Centre de recherche

JEFAR

Rapport Annuel

2021-2022

Du 1er mai 2021 au 30 avril 2022

Partenariat de recherche
Séparation parentale, recomposition familiale

Chaire de partenariat
en prévention de la maltraitance

UNIVERSITÉ LAVAL

Centre de recherche
Jeunes, familles et réponses sociales

Centre de recherche Jeunes, familles et réponses sociales[1]

Pavillon Charles-De Koninck, local 2444
1030, avenue des Sciences-Humaines
Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone : 418 656-2674
Courriel : jefar@jefar.ulaval.ca

www.jefar.ulaval.ca
© JEFAR 2022

[1] Connu jusqu'en 2001 sous le nom de Centre de recherche sur les services communautaires (CRSC), puis jusqu'en 2021 sous le nom Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR).

Table des matières

MOT DE LA DIRECTION **1**

1. LE CENTRE ET SES MEMBRES **3**

1.1. Présentation du Centre de recherche JEFAR **4**

1.2. Mission et objets **5**

1.3. Axes de recherche **6**

1.4. Regroupements de chercheur·es **11**
Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale *11*
Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance *14*

1.5. Membres **15**
Chercheur·es régulier·ères *15*
Chercheur·es associé·es *17*
Chercheures affiliées *18*
Chercheur·es émérites *18*
Étudiant·es *21*
Professionnel·les de recherche *22*
Employées *22*
Partenaires *22*

1.6. Gouvernance **25**
Le bureau de direction *25*
Le comité scientifique *25*
L'assemblée des membres *26*
La direction du Centre *26*

2. ACTIVITES **27**

2.1 Soutien à la formation de la relève **28**
Objectifs du programme *28*
Activités soutenues *28*

2.2 Activités de diffusion et de transfert **29**
Communauté de pratique *29*
Autres activités de diffusion *29*

2.3. Publications du Centre de recherche JEFAR **30**
Collection Devenir chercheurE *30*
Collection Phare *30*
Collection Que savons-nous? Production du Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale *30*
Collection Débats et enjeux Production du Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale *30*
Collection Comment intervenir? Production du Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale *30*

3.1. ASPECT FINANCIER **31**

3.1. Portrait financier **32**
Le financement d'infrastructure *32*
Le financement des regroupements de chercheur·es et des projets spécifiques *32*

ANNEXES **34**

Annexe 1 – Étudiant·es dirigé·es par un·e membre régulier·ère pour l'année 2021-2022 ..... **35**
Section 1 : Membres régulier·ères de l'Université Laval *35*
Section 2 : Membre régulière hors de l'Université Laval *41*

Annexe 2 – Publications des membres régulier·ères du Centre de recherche JEFAR pour l'année 2021-2022 ..44
Section 1 : Membres régulier·ères de l'Université Laval 44
Section 2 : Membre régulière hors de l'Université Laval 50

Annexe 3 – Communications des membres régulier·ères du Centre de recherche JEFAR pour l'année 2021-2022.....52
Section 1 : Membres régulier·ères de l'Université Laval 52
Section 2 : Membre régulière hors de l'Université Laval 59

Annexe 4 – Activités de rayonnement des membres régulier·ères pour l'année 2021-2022 61

Annexe 5 - Projets de recherche s'inscrivant dans la programmation scientifique du Centre de recherche JEFAR (tel que répertorié au système d'information sur la recherche de l'Université Laval (SIRUL) et complété par les projets d'une chercheuse régulière hors U. Laval) 65

Mot de la direction

C'est avec plaisir que je fais état, dans ce rapport annuel, des réalisations collectives des membres du Centre de recherche Jeunes, familles et réponses sociales (JEFAR) du 1er mai 2021 au 30 avril 2022.

Le Centre de recherche JEFAR rassemble quatorze chercheur·es régulier·ères provenant de quatre champs disciplinaires en sciences sociales (travail social, psychologie, anthropologie et criminologie), dont les travaux portent sur les jeunes, les couples et les familles, ainsi que sur les réponses sociales aux problématiques que ces derniers peuvent rencontrer. Cette année, le Centre a eu l'honneur et le plaisir d'accueillir quatre nouvelles chercheures régulières, soit Lisa Ellington, Virginie Gargano et Alexandra Matte-Landry de l'École de travail social et de criminologie, ainsi que Tamarha Pierce de l'École de psychologie. Bienvenue dans l'équipe, chères collègues!

Dans la foulée de la refonte de la mission, de la programmation et de la gouvernance du Centre, les membres se sont doté·es d'un plan d'action ambitieux, à la hauteur de nos rêves et de nos aspirations pour l'avenir du JEFAR. Dans le but de stimuler la mobilisation et le sentiment d'appartenance des membres étudiant·es, nous avons accueilli cette année Sabrina Bourget au sein de l'équipe de coordination. À titre d'agente de soutien à la relève, son mandat consiste à accompagner la mise sur pied d'un tout nouveau comité étudiant et à organiser des activités de formation et de développement professionnel pour l'ensemble des membres de la communauté étudiante du JEFAR. Le succès retentissant de l'activité d'accueil et d'intégration des membres étudiant·es tenue le 2 mars 2022 – et à laquelle ont participé une trentaine de personnes – témoigne d'un enthousiasme et d'un engouement prometteur de la part de la relève scientifique.

Milieu formateur pour ses membres étudiant·es, le Centre est fier de célébrer cette année la soutenance de thèse de plusieurs doctorant·es : Marion Adamiste (Ph.D. sous la codirection de Sylvie Drapeau et Marie-Christine Saint-Jacques), Mathilde Huard-Girard (D.Psy. sous la direction de Sylvie Drapeau), Florence Fillion (D.Psy. sous la direction de Marie-Hélène Gagné), Catherine Lavoie-Cloutier (D.Psy. sous la direction de Marie-Claude Richard), Mathieu Parent (D.Psy. sous la direction de Marie-Claude Richard) et Catherine Turbide (Ph.D. sous la direction de Marie-Christine Saint-Jacques). Bravo aux nouvelles et nouveau docteur·es!

Le Centre de recherche JEFAR regorge de talents et d'expertises reconnues dans le milieu universitaire. À cet égard, je profite de l'occasion pour souligner les succès éclatants d'Eve Pouliot, membre régulière du Centre et professeure de travail social à l'Université du Québec à Chicoutimi, qui a été la lauréate cette année du Prix Guy Rocher de la ministre en enseignement supérieur et du Prix national d'excellence 3M en enseignement. Ce prix est la plus haute distinction canadienne récompensant l'excellence en leadership éducationnel et en enseignement au niveau postsecondaire. Toutes nos félicitations, Eve!

