nationale. | **VUL** |
| **Matte-Landry, A.** (2023, février). *Trauma complexe, fonctions exécutives et comportement... Quels sont les liens ?* Séance de cours dans le cadre de la maîtrise en criminologie, Université de Montréal, QC, Canada. | **VUL** |
| **Matte-Landry, A.** (2022, novembre). *Violences interpersonnelles et conséquences sur le cerveau*. Conférence Familipsy, Tahiti, Polynésie Française, en ligne. | **VUL** |
| **Matte-Landry, A.** (2022, novembre). *Fonctions exécutives et trauma complexe : quels sont les liens et comment soutenir les enfants et les adolescents en contexte scolaire ?* Colloque Adaptaction, en ligne. | **VUL** |
| **Matte-Landry, A.** (2022, juin). *Fonctions exécutives et trauma complexe : améliorer et soutenir les fonctions exécutives à travers le jeu.* Communauté de pratique sur le trauma, le modèle ARC et les approches sensibles au trauma. CIUSSS de la Capitale-Nationale, CIUSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec, CISSS de Lanaudière et le réseau des centres de pédiatrie sociale en communauté. | **VUL** |
| **Matte-Landry, A**., Paquette, G., Lapalme M., Tourigny, M. et Daignault, I. (2022, mai). *Décortiquer l'hétérogénéité : les profils des adolescents victimes d'agressions sexuelles.* Symposium sur le trauma chez les enfants et adolescents, en ligne. | **COM** |
| Métivier, A.-A., *Rouillier, A.-M., *R.-Turgeon, N. et **Matte-Landry, A**. (2022, mai). *Grandir en ville : Perspectives de leaders locaux sur les facteurs environnementaux associés au développement des enfants dans les quartiers centraux de la Ville de Québec.* 89e édition Congrès de l'Acfas, QC, Canada. | **COM** |
| **Matte-Landry, A**., St-Pierre, M., Tarabulsy, G., Métivier, A.-A., *Rouillier, A.-M. et *R.-Turgeon, N. (2022, mai). *Quand le développement des enfants correspond (ou pas) à ce qui est attendu : une étude à l'échelle des communautés de la Capitale-Nationale*. 89e édition Congrès de l'Acfas, QC, Canada. | **COM** |
| *R.-Turgeon, N., **Matte-Landry, A**., *Rouillier, A.-M. et Métivier, A.-A. (2022, mai). *Les défis méthodologiques associés à l'étude des environnements favorables aux jeunes familles dans quatre quartiers centraux de la Ville de Québec*. 89e édition Congrès de l'Acfas, QC, Canada | **COM** |
| *Rouillier, A.-M. (2023, 12 avril). *« Avant j'avais des principes, maintenant j'ai des enfants ». Réactions de mères québécoises aux injonctions de bien-être de santé publique en matière d'alimentation des tout-petits*. *Réseau d'Études Pluridisciplinaires sur les Paternités et les Maternités*. Paris, France. | **COM** |
| *Rouillier, A.-M. (2023, 13 mars). *Le cododo : entre science, croyances et réalité*. Journées annuelles de santé publique, Montréal, QC, Canada. | **COM** |

## PIERCE, Tamarha

| | |
|---|---|
| *Larouche, K., **Pierce, T**., **Drapeau, S.** et **Saint-Jacques, M.-C**. (2023, 23-25 mars). *Understanding separated fathers' parental involvement relative to the other parent* [présentation par affiche]. Society for Research on Child Development 2023, Salt Lake City, É-U. | **COM** |
| *Bogza, L.-M., **Pierce, T**., *Bouffard, G., Dubé, L. et *Jean, S.-M. (2022, 2 juillet). *Vivre avec un coparent anxieux en période de transition à la parentalité*. Congrès de l'AIFREF, Venise, Italie. | **COM** |
| **Pierce, T**., de Montigny, F., Da Costa, D. et Corno, G. (2022, 1er juillet). *Le soutien social des futures et nouvelles mères en contexte de pandémie : mobilisation, fragilisation, détérioration et risques pour le bien-être et la santé mentale*. Congrès de l'AIFREF, Venise, Italie. | **COM** |
| de Montigny, F., **Pierce, T**., Gervais, C., Dubeau, D. et Da Costa, D. (2022, 1er juillet). *Discours des parents sur les changements de pratiques d'accompagnement de la grossesse et de la naissance en contexte de pandémie*. Congrès de l'AIFREF, Venise, Italie. | **COM** |
| Gervais, C., Côté, I., Lafantaisie, V. et **Pierce, T**. (2022, 1er juillet). *L'expérience des enfants de la pandémie : Comment leurs relations familiales contribuent-elles à leur bien-être au fil du temps ?* Congrès de l'AIFREF, Venise, Italie. | **COM** |
| *Jean, S.-M., *Bouffard, G., Dubé, L., *Bogza, L.-M. et **Pierce, T**. (2022, 26-27 mai). *Peut-on vivre de la fatigue de compassion lorsque l'on vit avec un coparent anxieux ?* 2e édition colloque Relations interpersonnelles. Longueuil, QC, Canada. | **COM** |
| Gervais, C., Côté, I., Lampron de Souza, S., Lafantaisie, V. et **Pierce, T**. (2022, 25-27 mai). *Relational experiences of Canadian children contributing to and harming their well-being during the first year of the COVID-19 pandemic.* Congrès de l'International Society for Child Indicators, Gramado, Brésil. | **COM** |
| *Bouffard, G., Boisclair-Châteauvert, B., Ratelle, C. F., Litalien, D., Duchesne, S., Plamondon, A. et Bureau, J. S. (2022, 10 mai). *Contribution des parents à la valorisation de la performance*. 89e édition Congrès de l'Acfas [communication par affiche]. | **COM** |
| **Pierce, T**., Dubeau, D., *Larouche, K., Villeneuve, R. et Lavoie, F. (2022, 9 mai). *Portrait de la santé et du bien-être des pères séparés*. 89e édition Congrès de l'Acfas, QC, Canada. | **COM** |
| *Larouche, K., **Pierce, T**., **Drapeau, S**. et **Saint-Jacques, M.-C**. (2022, 9 mai). *Comprendre l'engagement paternel relatif à l'autre parent en contexte de séparation*. 89e édition Congrès de l'Acfas, QC, Canada. | **COM** |

## RICHARD, Marie-Claude

| | |
|---|---|
| **Richard, M.-C**., *Lavoie, É., et Watters, B. (2022, 21-24 septembre). *Validation of the French-Language Version of the Sense of Community Index-2.* 9th International Conference of Community Psychology, [en ligne], Naples, Italie. | **COM** |
| *Laberge, A. (2023, 22 mars). *Exploration de la perception de jeunes en transition à la vie adulte vivant des difficultés psychosociales sur l'efficacité de l'intervention psychosociale par la nature et l'aventure (IPNA) : une étude qualitative et rétrospective*. Midi du JEFAR, Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |

## SAINT-JACQUES, Marie-Christine

| | |
|---|---|
| Robitaille, C., **Saint-Jacques, M.-C.**, Godbout, E. et **Baude, A**. (2022, 13-15 octobre). *Understanding Parental Separation in a Multidisciplinary Perspective: Longitudinal Study of Separated Parents and Stepfamilies in Quebec*. 20th Annual Meeting, Brno, République tchèque. | **COM** |
| Perona, O., Lessard, G., **Saint-Jacques, M.-C**. et Turbis, J. (2022, 21 juin). *Dénombrer et catégoriser les violences postséparations parentales. Apports et limites d'une approche populationnelle*. Rencontre nationale du Regroupement québécois des ressources de supervision des droits d'accès, en ligne. | **COM** |
| **Saint-Jacques, M.-C., Baude, A., Drapeau, S**., Godbout, E., Trottier, C., Ste-Marie, N., Ivers, H. et Filion, L. (2022, 21 juin). *Le bien-être des enfants québécois dont les parents sont récemment séparés.* Rencontre nationale du Regroupement québécois des ressources de supervision des droits d'accès, en ligne. | **COM** |
| *Séguin-Baril, S., **Saint-Jacques, M.-C**. (2022, 9 mai). *Qui sont les chercheurs en sciences sociales qui étudient l'adoption internationale et de quelle manière le font-ils ?* 89e édition Congrès de l'Acfas, en ligne. | **COM** |
| Perona, O., Lessard, G., **Saint-Jacques, M.-C**. et Turbis, J. (2022, 9 mai). Dénombrer et catégoriser les violences postséparations parentales. Apports et limites d'une approche populationnelle. Congrès de l'Acfas, Université Laval. | **COM** |
| **Saint-Jacques, M.-C., Drapeau, S., Baude, A.,** Godbout, E., Trottier, C., *Bourassa, A., Ste-Marie, N. et Filion, L. (2022, 9 mai). *Le bien-être des enfants québécois dont les parents sont récemment séparés*. 89e édition Congrès de l'Acfas, Montréal, QC, Canada. | **COM** |
| **Saint-Jacques, M.-C.** (2022, 3 mai). Panéliste dans le cadre d'une table ronde *La pression de publication – S'élever sans se brûler les ailes.* Semaine de la conduite responsable en recherche, Université Laval, QC, Canada. | **VUL** |