Depuis sa création, le Centre maintient le cap sur la réalisation d'activités de recherche et de développement des connaissances, en collaboration avec des partenaires de la communauté scientifique et des milieux de pratique, ainsi qu'avec la participation essentielle des étudiant·es et des professionnel·les de recherche. Le Centre réalise notamment ses travaux par l'entremise des chantiers développés dans le cadre du partenariat CRSH *Séparation parentale, recomposition familiale,* dirigé par Marie-Christine Saint-Jacques. Grâce à l'entraide et au soutien mutuel que procure la communauté de pratique mise sur pied et animée par notre collègue Marie-Claude Richard, plusieurs

membres chercheur·es ont décroché cette année des subventions d'envergure, ce qui témoigne de notre dynamisme dans le champ d'études sur la famille, l'enfance et la jeunesse.

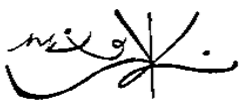
Par ailleurs, le Centre soutient ses membres chercheur·es dans l'organisation d'activités scientifiques nationales et internationales. Le colloque international « Diversité de genres : transformations contemporaines » co-organisé par Karine Geoffrion du département d'anthropologie a réuni plus de 120 participant·es, qui ont pu échanger sur les dynamiques, les conceptualisations et les représentations de la diversité de genre à travers le monde. De son côté, Marie-Hélène Gagné, professeure de psychologie et directrice adjointe du Centre, a co-présidé le congrès de l'*International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect* (ISPCAN), auquel ont assistée plus de 500 personnes provenant d'une quarantaine de pays. Plusieurs membres chercheur·es et étudiant·es ont l'occasion de présenter leurs travaux dans le cadre de ce congrès renommé.

En raison des partenariats et des liens étroits qu'il entretient avec la communauté, le Centre de recherche JEFAR s'investit aussi dans la réalisation d'activités de mobilisation des connaissances. Dans le but de démocratiser les savoirs et de faire rayonner les travaux de ses membres, le Centre alimente régulièrement sa page Facebook et son site Web. Sur ce dernier, plus de 160 documents y sont disponibles pour téléchargement. On y retrouve entre autres les publications de la *Collection Phare*, outil de transfert de connaissances destiné aux intervenant·es travaillant auprès des jeunes, des couples et des familles, de même que celles de *Devenir chercheurE,* destinée aux étudiant·es gradué·es ainsi qu'aux professeur·es en début de carrière.

Dans un constant souci d'améliorer le transfert des connaissances vers les milieux de pratique, le partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale* publie également trois collections : *Que savons-nous? Débats et enjeux* et *Comment intervenir*? Par l'entremise de ces collections, le Centre offre aux intervenant·es et aux chercheur·es interpellé·es par les transitions familiales des outils de référence et d'intervention novateurs à la fine pointe des connaissances scientifiques actuelles.

En terminant, j'offre mes remerciements les plus sincères à tous celles et ceux qui, de près ou de loin, ont soutenu et appuyé le Centre de recherche JEFAR au cours de l'année qui vient de s'écouler. Le Centre ne saurait exister sans le dynamisme et l'engagement de tous les acteur·trices qui en font partie : chercheur·es, étudiant·es, professionnel·les de recherche, personnel de soutien et partenaires des milieux de pratique. La pandémie et ses mesures de confinement ont apporté son lot de défis pour chacun·e d'entre nous. Néanmoins, nous avons choisi de profiter de cette occasion pour consolider ensemble le redéploiement du Centre amorcé l'année dernière. La mobilisation exemplaire des membres dans cet exercice exigeant laisse entrevoir une prochaine année sous le signe d'un renouveau inspirant et stimulant.

En vous souhaitant une agréable lecture,



Kévin Lavoie
Directeur scientifique du Centre de recherche JEFAR

1. Le Centre et ses membres

1.1. Présentation du Centre de recherche JEFAR

Le Centre de recherche Jeunes, familles et réponse sociale (JEFAR) a été créé en 1985 sous l'initiative conjointe de l'Université Laval et de la Fédération des CLSC du Québec. Par cette action, les deux organismes visaient à contribuer au développement de la recherche sur les services communautaires et à accroître la diffusion de travaux de recherche utiles à ces services. Au fil des ans, ce partenariat s'est élargi et a permis au Centre de se doter d'un important réseau de collaboration, dont des affiliations exceptionnelles avec les milieux de distribution de services et de soutien aux familles.

Le Centre est fondé sur une dynamique de partenariat avec les milieux de pratique qui s'intéressent aux jeunes, aux couples et aux familles : Association internationale francophone des intervenants auprès des familles séparées (AIFI), Barreau du Québec, CIUSSS de la Capitale-Nationale, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, CIUSSS Mauricie-Centre-du-Québec, Coalition des familles LGBT, Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec (FAFMRQ), Fédération des familles d'accueil et des ressources intermédiaires du Québec (FFARIQ), ministère de la Famille (MFA), ministère de la Justice du Québec (MJQ), ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP), Regroupement québécois des ressources de supervision des droits d'accès (RQRSDA) et Rencontre interculturelle des familles de l'Estrie (RIFE).

Le Centre de recherche JEFAR compte actuellement quatorze chercheur·es régulier·ères, dix chercheur·es associé·es, quatre chercheur·es émérites et deux chercheuses affiliées issu·es de différents champs disciplinaires (travail social, psychologie, criminologie, psychoéducation, anthropologie et sexologie) et dont la cible commune est le développement et le transfert de connaissances sur les jeunes, les couples et les familles. Rattaché administrativement à la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval, le Centre de recherche JEFAR est reconnu par le vice-rectorat à la recherche de l'Université Laval depuis décembre 2002. Cette reconnaissance institutionnelle permet au Centre de poursuivre son développement scientifique dans les réseaux de recherche. De plus, elle permet de poursuivre une collaboration étroite et active avec ses partenaires, et ce, dans une perspective de développement des pratiques. Le rôle du Centre de recherche JEFAR se situe dans l'esprit des actions entreprises par l'Université Laval pour mettre ses ressources au service de la collectivité. Ainsi, sa présence permet au milieu des services communautaires et des services sociaux d'initier, de développer et de mener, conjointement avec des chercheur·es universitaires, des projets de recherche qui répondent aux besoins de l'intervention.