## Section 2 : Membre régulière hors de l'Université Laval

**Légende :** **COM** : communication scientifique **CAT** : conférence et activité de transfert
**Autre** : intervention de vulgarisation, etc.

Les communications accompagnées d'un **astérisque** (*) sont celles d'étudiantes, d'étudiants, diplômées ou diplômés récents seuls ou coauteurs.
Les communications sont répertoriées selon l'ordre du premier auteur membre régulier ou première auteure membre régulière de l'Université Laval.

| Référence | Classification |
|---|---|
| POULIOT, EVE | |
| Pouliot, E. (2023, 8 mars). *Stratégies pour aider les ados exposés à des catastrophes naturelles pendant la pandémie* [Entrevue accordée au CRSH]. Campagne numérique du CRSH. https://www.sshrc-crsh.gc.ca/society-societe/real_insight-comprehension_veritable/themes/pandemic-pandemie-fra.aspx | **VUL** |
| Pouliot, E. (2023, 21 février). *Réduire les inégalités numériques en milieu scolaire* [Entrevue accordée à Alexandre D'Astous]. L'Horizon. http://www.journalhorizon.com/reduire-les-inegalites-numeriques-en-milieu-scolaire/ | **VUL** |
| Pouliot, E. (2023, 10 février). *La santé psychologique précaire des jeunes* [Entrevue accordée à Frédéric Tremblay]. Radio-Canada Saguenay-Lac-Saint-Jean. https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/cest-jamais-pareil/episodes/686684/rattrapage-du-vendredi-10-fevrier-2023/7?fbclid=IwAR355036S6kklLFjp_ZMM3h3cJvvwMct_cijOgNGALpwgsuK__lgTbO2LvM | **VUL** |
| Pouliot, E. (2023, 18 janvier). *Un organisme propose des solutions pour pallier à la pénurie de main d'œuvre* [Entrevue accordée à Marc-Antoine Mailloux]. Noovo. https://www.noovo.info/video/un-organisme-propose-des-solutions-pour-pallier-a-la-penurie-de-main-doeuvre.html?fbclid=IwAR33AVlT5taxuj4cIPmuLoYoxUyjj0Kp1RgF0N7yMhFtcKp8wP4zuF_T55o | **VUL** |
| Pouliot, E. (2022, 11 novembre). *Les jeunes plus anxieux en Outaouais* [Entrevue accordée à Michel Lapointe]. L'Outaouais maintenant. https://www.fm1047.ca/audio/521780/les-jeunes-plus-anxieux-en-outaouais | **VUL** |
| Pouliot, E. (2022, 10 novembre). *L'impact des catastrophes naturelles chez les jeunes* [Entrevue accordée au téléjournal Ottawa-Gatineau]. Téléjournal Ottawa-Gatineau. https://ici.radio-canada.ca/tele/le-telejournal-ottawa-gatineau/site/segments/reportage/422570/ecole-secondaire-sieur-de-coulonge-pontiac-fort?fbclid=IwAR3OGZnBvwaQEmkToXgMnh6_ZOEYNk9rfr_SEoKN0mf73p7mqu6lcCIHp8s | **VUL** |
| Pouliot, E. (2022, 10 novembre). *Catastrophes naturelles, COVID et santé mentale : la dure réalité des jeunes en Outaouais* [Entrevue accordée à Radio-Canada]. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1931750/inondations-pandemie-sante-mentale-jeunes-pontiac-outaouais?fbclid=IwAR3OGZnBvwaQEmkToXgMnh6_ZOEYNk9rfr_SEoKN0mf73p7mqu6lcCIHp8s | **VUL** |

| | |
|---|---|
| Pouliot, E. (2022, 10 novembre). *Quel est l'impact des catastrophes naturelles sur les jeunes ?* [Entrevue accordée à Philippe Marcoux]. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/sur-le-vif/episodes/667365/rattrapage-du-jeudi-10-novembre-2022/4?fbclid=IwAR1fZXoSLfoUgbkCis2lPPhCCvvhTqxE7PUkjc3ieDUsLAGqjVbeZwsRZf8 | **VUL** |
| Pouliot, E. (2022, 2 novembre). *Les travailleurs sociaux ont aussi besoin d'aide* [Entrevue accordée à Tristan Ouimet]. La Pige. https://lapige.atmjonquiere.com/2022/11/02/les-travailleurs-sociaux-ont-aussi-besoin-daide/ | **VUL** |
| Pouliot, E. et Maltais, D. (2022, 1er novembre). *La fatigue de compassion et le traumatisme vicariant : État de la situation pour les intervenants en jeunesse*. Journée pédopsychiatrique régionale, Chicoutimi, Canada. | **COM** |
| Pouliot, E., Maltais, D., Giroux, P., *Simard, A.-S., *Guay, S., *Lacelle, C., *Maltais-Dufour, O., Ross, G. et Bilodeau, Y. (2022, 4-8 juillet). *Les conséquences et les leçons à tirer de la pandémie : ce qu'en disent les enfants et les adolescents ?* 9e édition Congrès de l'AIFRIS, Bruxelles, Belgique. | **COM** |
| Maltais, D., Pouliot, E., Simard, M.-C., Nadeau, D., Collin-Vézina, D. et Tarabulsy, G. (2022, 4-8 juillet). *Les adolescents et les jeunes adultes concernés par la pandémie : qu'en est-il de leurs points de vue sur leur santé mentale et leur fonctionnement social* ? 9e édition Congrès de l'AIFRIS, Bruxelles, Belgique. | **COM** |
| Pouliot, E. (2022, 23 juin). *Les conséquences de la pandémie sur les jeunes en Outaouais*. Rencontre régionale de partenariat en Outaouais sur l'entente multisectorielle, Gatineau, Canada. | **COM** |
| Pouliot, E. (2022, 22 juin). *Glissement de terrain à La Baie : l'aide psychologique s'organise* [Entrevue accordée à Catherine Doucet]. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/place-publique/episodes/636233/rattrapage-du-mercredi-22-juin-2022 | **VUL** |
| Pouliot, E. (2022, 22 juin). *De l'aide psychologique aux citoyens* [Entrevue accordée au téléjournal de Radio-Canada Saguenay-Lac-Saint-Jean]. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/tele/le-telejournal-saguenay/site/episodes/735590/episode-du-22-juin-2023 | **VUL** |
| Pouliot, E. (2022, 21 juin). *Une catastrophe qui se vit collectivement* [Entrevue accordée à Carolyne Labrie]. Le Quotidien. https://www.lequotidien.com/2022/06/21/une-catastrophe-qui-se-vit-collectivement-75001bc17012b0e9a8d39b27d2cbe57a | **VUL** |
| Pouliot, E. (2022, 20 juin). *Soutien psychologique nécessaire. L'aide s'organise pour les sinistrés* [Entrevue accordée à TVA Nouvelles du Saguenay-Lac-Saint-Jean]. TVA. | **VUL** |
| Pouliot, E. (2022, 25 mai). *L'enseignement universitaire d'Eve Pouliot récompensé au national* [Entrevue accordée à Mathieu Fournier]. L'éclaireur Progrès. https://www.leclaireurprogres.ca/actualites/lenseignement-universitaire-deve-pouliot-recompense-au-national/?utm_medium=Social&utm_source=Facebook&fbclid=IwAR3gWkRosdWZlva20xyFs5-4X5XHvxO4OTfzam8Qak3X-0CBep8BBO2xFIQ#Echobox=1653510154 | **VUL** |