1.2. Mission et objets

La **mission** du Centre de recherche JEFAR est de **développer des connaissances fondamentales et appliquées sur les problématiques rencontrées par les jeunes, les couples et les familles ainsi que sur la réponse sociale à ces problématiques**. Nos travaux se centrent sur l'étude de phénomènes ou de problèmes sociaux qui ont des impacts sur le bien-être et l'inclusion sociale des jeunes, des couples et des familles. De manière transversale, nous accordons une importance particulière à l'étude des *processus* de même qu'à *l'expérience* des personnes concernées, ainsi qu'à celle des intervenant·es qui les accompagnent.

Selon la perspective du Centre de recherche JEFAR, les jeunes et leur famille sont considérés à risque lorsque des facteurs d'ordre individuel, familial ou environnemental les exposent à une plus grande probabilité de développer des problèmes d'adaptation. De cette perspective découle une programmation scientifique qui s'articule autour de trois axes de recherche dont chacun est associé à un objectif particulier :

1. **Réalités sociales contemporaines des jeunes, des couples et des familles**
   - ❖ Comprendre les réalités plurielles des jeunes, des couples et des familles dans un monde en continuelle transformation
2. **Contextes et conditions de vie susceptibles d'entraver le bien-être des jeunes, des couples et des familles**
   - ❖ Approfondir les connaissances des contextes, des conditions de vie et des situations d'adversité qui font obstacle au bien-être, de même qu'aux stratégies déployées par les personnes pour y faire face
3. **Réponses sociales aux besoins des jeunes, des couples et des familles**
   - ❖ Développer des connaissances au sujet des principes d'action et des formes d'intervention qui permettent de favoriser le bien-être et l'inclusion

Dans **l'axe 1,** les manières de « faire famille » retiennent notre attention. Ceci renvoie aux formes de parentalité, à la résidence et à la circulation des personnes. Ces réalités conjugales et familiales sont examinées en portant une attention particulière à la manière dont elles se déploient selon la diversité des parcours. La notion de « parcours » réfère aux mouvements et aux dynamiques qui caractérisent ces réalités, telles les transitions, les trajectoires ou la mobilité. La notion de « diversité » qualifie les différentes configurations familiales (biparentales, monoparentales, etc.), de même que la pluralité des identités sur le plan culturel, sexuel et de genre.

Les travaux de **l'axe 2** visent à comprendre les contextes et les difficultés qui découlent de différents problèmes relationnels et sociaux. Ils visent notamment à documenter l'expérience et les stratégies déployées par les jeunes, les couples et les familles pour faire face à l'adversité. Une attention particulière est portée aux processus associés au mal-être résultant de ces problèmes, dont la désaffiliation sociale, la stigmatisation, la discrimination et le conflit. Une attention tout aussi importante est accordée aux processus associés au bien-être, dont la résilience, l'agentivité, l'engagement et le soutien social.

L'axe 3 vise l'amélioration des pratiques, des politiques et des législations favorisant le bien-être et l'inclusion des jeunes, des couples et des familles. Cet axe porte sur les pratiques d'intervention utilisant différentes approches dont celles centrées sur les forces ou les solutions, les approches écosystémiques, interculturelles, intersectionnelles, de proximité, sensibles au trauma, ainsi que des méthodes d'intervention de groupe en contexte de nature et d'aventure. Nous menons des projets permettant de développer des interventions innovantes avec les communautés.

1.3. Axes de recherche

La plupart des chercheur·es inscrivent leurs travaux dans au moins deux axes de la programmation, ce qui révèle la synergie qui anime le Centre et témoigne du fait que les membres ne travaillent pas en silo. Un équilibre entre le nombre de chercheur·es émergent·es et séniors assure quant à lui une continuité dans les domaines d'expertise du Centre, tout en accordant une place importante aux nouvelles avenues de recherche. Certains regroupements d'envergure dirigés par des membres transcendent nos trois axes de recherche, dont les suivants :

- *Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale - « Enquête longitudinale »* (**M.-C. Saint-Jacques**)
- *Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance* (**M.-H. Gagné**)
- *Équipe de recherche en partenariat Institutions et citoyens en transitions : les interactions en contexte de diversité culturelle dans la région de Québec* (**S. Arsenault**)

Axe 1 : Réalités sociales contemporaines des jeunes, des couples et des familles

Description	Projets en cours de réalisation ou de diffusion
Dans le premier axe, les manières de « faire famille » retiennent notre attention. Ceci renvoie aux formes de parentalité, à la résidence et à la circulation des personnes. Ces réalités conjugales et familiales sont examinées en portant une attention particulière à la manière dont elles se déploient selon la diversité des parcours. L'objectif de cet axe est de comprendre les réalités plurielles des jeunes, des couples et des familles dans un monde en continuelle transformation.	• Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ (SAVIE-LGBTQ) (**A. Fontaine** et **K. Lavoie**) • Implantation d'un Pôle d'expertise et de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres (**K. Lavoie** et **K. Geoffrion**) • Préservation de la fertilité chez les jeunes trans et non-binaires au Québec : recueillir la parole de jeunes et de parents pour mieux soutenir les familles (**K. Lavoie**) • Favoriser la reconnaissance de la violence vécue : témoignages d'hommes gais ayant été victimes de violence dans une relation intime et amoureuse (**K. Lavoie**) • Dérives de la conception par don de sperme et impacts sur le parcours de vie (**K. Lavoie**) • Récits narratifs de conception par don de sperme : croiser les savoirs pour mieux soutenir l'intégration identitaire des enfants (**K. Lavoie**) • Les pères et la protection de la jeunesse : une perspective interactionniste (**T. Pierce**) • Paternité, deuil périnatal et soutien de groupes : obstacles et conditions facilitantes (**T. Pierce**) • Vie militaire et coparentalité : défis et stratégies favorisant la résilience (**T. Pierce**) • Fathers Matter: A Prospective Study to Identify Determinants of Fathers' Engagement During Pregnancy (**T. Pierce**)

Axe 2 : Contextes et conditions de vie susceptibles d'entraver le bien-être des jeunes, des couples et des familles

Description	Projets en cours de réalisation ou de diffusion
Dans le deuxième axe, ce sont les contextes et les difficultés qui découlent de différents problèmes relationnels et sociaux qui nous intéressent. Une attention particulière est portée aux processus associés au mal-être résultant de ces problèmes, et aux processus associés au bien-être, dont la résilience, l'agentivité, l'engagement et le soutien social. L'objectif de cet axe est d'approfondir les connaissances des contextes, des conditions de vie et des situations d'adversité qui font obstacle au bien-être, de même qu'aux stratégies déployées par les personnes pour y faire face.	• Santé mentale et accessibilité aux services en milieu universitaire : la diversité constitue-t-elle une barrière? (E. Pouliot) • Résistances des parents, recevant des services en vertu de la LPJ, face au processus de médicalisation impliquant leur enfant (E. Pouliot) • Le vécu d'adolescents exposés à un cumul de catastrophes en milieu rural dans le contexte de la COVID-19 (E. Pouliot) • Développement des enfants qui ont vécu des expériences adverses ou traumatiques (**A. Matte-Landry**) • Des Communautés pour le Développement des Enfants et leur Santé (CoDES) – Quartiers centraux de Québec (**A. Matte-Landry**) • Forum sur la santé des personnes aînées LGBTQ (**K. Lavoie**) • Violence dans les relations intimes et amoureuses chez les populations LGBTQ2+ : documenter le phénomène pour mieux outiller et former les professionnelles et professionnels de la santé et des services sociaux (**K. Lavoie**) • Adaptation psychosociale et trajectoire paternelle d'utilisation des services juridiques et psychosociaux à la suite d'une séparation conjugale (**T. Pierce**) • Trajectoire de développement des troubles émotionnels et comportementaux chez des enfants d'âge scolaire exposés à un traumatisme relationnel lié à la maltraitance (**M.-H. Gagné**) • Recherches Appliquées et Interdisciplinaires sur les Violences intimes, familiales et structurelles (**M.-H. Gagné**) • L'expérience de la séparation parentale et de la recomposition familiale dans la société québécoise : acteurs, enjeux et parcours (**M.-C. Saint-Jacques**)

- Enquête longitudinale auprès des familles séparées et recomposées du Québec (**M.-C. Saint-Jacques**)
- Intégration des enjeux identitaires liés à la conception par don de gamètes : récits d'adolescents de familles hétéroparentales et lesboparentales (**K. Lavoie**)
- PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi (**S. Arsenault**)
- Les trajectoires dans le réseau de la santé et des services sociaux comme déterminants d'intégration des réfugiés dans la région de la Capitale-Nationale (**S. Arsenault**)
- Institutions et citoyens en transitions : les interactions en contexte de diversité culturelle dans la région de Québec (**S. Arsenault**)
- La pluralité des trajectoires de vie chez les hommes en situation d'itinérance : mieux comprendre pour mieux arrimer les activités de prévention et d'intervention à leurs besoins (**A. Fontaine**)

Axe 3 : Réponses sociales aux besoins des jeunes, des couples et des familles

Description	Projets en cours de réalisation ou de diffusion
Dans le troisième axe, notre intérêt se porte sur l'amélioration des pratiques, des politiques et des législations favorisant le bien-être et l'inclusion des jeunes, des couples et des familles. Nous menons des projets permettant de développer des interventions innovantes avec les groupes et les communautés. L'objectif de cet axe est de développer des connaissances au sujet des principes d'action et des formes d'intervention qui permettent de favoriser le bien-être et l'inclusion	• Comment intégrer efficacement le yoga dans les pratiques éducatives des écoles primaires? (E. Pouliot) • Évaluation de l'implantation et des effets potentiels du programme Versant dans quatre CISSS et CIUSSS du Québec (E. Pouliot) • Canadian Consortium on Child Trauma and Trauma-Informed Care: Developing cohesive intersectoral practices and policies to support trauma-impacted children and youth (**A. Matte-Landry**) • L'évolution du fonctionnement des jeunes en situation de vulnérabilité dans le cadre de leur suivi au Garage à Musique, un centre spécialisé de pédiatrie sociale en communauté (**A. Matte-Landry**) • Raconter et transmettre les récits de conception par don de sperme: création d'un livre pour enfants par l'entremise d'une démarche participative de croisement des savoirs (**K. Lavoie**) • Accès au Droit et Accès à la Justice (**L. Ellington**) • Soutenir la mise en œuvre de la Loi de la protection sociale atikamekw d'Opitciwan : une recherche-action (**L. Ellington**) • Analyse des besoins de formation des entraîneurs québécois au sujet de la maltraitance des athlètes (**M.-H. Gagné**) • Coordination, gestion et évaluation des services visant le renforcement des compétences interculturelles des organismes (**S. Arsenault**) • La participation directe des enfants dans le processus de médiation familiale (**S. Drapeau**) • Guiding through the maze: The role of the local constituency office in the Canadian immigration services landscape (**K. Geoffrion**) • Les professionnel·les et les intermédiaires du droit face aux parents LGBTQ+ (**K. Lavoie**) • Sortir la DI du placard : étude exploratoire sur les expériences et les besoins d'organismes voués à la diversité sexuelle et de genre en matière d'accueil et d'accompagnement de personnes LGBTQ+ présentant une déficience intellectuelle (**K. Lavoie**)

	• Impacts des cours prénataux de groupe et en ligne : vers une optimisation des services (**T. Pierce**) • L'apport de l'intervention en contexte de nature et d'aventure dans les démarches de groupes en travail social (**V. Gargano**)

1.4. Regroupements de chercheur·es

Le Centre de recherche JEFAR héberge deux regroupements dynamiques voués au développement de connaissances à la fine pointe des préoccupations touchant les jeunes et les familles : le partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale et la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance, financés par le CRSH.

Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale

Le partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale est une équipe de recherche composée de 28 chercheur·es provenant du Québec, de l'Ontario, de la France et des États-Unis, ainsi que de 18 organismes partenaires tous préoccupés par la situation des familles en transition.

Dirigé par Marie-Christine Saint-Jacques, professeure titulaire à l'École de travail social et de criminologie, le partenariat est financé par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH, 2016-2023) dans le cadre du concours Subvention de partenariat. Les objectifs du partenariat visent à : 1) Comprendre, dans une perspective longitudinale, les trajectoires et l'expérience des adultes et des enfants qui vivent une séparation parentale ou une recomposition familiale; 2) Cerner les enjeux particuliers concernant les familles séparées ou recomposées sur le plan du droit de la famille et des politiques publiques; 3) Analyser la variation et l'évolution de ces phénomènes selon le genre et les caractéristiques sociodémographiques; 4) Accroître l'accessibilité à des données de qualité sur la thématique des familles séparées et recomposées pour la communauté scientifique, les milieux d'éducation, de pratique, de planification ainsi que le grand public; et 5) Renforcer l'appropriation des connaissances par les organismes partenaires, afin d'améliorer les politiques, les programmes et les services.