| | |
|---|---|
| Pouliot, E. (2022, 16 mai). *Une Beauceronne triple lauréate en enseignement universitaire* [Entrevue accordée à Sylvio Morin]. EnBeauce.com https://www.enbeauce.com/actualites/education/462243/une-beauceronne-triple-laureate-en-enseignement-universitaire?fbclid=IwAR3WWh_ve55OKnfFv5a79qsflpYDxPM_r6Ah7OmjiiEnKvfInTbf0sosHgM | **VUL** |
| Pouliot, E. (2022, 13 mai). *La guerre en Ukraine, source d'anxiété chez les jeunes* [Entrevue accordée à Claudia Camplong]. L'exemplaire. https://www.exemplaire.com.ulaval.ca/a-la-une/guerre-en-ukraine-anxiete-chez-les-jeunes/?fbclid=IwAR0yvCHsQNvfOBSCZt0LydtgXYDS44UfusHLhyHUQChDW8FNwC_HOGc0VDA | **VUL** |
| Pouliot, E., Maltais, D., Giroux, P., *Gauthier, P., Bilodeau, Y. et Ross, G. (2022, 9-13 mai). *Les inégalités sociales et numériques en temps de pandémie : point de vue du personnel scolaire œuvrant dans les écoles primaires situées en région éloignée*. 89e édition Congrès de l'Acfas, Montréal, Canada. | **COM** |
| Pouliot, E. (2022, 11 mai). *Un autre prix d'excellence pour la professeure Eve Pouliot* [Entrevue accordée à Pascal Girard]. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1882847/ministre-enseignement-superieur-universite?fbclid=IwAR1lI7M4Wdfzi-Ll-Y0KfO6yV9ZuG1o7mu0ecv4DvJAcMrye-oQpRSzi2Qs | **VUL** |
| *Gauthier, P., Pouliot, E., Maltais, D., Giroux, P. et Bilodeau, Y. (2022, 5-6 mai). *Le vécu des enseignants et les stratégies déployées pendant et après le confinement à domicile*. 9e édition Congrès international du CRIFPE, Montréal, Canada. | **COM** |
| Pouliot, E., Maltais, D., Giroux, P., *Gauthier, P. et Bilodeau, Y. (2022, 5-6 mai). *Les retombées de la pandémie et les perspectives d'avenir dans l'enseignement au primaire*. 9e édition Congrès international du CRIFPE, Montréal, Canada. | **COM** |
| Maltais, D., Pouliot, E., Giroux, P., *Gauthier, P. et Bilodeau, Y. (2022, 5-6 mai). *Le vécu des élèves du primaire pendant et après le confinement à domicile : des vulnérabilités exacerbées.* 9e édition Congrès international du CRIFPE, Montréal, QC, Canada. | **COM** |
| Pouliot, E., Maltais, D., Giroux, P., Ross, G., *Gauthier, P. et Bilodeau, Y. (2022, 5-6 mai). *Le point de vue des membres du personnel scolaire sur les conséquences et les leçons à tirer de la pandémie en regard des inégalités sociales, scolaires et numériques.* 9e édition Congrès international du CRIFPE, Montréal, QC, Canada. | **COM** |
| Giroux, P., Pouliot, E., Maltais, D., *Gauthier, P. et Bilodeau, Y. (2022, 5-6 mai). *Le numérique à différents moments de la pandémie : défis posés, inégalités et leçons apprises*. 9e édition Congrès international du CRIFPE, Montréal, Canada. | **COM** |
| Pouliot, E. (2022, 5 mai). *La résilience de rester chez soi malgré les catastrophes naturelles* [Entrevue accordée à Patricia Bitu Tshikudi]. Radio-Canada Manitoba. https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/le-6-a-9/segments/entrevue/400508/resistance-impact-psychologique-desastres-inondations | **VUL** |

| | |
|---|---|
| Pouliot, E. (2022, 4 mai). *La professeure Eve Pouliot, de l'UQAC, reçoit un prix prestigieux* [Entrevue accordée à Mireille Chayer]. Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1881035/recompense-prix-excellence-pedagogie-enseignement?fbclid=IwAR1m9SgqCAAQEsfHRNFuGTqVBzwmI1Jt7A5OR-sbfHX41Ggm-qZy3P37gHE | **VUL** |
| Giroux, P., Pouliot, E., Maltais, D., *Gauthier, P. et Bilodeau, Y. (2022, 3-4 mai). *Analyse des stratégies déployées et des enjeux adressés à l'aide du numérique par six écoles primaires en temps de pandémie*. Colloque international RUNED, Montréal, Canada. | **COM** |
| Simard, M.-C., Pouliot, E., Maltais, D., *Séguin-Baril, S., Nadeau, D., Collin-Vézina, D. et Tremblay, J. (2022, 2 mai). *Perceptions et réactions d'intervenants québécois face à la dispensation de services sociaux aux jeunes et aux familles en temps de pandémie*. 9e édition Congrès de l'AIFRIS, Bruxelles, Belgique. | **COM** |
| Brault, M.-C., Pouliot, E., Marion, É. et Lafortune, D. (2022, 2 mai). *La résistance des parents face au processus de médicalisation impliquant leur enfant : antécédents, formes et visées.* 9e édition Congrès de l'AIFRIS, Bruxelles, Belgique. | **COM** |
| Pouliot, E., Maltais, D., Glowacz, F. et Vandentorren, S. (2022, 2 mai). *La santé mentale des jeunes en contexte de pandémie : perspectives internationales*. Mois scientifique du CRUJeF, QC, Canada. | **COM** |

## Annexe 4 – Activités de rayonnement des membres régulières et réguliers pour l'année 2022-2023

### ARSENAULT, Stéphanie

| | |
|---|---|
| Affiliation | • Membre du Partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition conjugale* |
| Implication scientifique | • Responsable scientifique de *l'Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec* (ÉDIQ)<br>• Responsable de l'organisation de la seconde édition du colloque international de l'*ÉDIQ* |

### BAUDE, Amandine

| | |
|---|---|
| Fonction universitaire | • Professeure associée à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval |
| Affiliation | • Chercheuse collaboratrice au *Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles* (CRUJeF) du CIUSSS-CN<br>• Membre du Partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale* et codirectrice de l'axe 1 « Aimer, parenter et grandir : dynamiques et impacts » |
| Implication scientifique | • Membre du *Réseau Interuniversitaire de Psychologie du Développement et de l'Éducation* (RIPSYDEVE) |
| Implication sociale | • Membre du comité provincial d'implantation du *Programme sociojudiciaire en conflits sévères de séparation* |

### COUTURE, Vincent

| | |
|---|---|
| Affiliation | • Chercheur régulier au *Centre de recherche du CHU de Québec*, affiliation inter-axe Santé des populations et pratiques optimales pour la santé et Reproduction santé de la mère et de l'enfant<br>• Chercheur régulier au *Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et en fin de vie* (RQSPAL)<br>• Chercheur régulier à *l'Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique* (OBVIA)<br>• Chercheur régulier au Partenariat de recherche *Familles en mouvance*<br>• Chercheur régulier au *Réseau de recherche en santé des populations du Québec* (RRSPQ) et membre du comité d'orientation de l'axe éthique<br>• Membre régulier de *l'Institut d'éthique appliquée* (IDEA) de l'Université Laval<br>• Membre régulier au *Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes,* au *Centre de recherche en reproduction, développement et santé intergénérationnelle* (CRDSI)<br>• Membre régulier du *Réseau de recherche en intervention en sciences infirmières du Québec* (RRISIQ) |
| Implication scientifique | • Membre de *l'Institut de soins palliatifs et de fin de vie Michel-Sarrazin-Université Laval* |

## DRAPEAU, Sylvie

| | |
|---|---|
| Fonction universitaire | • Vice-doyenne à la recherche de la Faculté des sciences sociales |
| Affiliation | • Chercheuse régulière au *CRUJeF* du CIUSSS-CN<br>• Membre du Partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale* |

## ELLINGTON, Lisa

| | |
|---|---|
| Affiliation | • Chercheuse régulière de *l'Équipe de recherche sur le placement et l'adoption en protection de la jeunesse* (ERPAPJ)<br>• Chercheuse régulière à *l'Institut universitaire Jeunes en difficulté* (IUJD)<br>• Membre de *l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux du Québec* (OTSTCFQ) |
| Implication scientifique | • Membre du comité de rédaction de la revue Service social |
| Implication sociale | • Membre du Conseil d'administration du *Collectif des Hommes Unis pour une Masculinité Saine* (CHUMS)<br>• Membre du Conseil d'administration de *l'Association canadienne pour la formation en travail social* (ACFTS)<br>• Membre de *l'Association canadienne pour la formation en travail social* (ACFTS)<br>• Membre de l'Association québécoise *Plaidoyer-Victimes* (AQPV) |

## FONTAINE, Annie

| | |
|---|---|
| Fonction universitaire | • Directrice des programmes de maîtrise en travail social |
| Affiliation | • Chercheuse collaboratrice au *CRUJeF* du CIUSSS-CN<br>• Chercheuse associée à la *Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables* (CREVAJ)<br>• Chercheuse affiliée à la *Chaire de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres* (UQAM)<br>• Membre du *Réseau québécois COVID – Pandémie*<br>• Membre de la *Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse*<br>• Membre de *l'Observatoire Jeunes et Société* et coresponsable de l'axe « Jeunes en difficulté et action sociale » |
| Implication scientifique | • Membre du comité scientifique permanent de *l'Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale* (AIFRIS) |
| Implication sociale | • Membre fondatrice et active de *l'Association des travailleurs et travailleuses de rue du Québec* (ATTRueQ)<br>• Membre experte du *Réseau international des travailleurs sociaux de rue* |

## GAGNÉ, Marie-Hélène

| | |
|---|---|
| Affiliation | • Chercheuse régulière au *CRUJeF* du CIUSSS-CN<br>• Membre du *Regroupement stratégique Recherches appliquées et interdisciplinaires sur les violences intimes, familiales et structurelles (RAIV)* |
| Implication scientifique | • Membre du comité d'examen par les pairs du programme Prix impact (CRSH)<br>• Co-chair du Congrès des Amériques de *l'International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect* (ISPCAN)<br>• Directrice adjointe du Centre de recherche JEFAR |
| Implication sociale | • Collaboratrice à l'élaboration du *Programme de soutien pour la parentalité et l'enfance au Québec* (PROSPEQ)<br>• Membre du conseil d'administration du CIUSSS-CN |

## GARGANO, Virginie

| | |
|---|---|
| Affiliation | • Présidente du groupe *Balises québécoises – Intervention en contexte de nature et d'aventure*<br>• Co-directrice du *Conseil canadien de thérapie par l'aventure*<br>• Co-directrice du *Conseil canadien de plein air*<br>• Co-directrice du Comité *Outdoor Canadian Summit* |
| Implication scientifique | • Membre du comité de rédaction de la revue *Service social* |
| Implication sociale | • Membre du comité expédition *Sur la pointe des pieds* |

## GEOFFRION, Karine

| | |
|---|---|
| Fonction universitaire | • Membre du comité de programme de 1er cycle en anthropologie<br>• Lauréate du prix d'excellence en enseignement 2022 dans la catégorie « professeure adjointe » |
| Affiliation | • Membre du comité d'encadrement du *Pôle d'expertise sur la diversité sexuelle et de genre* (PLURIELS)<br>• Chercheuse associée à la Chaire de recherche du Canada sur les dynamiques migratoires mondiales |
| Implication scientifique | • Membre du comité d'évaluation des demandes de subvention de la *Swiss National Science Foundation*, programme Ambizione<br>• Membre du comité d'évaluation des demandes de bourses d'aide à la rédaction des Presses de l'Université Laval<br>• Membre du comité scientifique, exposition sur le genre, musée de la Civilisation (Québec) |
| Implication sociale | • Sentinelle pour la prévention du suicide au sein du département d'anthropologie |

## LAVOIE, Kévin

| | |
|---|---|
| Fonction universitaire | • Membre du comité de la formation pratique de l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval<br>• Membre du comité d'admission au programme de 1er cycle en travail social et du comité des échanges internationaux de l'École de travail social et de criminologie<br>• Membre du *Groupe de travail sur l'inclusion de la diversité de genre* du Vice-rectorat à l'équité, à la diversité et à l'inclusion et aux ressources humaines et de la *Table de la recherche* de la Faculté des sciences sociales<br>• Membre de la *Table de concertation sur les violences à caractère sexuel* du Centre d'intervention et de prévention des violences à caractère sexuel |
| Affiliation | • Chercheur régulier au *CRUJeF* du CIUSSS-CN<br>• Chercheur régulier au *Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes* du CIUSSS-CN<br>• Chercheur affilié à la *Chaire de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres* (UQAM) et à la *Chaire de recherche du Canada sur la procréation pour autrui et les liens familiaux* (UQO)<br>• Cofondateur et coresponsable du *Pôle d'expertise et de recherche sur la diversité sexuelle et de genre de l'Université Laval* (PLURIELS)<br>• Membre régulier du *Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales et les discriminations* (CREMIS) et coresponsable du champ « Diversité sexuelle et pluralité des genres »<br>• Membre collaborateur de *l'Équipe de recherche Paternité, famille et société* et de *l'Équipe de recherche sur les jeunes trans et leurs familles*<br>• Membre du Partenariat de recherche *Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ* (SAVIE) et du comité de mobilisation des connaissances, UQAM<br>• Membre de l'ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OTSTCFQ) |
| Implication scientifique | • Membre du comité organisateur du *Forum régional sur la santé et le bien-être des personnes aînées LGBTQ*<br>• Directeur et membre du comité de rédaction, revue *Service social*<br>• Membre du comité d'orientation du partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale*<br>• Membre du comité d'évaluation des bourses de maitrise du CRSH et du comité de sélection des demandes d'aides financières du programme « Lutte contre l'homophobie et la transphobie » du Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie, ministère de la Justice<br>• Expert du milieu de la recherche pour la Communauté de pratique sur la santé des personnes trans du CIUSSS-CN<br>• Consultant scientifique pour le projet de recherche-action participative « Les services offerts aux familles de Charlesbourg : réalités et besoins » et de la *Table des partenaires 0-5 ans de Charlesbourg*, CIUSSS-CN<br>• Membre du comité de démystification des réalités trans, *Groupe de recherche et d'intervention sociale de Montréal* |

| | |
|---|---|
| | • Membre du comité d'évaluation des concours de bourses et de subventions, membre du comité organisateur de la conférence « La recherche centrée sur l'enfant : défis éthiques et enjeux méthodologiques » et membre du jury des prix d'excellence pour la relève (École d'été sur les jeunes LGBTQ+)<br>• Membre du comité de direction de la Chaire Richelieu de recherche sur la jeunesse, l'enfance et la famille de l'Université Laval |
| Implication sociale | • Membre du conseil d'administration du *Mouvement d'information et d'entraide dans la lutte contre le VIH-sida de Québec*<br>• Membre du comité de recherche communautaire du *GRIS-Montréal*<br>• Expert du milieu de la recherche, *Consultation nationale sur les enfants et les jeunes LGBTQ*, *Agence de santé publique du Canada* et membre du comité consultatif, Développement d'outils de sensibilisation sur les violences sexuelles au sein des communautés LGBTQ+ (LEXIC2), Interligne |