Pour atteindre ces objectifs, l'équipe réalise une enquête longitudinale en trois temps auprès de parents récemment séparés de même qu'auprès de leur nouvelle ou nouveau partenaire, s'il y a lieu. Le projet comprend également une importante composante de mobilisation des connaissances et de formation des étudiant·es et des professionnel·les appelé·es à travailler auprès de ces familles.

Chercheur·es

- Michael A. Saini (University of Toronto, département de travail social)
- **Stéphanie Arsenault** (École de travail social et de criminologie)
- Benoît Bastard (CNRS, Université de Paris Saclay, sociologie)
- **Amandine Baude** (Université de Bordeaux)
- Hélène Belleau (INRS, Centre d'Urbanisation, Culture et Société)
- Émilie Biland-Curinier (Sciences Po, Centre de sociologie des organisations)
- Laurence Charton (INRS, Centre Urbanisation, Culture et Société)
- Johanne Clouet (Université de Montréal, Faculté de droit)
- Marie Connolly (Université du Québec à Montréal, département des sciences économiques)
- Isabel Côté (Université du Québec en Outaouais, département de travail social)
- **Sylvie Drapeau** (École de psychologie)
- Diane Dubeau (Université du Québec en Outaouais, département de psychoéducation et de psychologie)
- Michelle Giroux (Université d'Ottawa, Faculté de droit)

- Dominique Goubau (Faculté de droit)
- Marion Goussé (Département d'économique)
- Catherine Haeck (Université du Québec à Montréal, département des sciences économiques)
- Marsha Kline Pruett (Smith College, École de travail social)
- Carmen Lavallée (Université de Sherbrooke, Faculté de droit)
- **Kévin Lavoie** (École de travail social et de criminologie)
- Andréanne Malacket (Université de Sherbrooke, Faculté de droit)
- Claudine Parent (École de travail social et de criminologie)
- **Tamarha Pierce** (École de psychologie)
- Karine Poitras (Université du Québec à Trois-Rivières, département de psychologie)
- Véronique Rouyer (Université Bordeaux II, département de psychologie)
- **Marie-Christine Saint-Jacques** (École de travail social et de criminologie)
- Annick St-Amand (Université du Québec à Trois-Rivières, département de psychoéducation)

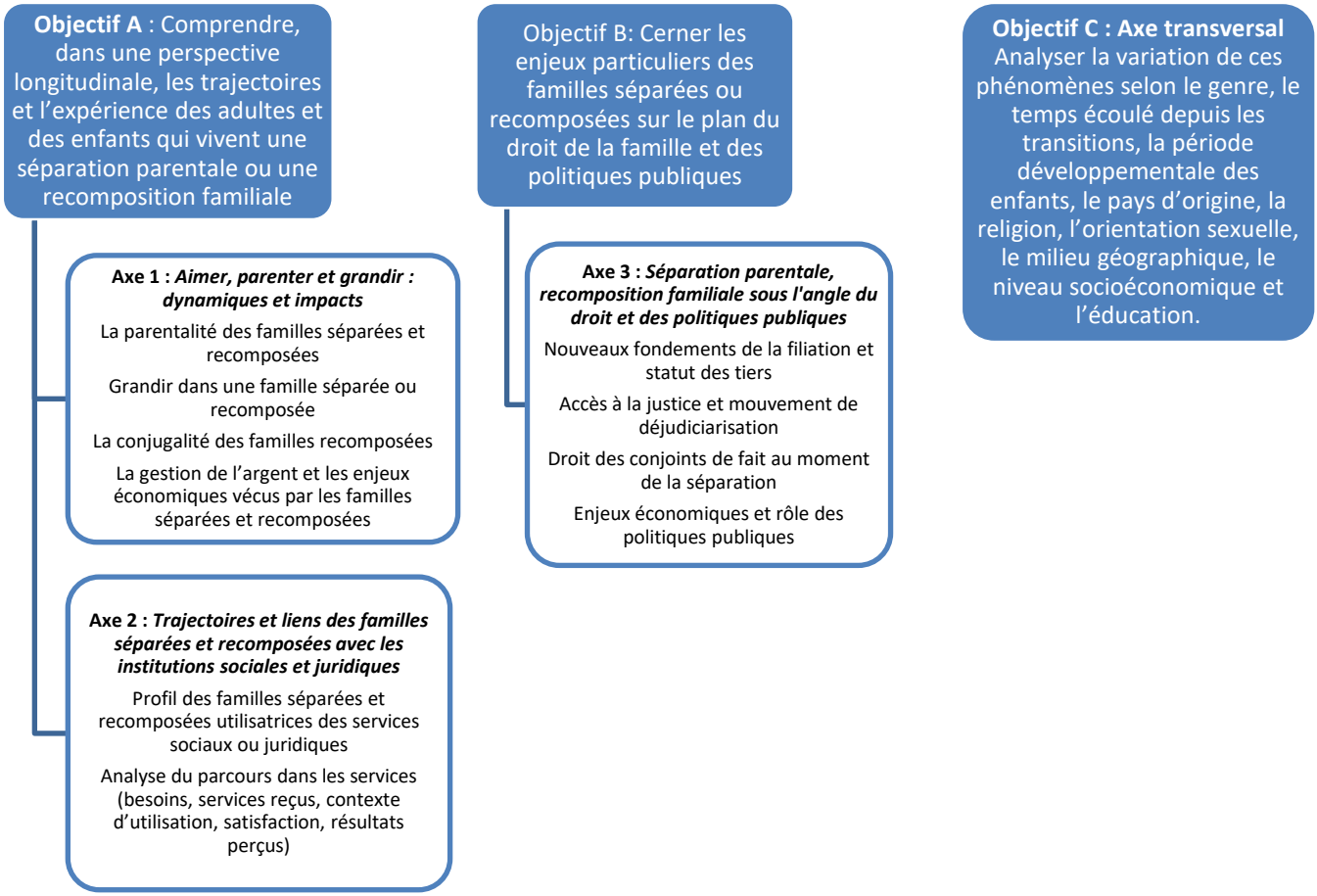
Collaboratrices et collaborateurs

- Francine Cyr (Université de Montréal)
- Élisabeth Godbout (Université Laval)
- Hans Ivers (Université Laval)
- Bertrand Perron (Institut de la statistique du Québec)
- Arnaud Régnier-Loilier (Institut national d'études démographiques)
- Caroline Robitaille (Université Laval)

Partenaires du milieu

Pour connaitre les différents partenaires du partenariat *Séparation conjugale, recomposition familiale*, nous vous invitons à vous référer au tableau en page 23.