## MATTE-LANDRY, Alexandra

| | |
|---|---|
| Fonction universitaire | • Titulaire de la *Chaire Richelieu de recherche sur la jeunesse, l'enfance et la famille*<br>• Membre du comité d'embauche et du comité de la formation pratique de l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval |
| Affiliation | • Chercheuse régulière au *CRUJeF* du CIUSSS-CN<br>• Membre associée au *Centre for Research on Children and Families*<br>• Membre de *l'Ordre des psychologues du Québec* (OPQ)<br>• Membre de la S*ociété de criminologie du Québec*<br>• Membre de *l'Association québécoise des neuropsychologues* (AQNP) |
| Implication scientifique | • Membre du comité co-développement et exposition du *Réseau universitaire intégré de santé et de services sociaux de l'Université Laval* (RUISSS-UL)<br>• Membre du comité organisateur du *Colloque sur la transition à la vie adulte - Paradoxes*<br>• Membre du comité d'évaluation des demandes de soutien à la formation des étudiant·es au JEFAR |
| Implication sociale | • Formatrice, ASADIS |

## PIERCE, Tamarha

| | |
|---|---|
| Fonction universitaire | • Membre du Comité d'application des droits des étudiants et des étudiantes<br>• Membre du comité-conseil à l'amélioration des conditions des étudiantes et étudiants parents<br>• Membre du comité d'éthique de la recherche<br>• Présidente de l'assemblée des professeurs et professeures à l'École de psychologie |

| | |
|---|---|
| Affiliation | • Chercheuse régulière et membre du comité directeur du *Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes*<br>• Chercheuse régulière au *Groupe de recherche interdisciplinaire sur la paternité, la famille et la société*<br>• Chercheuse régulière au Centre d'études et de recherche en intervention familiale<br>• Chercheuse collaboratrice au *Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et de la famille* (CEIDEF) |
| Implication scientifique | • Comité d'évaluation du programme Soutien à la recherche pour la relève professorale du FRQ-SC<br>• Membre du comité d'orientation de *l'Enquête québécoise sur la parentalité* (EQP)<br>• Membre du comité d'orientation du partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale*<br>• Membre du comité d'orientation de *l'Étude longitudinale du développement des enfants* (ELDEQ-2) de l'Institut de la statistique du Québec, Direction des enquêtes longitudinales et sociales et ministère de la famille du Québec |

POULIOT, Eve

| | |
|---|---|
| Fonction universitaire | • Lauréate du Prix Guy Rocher d'excellence en enseignement et du Prix national 3M d'excellence en enseignement<br>• Membre du comité exécutif et de coordination du Carrefour de l'enseignement et de l'apprentissage et du comité de valorisation de l'enseignement<br>• Membre du Conseil de module du baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire<br>• Membre du comité social et exécutif du Département des sciences humaines et sociales de l'UQAC |
| Affiliation | • Chercheuse régulière au *CRUJeF* du CIUSSS-CN et au *Réseau Inondations InterSectoriel du Québec* (RIISQ)<br>• Co-titulaire de la *Chaire VISAJ UQAC-Cégep de Jonquière*<br>• Membre de la Chaire de recherche *Événements traumatiques, santé mentale et résilience*<br>• Membre du *Groupe de recherche et d'intervention régionales (GRIR)* |
| Implication scientifique | • Membre du comité d'évaluation du programme Soutien à la recherche pour la relève professorale du FRQ-SC<br>• Membre du comité organisateur du colloque annuel en pédagogie universitaire<br>• Membre du comité éditorial et correspondante du DSHS pour le journal des professeur·es de l'UQAC, *La Correspondance* |
| Implication sociale | • Membre du *comité sur les problèmes de comportement des jeunes du CISSS de l'Outaouais* |

**RICHARD, Marie-Claude**

| | |
|---|---|
| Fonction universitaire | • Membre du comité d'admission aux doctorats cliniques et du comité des programmes de 1er cycle de l'École de psychologie<br>• Secrétaire d'assemblée de l'Unité de l'École de psychologie |
| Affiliation | • Chercheuse régulière au *CRUJeF* du CIUSSS-CN (représentante du Centre de recherche JEFAR)<br>• Chercheuse régulière à la *Chaire-réseau jeunesse (CRJ)* – Volet santé et bien-être<br>• Membre de la *Society for Community Research and Action* et de l'*American Psychological Association* |
| Implication scientifique | • Membre du comité d'évaluation des concours de bourses de la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval |

**SAINT-JACQUES, Marie-Christine**

| | |
|---|---|
| Affiliation | • Chercheuse régulière au *CRUJeF* du CIUSSS-CN<br>• Directrice scientifique du Partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale*<br>• Membre de *l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec*<br>• Membre de l'*Association internationale francophones des intervenants auprès des familles séparées*<br>• Membre de l'*Association of Family and Conciliation Courts* |
| Implication scientifique | • Évaluatrice externe, Programme de subvention du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)<br>• Présidente du comité d'évaluation de subvention du Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQ-SC)<br>• Directrice scientifique du *Colloque La séparation parentale et la recomposition familiale dans une perspective multidisciplinaire : résultats récents, phénomènes émergents et enjeux méthodologiques*<br>• Co-directrice des collections *Que savons-nous?*, *Comment intervenir?* et *Débats et enjeux* |

## Annexe 5 - Tableau Projets de recherche s'inscrivant dans la programmation scientifique du Centre de recherche JEFAR (tel que répertorié au système d'information sur la recherche de l'Université Laval (SIRUL) et complété par les projets d'une chercheuse régulière hors U. Laval)

| Titre du projet | Type financement | Date début | Date fin | Ch. resp | Chercheur.se. Rég. | Partenaire(s) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Agence de la santé publique du Canada** | | | | | | |
| Violence dans les relations intimes et amoureuses chez les populations LGBTQ2+ : documenter le phénomène pour mieux outiller et former les professionnelles et professionnels de la santé et des services sociaux | SUBVENTION | 2018 | 2024 | V. Roy (n. ch. = 5) | **Kévin Lavoie** | |
| **Association pour la défense des droits du personnel domestique** | | | | | | |
| PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi | PARTENARIAT | 2021 | 2024 | D. Bélanger (n. ch. = 6) | **Stéphanie Arsenault** | |
| **Boscoville 2000** | | | | | | |
| Évaluation de l'implantation et des effets potentiels du programme *Versant* en contexte de protection de la jeunesse dans trois CUISSS du Québec | CONTRAT | 2022 | 2025 | E. Pouliot (n. ch. = 2) | Eve Pouliot | |
| **Bureau de circonscription fédérale - Louis-Hébert** | | | | | | |
| PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi | PARTENARIAT | 2021 | 2024 | D. Bélanger (n. ch. = 6) | **Stéphanie Arsenault** | |
| **Centre multiethnique de Québec** | | | | | | |
| PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi | PARTENARIAT | 2021 | 2024 | D. Bélanger (n. ch. = 6) | **Stéphanie Arsenault** | |
| **CIUSSS de la Capitale-Nationale** | | | | | | |
| Comprendre et atténuer les répercussions de la pandémie de COVID-19 sur les jeunes, les familles et les milieux scolaires en région éloignée | SUBVENTION | 2021 | 2023 | E. Pouliot (n. ch. = 3) | Eve Pouliot | |

| Titre du projet | Type financement | Date début | Date fin | Ch. resp | Chercheur.se. Rég. | Partenaire(s) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Équipe Intervenants pivots en interculturel (IPI) du CIUSSS de la Capitale-Nationale (Québec) : regard réflexif sur ses quatre premières années d'activités (2018-2022) | PARTENARIAT | 2022 | 2023 | L. Martins Borges (n. ch. = 2) | **Stéphanie Arsenault** | |
| PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi | PARTENARIAT | 2021 | 2024 | D. Bélanger (n. ch. = 6) | **Stéphanie Arsenault** | |
| Vox papa : la voix des pères pour favoriser une approche participative à la protection de l'enfance | PARTENARIAT | 2022 | 2023 | **T. Pierce** (n. ch. = 9) | **Tamarha Pierce** | • Direction de la protection de la jeunesse – CIUSSS de la Capitale-Nationale |
| **CIUSSS – Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (IUJD)** | | | | | | |
| Résistances des parents, recevant des services en vertu de la LPJ, face du processus de médicalisation impliquant leur enfant | SUBVENTION | 2022 | 2025 | M.-C. Brault (n. ch. = 4) | Eve Pouliot | |
| **CIUSSS-CN - Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJEF)** | | | | | | |
| Fonder une famille sans être un couple : recension des écrits et développement d'un devis de recherche exploratoire sur la coparentalité planifiée | SUBVENTION | 2021 | 2022 | **K. Lavoie** (n. ch. = 3) | **Marie-Christine Saint-Jacques**<br>**Kévin Lavoie**<br>**Amandine Baude** | |
| Soutien au projet Des Communautés pour le Développement des Enfants et leur Santé (CoDES) - quartiers centraux de Québec : utiliser des indicateurs statistiques pour mieux comprendre la vulnérabilité | SUBVENTION | 2022 | 2023 | **A. Matte-Landry** | **A. Matte-Landry** | • Direction de la Santé publique du CIUSSS de la Capitale-Nationale |

| Titre du projet | Type financement | Date début | Date fin | Ch. resp | Chercheur.se. Rég. | Partenaire(s) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Conseil de recherches en sciences humaines du Canada** | | | | | | |
| Canadian Consortium on Child Trauma and Trauma-Informed Care: Developing cohesive intersectoral practices and policies to support trauma-impacted children and youth | PARTENARIAT | 2020 | 2027 | D. Collin-Vézina (n. ch. = 40) | **Alexandra Matte-Landry** | • 60 collaborateurs et collaboratrices, dont des organisations partenaires |
| Équipe Intervenants pivots en interculturel (IPI) du CIUSSS de la Capitale-Nationale (Québec) : regard réflexif sur ses quatre premières années d'activités (2018-2022) | PARTENARIAT | 2022 | 2023 | L. Martins Borges (n. ch. = 2) | **Stéphanie Arsenault** | |
| Études exploratoires sur les expériences et les besoins d'organismes voués à la diversité sexuelle et de genre en matière d'accueil et d'accompagnement de personnes LGBTQ+ présentant une déficience intellectuelle | PARTENARIAT | 2021 | 2023 | É. Milot (n. ch. = 3) | **Kévin Lavoie** | • Conseil québécois LGBT |
| L'expérience de la séparation parentale et de la recomposition familiale dans la société québécoise : Acteurs, enjeux et parcours | PARTENARIAT | 2016 | 2023 | **M-C Saint-Jacques** (n. ch. = 25) | **Marie-Christine Saint-Jacques**<br>**Amandine Baude**<br>**Kévin Lavoie**<br>**Stéphanie Arsenault**<br>**Sylvie Drapeau**<br>**Tamarha Pierce** | • Association internationale francophone des intervenants auprès des familles séparées (AIFI)<br>• Barreau du Québec<br>• CIUSSS de la Capitale-Nationale<br>• CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal<br>• CIUSSS Mauricie-Centre-du-Québec<br>• Coalition des familles LGBT<br>• Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec (FAFMRQ)<br>• Ministère de la Famille (MFA)<br>• Ministère de la Justice du Québec (MJQ)<br>• Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | • Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP)<br>• Regroupement québécois des ressources de supervision des droits d'accès (RQRSDA)<br>• Rencontre interculturelle des familles de l'Estrie (RIFE) |
| Le partenariat circumpolaire WAGE - L'économie arctique et les transitions sociales | PARTENARIAT | 2021 | 2026 | G. Duhaime (n. ch. = 27) | **Lisa Ellington** | • Conseil des atikamekw d'Opitciwan |
| PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi | PARTENARIAT | 2021 | 2024 | D. Bélanger (n. ch. = 6) | **Stéphanie Arsenault** | |
| Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ (SAVIE-LGBTQ) | PARTENARIAT | 2016 | 2023 | M. Blais (n. ch. = 17) | **Annie Fontaine** | |
| | | | | | **Kévin Lavoie** | |
| Sortir des violences intimes, familiales et structurelles à l'ère post-pandémique : des pratiques et politiques ancrées dans l'expérience des personnes concernées | PARTENARIAT | 2023 | 2030 | G. Lessard (n. ch. = 22) | **Marie-Hélène Gagné** | • 18 milieux de pratique |
| | | | | | **Lisa Ellington** | |
| Vox papa : la voix des pères pour favoriser une approche participative à la protection de l'enfance | PARTENARIAT | 2022 | 2023 | **T. Pierce** (n. ch. = 9) | **Tamarha Pierce** | • Direction de la protection de la jeunesse – CIUSSS de la Capitale-Nationale |
| Accès au Droit et Accès à la Justice (ADAJ) | SUBVENTION | 2017 | 2023 | P. Noreau (n. ch. = 3) | **Lisa Ellington** | • Uauitshitun (Centre de santé et de services sociaux), Uashat mak Mani-Utenam |
| Biais inconscients et comportements inclusifs dans les milieux de travail : un engagement organisationnel collectif pour le changement | SUBVENTION | 2022 | 2025 | S. Brière (n. ch. = 13) | **Kévin Lavoie** | • Université Laval;<br>• Ville de Québec;<br>• CHU de Québec |
| Dérives de la conception par don de sperme et impacts sur le parcours de vie | SUBVENTION | 2021 | 2023 | S. Zeghiche (n. ch. = 5) | **Kévin Lavoie** | |
| | | | | | **Vincent Couture** | |
| Dix ans après les modifications à loi sur la protection de la jeunesse: les trajectoires de familles Uashat mak Mani-Utenam | SUBVENTION | 2017 | 2023 | C. Guay (n. ch. = 5) | **Lisa Ellington** | • Uauitshitun (Centre de santé et de services sociaux), Uashat mak Mani-Utenam |

| Titre du projet | Type financement | Date début | Date fin | Ch. resp | Chercheur.se. Rég. | Partenaire(s) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Être autochtone et étudier à l'Université en temps de pandémie : mieux comprendre les impacts de la COVID-19 sur les parcours scolaires des étudiant·es autochtones de l'UQAC | SUBVENTION | 2021 | 2023 | D. Bizot (n. ch. = 7) | Eve Pouliot | |
| Expériences, motivations et vécus des familles d'accueil autochtones au Québec | SUBVENTION | 2022 | 2024 | **L. Ellington** (n. ch. = 2) | **Lisa Ellington** | • Conseil des atikamekw d'Opitciwan;<br>• Uauitshitun (Centre de santé et de services sociaux), Uashat mak Mani-Utenam;<br>• Centre d'amitié autochtone de Québec;<br>• Régie régionale de la santé et des services sociaux du Nunavik (RRSSSN) |
| L'apport de l'intervention en contexte de nature et d'aventure dans les démarches de groupes en travail social | SUBVENTION | 2021 | 2023 | **V. Gargano** | **Virginie Gargano** | |
| L'évolution du fonctionnement des jeunes en situation de vulnérabilité dans le cadre de leur suivi au Garage à Musique, un centre spécialisé de pédiatrie sociale en communauté | SUBVENTION | 2022 | 2024 | **A. Matte-Landry** (n. ch. = 3) | **Alexandra Matte-Landry** | • Garage à Musique, Fondation Dr Julien |
| Le potentiel du jumelage interculturel vis à vis l'inclusion des réfugiés et la lutte aux préjugés | SUBVENTION | 2021 | 2025 | **S. Arsenault** (n. ch. = 4) | **Stéphanie Arsenault** | |
| Le vécu d'adolescents exposés à un cumul de catastrophes en milieu rural dans le contexte de la COVID-19 | SUBVENTION | 2021 | 2023 | Eve Pouliot (n. ch. = 4) | Eve Pouliot | |
| Processus de médicalisation durant l'enfance : Étude qualitative longitudinale des résistances parentales et du vécu des enfants | SUBVENTION | 2022 | 2026 | Marie-Christine Brault (n. ch. = 4) | Eve Pouliot | |
| Résilience familiale en contexte de pandémie de COVID-19 | SUBVENTION | 2022 | 2024 | Carol Castro (n. ch. = 4) | Eve Pouliot | |