Tableau 1 Programmation de recherche : Objectifs, axes et thèmes de la recherche



Plusieurs dossiers ont mobilisé l'équipe de recherche au cours de la dernière année, principalement celui de la préparation de la base de données du temps 2 et de la documentation liée. L'équipe a notamment travaillé à la documentation de la méthodologie de l'enquête, au nettoyage des données, à la préparation des variables dérivées et à la production des dictionnaires de variables du temps 2. L'ensemble de la documentation de l'enquête a été placée dans un entrepôt de données en libre accès. En parallèle, l'équipe a préparé la collecte du temps 3. Une enquête qualitative portant sur l'expertise psychologique et psychosociale en matière familiale et dirigée par la professeure Karine Poitras, a débuté. Le projet cherche à documenter l'expérience des familles expertisées, à partir de leur propre point de vue. L'analyse des données de l'enquête permettra, dans un premier temps, de décrire le sous-échantillon de parents ayant bénéficié d'une expertise. L'année 2021-2022 a aussi été marquée par la tenue d'un colloque ayant permis d'explorer, dans une perspective multidisciplinaire, des résultats récents et des enjeux méthodologiques en lien avec la séparation parentale et la recomposition familiale. Les membres de l'équipe ont également travaillé à finaliser l'analyse des données du premier temps de collecte en vue de la publication d'un collectif d'auteurs à paraître aux Presses de l'Université Laval. L'objectif est de présenter, sous une facture accessible, les résultats du premier temps de collecte et la diversité des thèmes couverts au sein de notre programmation. Les résultats préliminaires de ces analyses ont d'ailleurs fait l'objet de webinaires et d'infographies disponibles sur la page Facebook de l'enquête. Le Partenariat a également poursuivi la publication de documents dans ses collections.

Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance

Créée en 2012 pour un horizon de sept ans, et ayant bénéficié d'une prolongation jusqu'en 2022, la *Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance* a développé son programme en deux axes : la mobilisation, les échanges et arrimages, ainsi que l'analyse, le suivi et l'évaluation. Le partenariat créé entre chercheur·es, décideur·euses, praticien·nes et étudiant·es a permis d'élaborer, de mettre en œuvre et d'évaluer une stratégie globale de prévention de la maltraitance envers les enfants qui est centrée sur le soutien aux parents, mettant à profit un programme à données probantes (Triple P). Une capacité collective est développée afin d'offrir des conditions propices à des saines relations parent-enfant afin que de plus en plus d'enfants grandissent dans un climat familial exempt de violence, de coercition, d'abus ou de négligence.

Chercheur·es

- Liesette Brunson (Département de psychologie, Université du Québec à Montréal)
- Marie-Ève Clément (Département de psychoéducation, Université du Québec en Outaouais)
- **Sylvie Drapeau** (École de psychologie)
- **Marie-Hélène Gagné**, titulaire de la Chaire (École de psychologie)
- Catherine M. Lee (École de psychologie, Université d'Ottawa)
- Tristan Milot (Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke)
- Sylvie Normandeau (École de psychoéducation, Université de Montréal)
- Robert Pauzé (École de service social)
- Geneviève Piché (Département de psychologie, Université du Québec en Outaouais)
- **Marie-Claude Richard** (École de psychologie)

Partenaires du milieu

Pour connaitre les différents partenaires de la *Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance*, nous vous invitons à vous référer au tableau en page 23.

La *Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance* et la *Chaire de recherche du Canada sur la violence faite aux enfants (CRVE,)* dirigée par Marie-Ève Clément, ont uni leurs forces pour coorganiser le dernier congrès des Amériques de l'International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN) qui s'est tenu à Québec du 28 au 30 mars 2022. Marie-Hélène Gagné a officié à titre de co-présidente du congrès avec Martin A. Finkle, professeur de pédiatrie à la Rowan University, New Jersey. Pour l'occasion, un plan de commandites avait été fait et plusieurs demandes de subventions ont été obtenues (notamment, CRSH connexion, FRQ-SC, Québec destination affaire, Fondation Chagnon, Université Laval, UQO). Il s'agissait d'un événement entièrement en ligne, pour lequel une plateforme virtuelle a été développée afin de maximiser l'expérience des participants. Plus de cinq-cents personnes d'une quarantaine de pays différents y ont participé, et près de trois-cent-cinquante communications scientifiques sous plusieurs formes y ont été présentées. Un forum jeunesse sur le thème de la transition à l'âge adulte des enfants placés par la protection de la jeunesse a aussi été organisé avec l'aide de jeunes anciennement placés en protection de la jeunesse. De plus, un volet première nations (PN) a été inclus dans le congrès. Ce volet a été développé en collaboration avec un comité consultatif créé pour l'occasion et composé de membres des communautés des PN au Québec. Finalement, un encan d'œuvre d'art (L'Art d'aider) a permis d'amasser 7 200$ pour trois OBNL québécois venant en aide aux jeunes issus des services de protection de la jeunesse.

1.5. Membres

Chercheur·es régulier·ères

ARSENAULT, Stéphanie : Professeure titulaire de l'École de travail social et de criminologie, responsable scientifique de l'Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec ainsi que chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2021, ses travaux de recherche portent sur l'intégration des personnes immigrantes et des réfugiées dans une optique d'intervention sociale destinée à cette clientèle.

BAUDE, Amandine : Chercheure en établissement au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale, professeure associée à l'École de psychologie, ainsi que chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2018. Ses intérêts de recherche portent sur le développement et l'adaptation des enfants et des adolescents évoluant dans un contexte de vulnérabilité impliquant des transitions familiales.