| Titre du projet | Type financement | Date début | Date fin | Ch. resp | Chercheur.se. Rég. | Partenaire(s) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Les trajectoires dans le réseau de la santé et des services sociaux comme déterminants d'intégration des réfugiés dans la région de la Capitale-Nationale | SUBVENTION | 2021 | 2023 | L. Martin-Borges (n. ch. = 2) | **Stéphanie Arsenault** | |
| Vie militaire et coparentalité : défis et stratégies favorisant la résilience | SUBVENTION | 2018 | 2023 | **T. Pierce** (n. ch. = 4) | **Tamarha Pierce** | |
| Vieillir en diversité et en équité : comprendre et reconnaître la pluralité des trajectoires de vieillissement et de participation sociale | SUBVENTION | 2022 | 2026 | É. Raymond (n. ch. = 5) | **Stéphanie Arsenault**<br>**Lisa Ellington** | |
| **Corporation des ressources humaines et de développement durable de la nation algonquine** | | | | | | |
| Les hommes des Premières Nations et Inuit judiciarisés au Québec : un portrait et des pistes de solution pour l'insertion, la réinsertion et le maintien en emploi | CONTRAT | 2022 | 2023 | R. Brassard (n. ch. = 2) | **Lisa Ellington** | |
| **Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi** | | | | | | |
| Résistances des parents, recevant des services en vertu de la LPJ, face au processus de médicalisation impliquant leur enfant | SUBVENTION | 2021 | 2023 | M.-C. Brault (n. ch. = 5) | Eve Pouliot | |
| **Fondation de l'Université Laval** | | | | | | |
| Traduction, adaptation et prétest d'une intervention en ligne visant à prévenir la maltraitance | SUBVENTION | 2022 | 2023 | **M.-Hélène Gagné** (n. ch. = 3) | **Marie-Hélène Gagné** | |
| PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi | PARTENARIAT | 2021 | 2024 | D. Bélanger (n. ch. = 6) | **Stéphanie Arsenault** | |
| **Fondation pour les Aînés et l'Innovation Sociale** | | | | | | |
| Forum sur la santé des personnes aînées LGBTQ | SUBVENTION | 2021 | 2023 | J. Beauchamps (n. ch. = 2) | **Kévin Lavoie** | • VITAM Centre de recherche en santé durable, CIUSSS-CN |

| Titre du projet | Type financement | Date début | Date fin | Ch. resp | Chercheur.se. Rég. | Partenaire(s) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Fonds de recherche du Québec - Santé** | | | | | | |
| Congrès de l'International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect : des communautés bienveillantes pour améliorer le bien-être des enfants et des familles. | SUBVENTION | 2020 | 2024 | **M.-H. Gagné** | **Marie-Hélène Gagné** | |
| **Fonds de recherche du Québec - Société et culture** | | | | | | |
| Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles | SUBVENTION | 2013 | 2023 | G. Tarabulsy (n. ch. = 22) | **Marie-Hélène Gagné**<br>**Sylvie Drapeau**<br>**Marie-Christine Saint-Jacques**<br>**Kévin Lavoie**<br>**Alexandra Matte-Landry**<br>Eve Pouliot<br>**Marie-Claude Richard** | |
| Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec | SUBVENTION | 2019 | 2025 | M. Goyette (n. ch. = 26) | **Annie Fontaine**<br>**Marie-Claude Richard** | |
| La pluralité des trajectoires de vie chez les hommes en situation d'itinérance: mieux comprendre pour mieux arrimer les activités de prévention et d'intervention à leurs besoins | SUBVENTION | 2020 | 2023 | P.-B. Côté (n. ch. = 11) | **Annie Fontaine** | |
| Les difficultés exécutives associées à l'adversité précoce : mieux les comprendre pour améliorer nos stratégies d'intervention auprès des jeunes | SUBVENTION | 2022 | 2024 | **A. Matte-Landry** | **Alexandra Matte-Landry** | |

| Titre du projet | Type financement | Date début | Date fin | Ch. resp | Chercheur.se. Rég. | Partenaire(s) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'intelligence artificielle et du numérique | SUBVENTION | 2018 | 2024 | L. Langlois (n. ch. = 169) | **Vincent Couture** | |
| Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur : pour des connaissances au service de l'action | SUBVENTION | 2023 | 2027 | J. Lane (n. ch. = 2) | Eve Pouliot | |
| Parentalités Nord-Sud : inégalités, affects et stratégies dans les processus d'affiliation nationale et parentale des enfants | SUBVENTION | 2022 | 2025 | **K. Geoffrion** | **Karine Geoffrion** | |
| Procréation médicalement assistée et intervention psychosociale : vers une convergence des savoirs professionnels | SUBVENTION | 2023 | 2026 | **K. Lavoie** | **Kévin Lavoie** | |
| Protéger et Engager les populations vulnérables dans le développement des modèles prédictifs en soins de santé primaires pour IA inclusive, diversifiée et équitable (PREMIA) | SUBVENTION | 2021 | 2024 | M.-P. Gagnon (n. ch. = 8) | **Vincent Couture** | |
| Recherches Appliquées et Interdisciplinaires sur les Violences intimes, familiales et structurelles | SUBVENTION | 2020 | 2024 | G. Lessard (n. ch. = 33) | **Marie-Hélène Gagné** | • 20 milieux de pratique |
| Stratégies d'inclusion, réponses structurelles et regards croisés sur l'immigration et la diversité culturelle dans la région de Québec - Équipe ÉDIQ | SUBVENTION | 2023 | 2027 | **S. Arsenault** (n. ch. = 15) | **Stéphanie Arsenault** | |
| Une COMmunauté Virtuelle de Patient·es et citoyen·nes (COMVIP) : un panel inclusif et multigénérationnel pour une utilisation optimale du numérique et de l'IA en santé | SUBVENTION | 2020 | 2023 | M.-P. Gagnon (n. ch. = 16) | **Vincent Couture** | |

| Titre du projet | Type financement | Date début | Date fin | Ch. resp | Chercheur.se. Rég. | Partenaire(s) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Instance régionale de concertation Capitale-Nationale** | | | | | | |
| Des Communautés pour le Développement des Enfants et leur Santé (CoDES) – Quartiers centraux de Québec | SUBVENTION | 2021 | 2023 | **A. Matte-Landry** | **Alexandra Matte-Landry** | • Gouvernement du Québec;<br>• Direction de la Santé publique du CIUSSS de la Capitale-Nationale;<br>• CRUJeF |
| **Instituts de recherche en santé du Canada** | | | | | | |
| Comprendre et atténuer les répercussions de la pandémie de COVID-19 sur les jeunes, les familles et les milieux scolaires en région éloignée | SUBVENTION | 2021 | 2023 | Eve Pouliot (n. ch. = 3) | Eve Pouliot | |
| Impacts des cours prénataux de groupe et en ligne : vers une optimisation des services | SUBVENTION | 2016 | 2023 | G. Roch (n. ch. = 12) | **Tamarha Pierce** | |
| Santé mentale et accessibilité aux services en milieu universitaire : la diversité constitue-t-elle une barrière? | SUBVENTION | 2022 | 2024 | C. Bergeron-Leclerc (n. ch. = 19) | Eve Pouliot | |
| **Institut universitaire sur les jeunes en difficulté (IUJD)** | | | | | | |
| Résistances des parents, recevant des services en vertu de la LPJ, face au processus de médicalisation impliquant leur enfant | SUBVENTION | 2021 | 2023 | M.-C. Brault (n. ch. = 5) | Eve Pouliot | |
| **Ministère de la Justice** | | | | | | |
| Dépistage des risques chez les familles séparées : étude de l'implantation et du potentiel préventif de l'outil de dépistage *Family Law DOORS* chez les médiateurs familiaux | CONTRAT | 2022 | 2025 | É. Godbout (n. ch. = 4) | **Amandine Baude** | |
| Le meilleur intérêt des enfants de familles recomposées - Enjeux sociaux et avenues juridiques associés à la reconnaissance du rôle de beau-parent | CONTRAT | 2022 | 2026 | **M-C Saint-Jacques (n. ch. = 2)** | **Marie-Christine Saint-Jacques** | |

| Titre du projet | Type financement | Date début | Date fin | Ch. resp | Chercheur.se. Rég. | Partenaire(s) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ministère de l'enseignement supérieur** | | | | | | |
| Laboratoire Vivant d'Innovation en Éducation (LaVIE) | SUBVENTION | 2022 | 2024 | S. Parent (n. ch. = 8) | Eve Pouliot | |
| **Ministère de la Famille** | | | | | | |
| Les meilleures pratiques pour faciliter la conciliation famille-travail dans un contexte de pénurie de personnel au Saguenay-Lac-St-Jean | SUBVENTION | 2022 | 2023 | E. Pouliot (n. ch. = 2) | Eve Pouliot | |
| Enquête longitudinale auprès des familles séparées et recomposées du Québec | SUBVENTION | 2018 | 2025 | **M-C Saint-Jacques** | **Marie-Christine Saint-Jacques** | |
| **Ministère de la Santé et des Services sociaux** | | | | | | |
| Coffre à outils pour le Secrétariat à l'adoption internationale | SUBVENTION | 2022 | 2023 | **K. Lavoie** (n. ch. = 2) | **Kévin Lavoie** | • Secrétariat aux services internationaux à l'enfant (SASIE) |
| Développement des équipes d'intervention et de proximité mixtes destinées aux populations vulnérables | SUBVENTION | 2020 | 2024 | **A. Fontaine** | **Annie Fontaine** | |
| Enquête longitudinale auprès des familles séparées et recomposées du Québec | SUBVENTION | 2018 | 2023 | **M-C Saint-Jacques** | **Marie-Christine Saint-Jacques** | |
| Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes | SUBVENTION | 2018 | 2022 | G. Tremblay (n. ch. = 39) | **Kévin Lavoie**<br>**Tamarha Pierce** | |
| **Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes** | | | | | | |
| Vox papa : la voix des pères pour favoriser une approche participative à la protection de l'enfance | PARTENARIAT | 2021 | 2024 | **T. Pierce** (n. ch. = 9) | **Tamarha Pierce** | |
| **RATTMAQ** | | | | | | |
| PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi | PARTENARIAT | 2021 | 2024 | D. Bélanger (n. ch. = 6) | **Stéphanie Arsenault** | |

| Titre du projet | Type financement | Date début | Date fin | Ch. resp | Chercheur.se. Rég. | Partenaire(s) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Université de Montréal** | | | | | | |
| Recherches Appliquées et Interdisciplinaires sur les Violences intimes, familiales et structurelles | SUBVENTION | 2020 | 2024 | G. Lessard (n. ch. = 33) | **Marie-Hélène Gagné** | |
| **Université du Québec en Outaouais** | | | | | | |
| Recherches Appliquées et Interdisciplinaires sur les Violences intimes, familiales et structurelles | SUBVENTION | 2020 | 2024 | G. Lessard (n. ch. = 26) | **Marie-Hélène Gagné** | |
| **Université Laval - BDR Institutionnel** | | | | | | |
| Le partenariat circumpolaire WAGE - L'économie arctique et les transitions sociales | PARTENARIAT | 2021 | 2026 | G. Duhaime (n. ch. = 27) | **Lisa Ellington** | |
| L'expérience de la séparation parentale et de la recomposition familiale dans la société québécoise : Acteurs, enjeux et parcours | PARTENARIAT | 2016 | 2023 | **M-C Saint-Jacques** (n. ch. = 25) | **Marie-Christine Saint-Jacques**<br>**Kévin Lavoie**<br>**Amandine Baude**<br>**Sylvie Drapeau**<br>**Stéphanie Arsenault**<br>**Tamarha Pierce** | |
| PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi | PARTENARIAT | 2021 | 2024 | D. Bélanger (n. ch. = 6) | **Stéphanie Arsenault** | |
| Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ (SAVIE-LGBTQ) | PARTENARIAT | 2016 | 2023 | M. Blais (n. ch. = 17) | **Annie Fontaine**<br>**Kévin Lavoie** | |
| Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'intelligence artificielle et du numérique | SUBVENTION | 2018 | 2024 | L. Langlois (n. ch. = 169) | **Vincent Couture** | |
| Recherches Appliquées et Interdisciplinaires sur les Violences intimes, familiales et structurelles | SUBVENTION | 2020 | 2024 | G. Lessard (n. ch. = 33) | **Marie-Hélène Gagné** | |

| Titre du projet | Type financement | Date début | Date fin | Ch. resp | Chercheur.se. Rég. | Partenaire(s) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Sortir des violences intimes, familiales et structurelles à l'ère post-pandémique : des pratiques et politiques ancrées dans l'expérience des personnes concernées | PARTENARIAT | 2023 | 2030 | G. Lessard (n. ch. = 17) | **Marie-Hélène Gagné** | |
| Trop vieux pour une fécondation in vitro ? Repères éthiques pour l'établissement d'une limite d'âge masculine à la procréation médicalement assistée | SUBVENTION | 2022 | 2023 | **V. Couture** | **Vincent Couture** | |
| **Université Laval – Presse de l'Université Laval** | | | | | | |
| La préservation de la fertilité chez les jeunes trans et non-binaires : développement et diffusion d'un outil de soutien à la prise de décision | SUBVENTION | 2022 | 2023 | **K. Lavoie** | **Kévin Lavoie** | • Clinique de diversité de genre du CHU Sainte-Justine;<br>• Jeunes identités créatives |
| L'intervention en contexte de nature et d'aventure : Lumière sur les effets du surf auprès des pratiquants | SUBVENTION | 2022 | 2023 | **V. Gargano** | **Virginie Gargano** | |
| **Université Laval - Soutien à la recherche** | | | | | | |
| L'expérience de la séparation parentale et de la recomposition familiale dans la société québécoise : Acteurs, enjeux et parcours | PARTENARIAT | 2016 | 2023 | **M-C Saint-Jacques** (n. ch. = 25) | **Marie-Christine Saint-Jacques**<br>**Kévin Lavoie**<br>**Amandine Baude**<br>**Sylvie Drapeau**<br>**Stéphanie Arsenault**<br>**Tamarha Pierce** | |
| Le partenariat circumpolaire WAGE - L'économie arctique et les transitions sociales | PARTENARIAT | 2021 | 2026 | G. Duhaime (n. ch. = 27) | **Lisa Ellington** | |
| PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi | PARTENARIAT | 2021 | 2024 | D. Bélanger (n. ch. = 6) | **Stéphanie Arsenault** | |

| Titre du projet | Type financement | Date début | Date fin | Ch. resp | Chercheur.se. Rég. | Partenaire(s) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ (SAVIE-LGBTQ) | PARTENARIAT | 2016 | 2023 | M. Blais (n. ch. = 17) | **Annie Fontaine**<br>**Kévin Lavoie** | |
| Sortir des violences intimes, familiales et structurelles à l'ère post-pandémique : des pratiques et politiques ancrées dans l'expérience des personnes concernées | PARTENARIAT | 2023 | 2030 | G. Lessard (n. ch. = 17) | **Marie-Hélène Gagné** | |
| Vox papa : la voix des pères pour favoriser une approche participative à la protection de l'enfance | PARTENARIAT | 2021 | 2024 | **T. Pierce** (n. ch. = 2) | **Tamarha Pierce** | |
| Démarrage en recherche - Intervention sociale auprès des jeunes et des familles autochtones | SUBVENTION | 2022 | 2023 | **L. Ellington** | **Lisa Ellington** | |
| Ethical Implications of Artificial Intelligence in Population Health and the Public's Role in its Governance: Perspectives from a Citizen Expert Panel | SUBVENTION | 2022 | 2023 | **V. Couture** | **Vincent Couture** | |
| Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'intelligence artificielle et du numérique | SUBVENTION | 2018 | 2024 | L. Langlois (n. ch. = 169) | **Vincent Couture** | |
| Participation au congrès 8e International Self-Determination Theory Conference | SUBVENTION | 2022 | 2023 | **T. Pierce** | **Tamarha Pierce** | |
| Recherches Appliquées et Interdisciplinaires sur les Violences intimes, familiales et structurelles | SUBVENTION | 2020 | 2024 | G. Lessard (n. ch. = 33) | **Marie-Hélène Gagné** | |
| Vox papa : la voix des pères pour favoriser une approche participative à la protection de l'enfance | PARTENARIAT | 2022 | 2023 | **T. Pierce** (n. ch. = 2) | **Tamarha Pierce** | |
| **Ville de Québec** | | | | | | |
| Coordination, gestion et évaluation des services visant le renforcement des compétences interculturelles des organismes | SUBVENTION | 2021 | 2023 | **S. Arsenault** (n. ch. = 3) | **Stéphanie Arsenault** | |