DRAPEAU, Sylvie : Vice-doyenne à la recherche de la Faculté des sciences sociales depuis 2021, professeure titulaire à l'École de psychologie et chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 1989, duquel elle a assumé la direction en 2002, et membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale. Elle s'intéresse à l'adaptation des jeunes en contexte de risque, plus particulièrement ceux qui vivent des transitions familiales reliées à la séparation conjugale ou au placement. Elle est également spécialisée dans l'élaboration et l'évaluation de programmes d'intervention destinés à cette clientèle.

ELLINGTON, Lisa : Professeure adjointe à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval et chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2021, ses travaux portent principalement sur l'intervention auprès des jeunes et des familles autochtones en contexte de protection de la jeunesse. Plus spécifiquement, elle s'intéresse à la révélation des expériences vécues par les jeunes autochtones assujettis à la LPJ ainsi qu'à celles de leurs parents et de leurs familles et au développement d'interventions novatrices auprès de ces derniers.

FONTAINE, Annie : Professeure agrégée à l'École de travail social et de criminologie, chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2015 et chercheure collaborative du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, elle s'intéresse principalement aux réalités des jeunes, plus particulièrement l'accompagnement que leur offrent les travailleurs de rue au cours de l'intense période de leur jeunesse et de leur transition vers la vie adulte. Elle a notamment donné plusieurs communications scientifiques sur l'itinérance des jeunes ainsi que sur l'intervention de proximité auprès des populations marginalisées.

GAGNÉ, Marie-Hélène : Professeure titulaire à l'École de psychologie et chercheure régulière du Centre de recherche JEFAR depuis 2002 et pour lequel elle a agi à titre de directrice de 2018 à 2021, puis à titre de directrice adjointe, elle est aussi titulaire de la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance et membre du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale. Elle s'intéresse à la science de la prévention. Ces travaux portent sur les interventions qui visent à prévenir la maltraitance envers les enfants, dans une perspective de soutien à la parentalité et de création d'environnements favorables aux familles.

GARGANO, Virginie : Professeure adjointe à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval et chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2021, elle s'intéresse à l'éducation expérientielle, l'écopsychologie et les processus et effets des expéditions en plein air. Ses travaux portent notamment sur l'intervention en contexte de nature et sur l'intégration de ce type de pratiques dans le domaine du travail social.

GEOFFRION, Karine : Professeure adjointe en études féministes et anthropologie du genre et chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2021, elle s'intéresse à la diversité du genre, la sexualité, les relations intimes transnationales ainsi que le processus de réunification conjugale. Ses travaux de recherche s'inscrivent dans deux champs d'expertise distincts : la diversité du genre et les sexualités en Afrique subsaharienne dans un contexte de visibilité accrue des différents discours sur l'homosexualité, et les intimités et familles transnationales mixtes.

LAVOIE, Kévin : Professeur adjoint à l'École de travail social et de criminologie et directeur du Centre de recherche JEFAR duquel il est chercheur régulier depuis 2019, ses intérêts de recherche portent sur la diversité sexuelle et de genre et sur les réalités familiales émergentes. Il s'intéresse particulièrement aux aspects sociaux et relationnels de la procréation assistée et aux expériences des parents LGBTQ+ et de leurs enfants.

MATTE-LANDRY, Alexandra : Professeure adjointe à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval et chercheure régulière du Centre de recherche JEFAR depuis 2021, elle s'intéresse principalement au développement de l'enfant et aux contextes d'adversité à l'enfance, et plus spécifiquement au trauma complexe chez les enfants et à l'intervention auprès de cette clientèle.

PIERCE, Tamarha : Professeure titulaire à l'École de psychologie de l'Université Laval et chercheure régulière du Centre de recherche JEFAR depuis 2021, membre du Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes, elle s'intéresse principalement aux conflits entre parents et à la coparentalité dans différents contextes. Ses travaux actuels portent d'ailleurs sur l'adaptation psychosociale à la parentalité au sein du couple, la coparentalité, l'identité, les rôles de genre, les motivations et les comportements des pères et des mères.

POULIOT, Eve : Professeure agrégée au Département des sciences humaines et sociales de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), elle a été chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR de 2006 à 2012 et chercheure associée de 2012 à 2020, pour ensuite poursuivre sa contribution au Centre à titre de chercheure régulière. Elle s'intéresse principalement à la réalité des jeunes et des familles en contexte de vulnérabilité, aux conséquences des expositions à des catastrophes ou des événements traumatiques, à la parentalité et aux pratiques d'intervention en protection de la jeunesse.

RICHARD, Marie-Claude : Professeure agrégée à l'École de psychologie, chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2013, chercheure au Laboratoire de recherche Jeunes en transition et pratiques psychoéducatives (JETEPP) et membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, ses intérêts de recherche concernent le passage à la vie adulte en contexte de vulnérabilité, le développement et l'évaluation des pratiques de soutien à l'autonomie, le soutien aux habiletés parentales de même que la prévention de la maltraitance envers les enfants.

SAINT-JACQUES, Marie-Christine : Professeure titulaire à l'École de travail social et de criminologie, chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2000 et membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale. Au fil des ans, elle a assumé la direction de partenariats de recherche d'envergure, dont le partenariat Séparation parentale, recomposition familiale (CRSH), l'équipe Jeunes et famille à risque (FQRSC), de même que le Centre de recherche JEFAR (2007 à 2013). Ses recherches portent sur les transitions familiales associées à la séparation des parents, dont la recomposition familiale et sur les dispositifs sociaux déployés afin de soutenir les jeunes et les familles vivant de grandes difficultés. Ces dispositifs concernent tantôt la loi québécoise visant à protéger les enfants, tantôt les pratiques des intervenants sociaux chargés de soutenir les parents et les enfants recevant des services dans un contexte de volontariat ou d'autorité.

*N.B. Les principales activités de rayonnement des chercheur·es régulier·*ères *sont présentées en annexe 4.*

Chercheur·es associé·es

BOISLARD-PÉPIN, Marie-Aude : Professeure titulaire au Département de sexologie à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et chercheure associée au Centre de recherche JEFAR depuis 2011, elle est également directrice du Laboratoire de recherche DESAJ. Ses intérêts de recherche portent non seulement sur le développement psychosocial et les difficultés d'adaptation à l'adolescence et à l'âge adulte, mais aussi sur les conduites sexuelles à risque, le développement psychosexuel normatif, la santé sexuelle et la diversité sexuelle. Elle s'intéresse également aux relations avec les parents et les pairs, aux relations amoureuses, à la prise de risques et aux approches de réduction des méfaits.

DUFOUR, Isabelle F. : Professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation, chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR dès 2012, puis associée depuis 2018, chercheure au Laboratoire de recherche Jeunes en transition et pratiques psychoéducatives (JETEPP) et membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, elle s'intéresse principalement aux questions qui touchent la marginalité, la déviance, l'exclusion sociale et la disqualification sociale.

LESSARD, Julie : Professeure titulaire au Département des fondements et pratiques en éducation et chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR de 2011 à 2016 puis chercheure associée depuis cette date, ainsi que membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, ses champs d'intérêt portent sur les pratiques éducatives parentales, les familles ayant un enfant atteint du TDAH, la collaboration parent-éducatrice ou parent-enseignant et l'évaluation de programmes.

MARCOTTE, Julie : Professeure au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), membre régulière du Centre de recherche JEFAR dès 2007, puis associée depuis 2020, membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale et du Groupe de recherche et d'intervention psychosociale et scolaire (GRIAPS). Directrice du Laboratoire de recherche Jeunes en transition et pratiques psychoéducatives (JETEPP) de l'UQTR, elle s'intéresse au développement des jeunes adultes émergents ainsi qu'à la transition à la vie adulte des jeunes en difficulté à l'intérieur de différents contextes sociaux et scolaires. Ses travaux portent actuellement sur les caractéristiques personnelles, familiales et scolaires des jeunes adultes émergents accédant aux secteurs adultes du secondaire. Elle collabore également à des travaux sur les jeunes adultes qui ont été suivis en centre jeunesse.

NOËL, Julie : Professeure adjointe à l'École de travail social de l'Université de Sherbrooke et chercheure régulière du Centre de recherche JEFAR de 2018 à 2020, puis associée depuis cette date, ses intérêts de recherche portent sur la parentalité au sein de familles en situation de vulnérabilité et étudiées dans une perspective de justice sociale et d'empowerment.

PARENT, Claudine : Professeure titulaire retraitée à l'École de travail social et de criminologie, chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR dès 2002, puis associée depuis 2020, elle a assumé la direction scientifique du Centre de 2014 à 2018. Ses intérêts de recherche portent sur les représentations sociales des rôles joués par les beaux-pères dans les familles recomposées et sur la prévention des difficultés conjugales dans les familles recomposées.

RAMDÉ, Jean : Professeur titulaire au Département des fondements et pratiques en éducation et chercheur régulier au Centre de recherche JEFAR de 2013 à 2016, puis chercheur associé depuis cette date, ses travaux portent sur l'intervention interculturelle en psychoéducation, la paternité, le transfert de connaissance et l'utilisation de connaissances chez les éducateurs en centre jeunesse.

SIMARD, Marie-Claude : Chercheure en établissement au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale depuis 2007, professeure associée à l'École de travail social et de criminologie et chercheure associée au Centre de recherche JEFAR, elle s'intéresse au système de protection de la jeunesse et aux pratiques au sein de celui-ci. Ses intérêts sont centrés sur le développement optimal de l'enfant placé, l'approche S'occuper des enfants (SOCEN), le maintien des liens entre l'enfant placé et ses parents d'origine, la préservation de la famille, la réunification familiale ainsi que la notion de projet de vie.

ST-AMAND, Annick **:** Professeure au Département de psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR dès 2010, puis associée depuis 2020 ainsi que membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, ses travaux portent sur les comportements sexuels problématiques chez les enfants, les problèmes de comportement chez les jeunes, l'évaluation du contexte familial et l'intervention auprès des familles ainsi que l'évaluation de programmes et de pratiques d'intervention.

VILLATTE, Aude : Professeure au Département de psychoéducation et de psychologie de l'Université du Québec en Outaouais (UQO), chercheure associée au Centre de recherche JEFAR depuis 2014, chercheure régulière au Laboratoire de recherche JETEPP de l'UQTR et chercheure associée au Centre de recherches évaluatives de programmes d'intervention (CREPI), ses intérêts de recherche portent sur l'adaptation psychosociale des adolescents et des adultes émergents, la construction identitaire, les représentations de soi et la projection de soi, la persévérance scolaire, la protection de la jeunesse ainsi que la différence de genre.

Chercheures affiliées

HEINTZ-MARTIN, Valerie : Chercheure sénior au German Youth Institute, à Munich, depuis 2011, elle a réalisé son postdoctorat à l'Université McGill et a participé à l'étude longitudinale et transversale réalisée à partir des données de l'Enquête sociale générale du Canada de 2001 qui portait sur les familles recomposées. Elle s'intéresse à la conciliation travail-famille, à l'effet du divorce sur les enfants, à la vie conjugale et à la fécondité.

HOUWAYDA, Matta Bou Ramia : Chef de département du Master recherche et doctorat en travail social de l'École libanaise de formation sociale à l'Université Saint-Joseph à Beyrouth, au Liban, ses intérêts de recherche portent sur l'enfance, les familles en difficulté, les compétences parentales ainsi que l'adaptation scolaire et les relations famille-école.

Chercheur·es émérites

Quatre membres du Centre de recherche JEFAR affichent fièrement le titre de professeur émérite, haute distinction accordée par l'Université Laval aux professeurs s'étant le plus illustrés au cours de leur carrière. [2]

Chercheur émérite nommé par l'Université Laval (2006) :

BEAUDOIN, André : Professeur retraité de l'École de travail social et de criminologie, il a été chercheur régulier au Centre de recherche JEFAR entre 1985 et 2005 et y maintient dorénavant une participation à titre de chercheur émérite. Il est également chercheur sénior au Centre de recherche franco-canadien en évaluation de pratiques d'intervention sociale. Il a agi à titre de doyen de la Faculté des sciences sociales de 1980 à 1984 et a assuré la direction du Centre de 1998 à 2000. Son champ d'expertise couvre le domaine de l'administration des services sociaux, plus particulièrement l'évaluation de programmes, l'évaluation de l'intervention et l'évaluation comparative des services sociaux. Il a, entre autres, contribué à l'élaboration d'outils et de guides d'évaluation dans le cadre de l'évaluation du Programme d'action communautaire pour enfants (PACE). Il a réalisé plusieurs projets en collaboration avec l'École nationale d'administration publique (ENAP) et l'Université du Québec, de même qu'avec le Centre jeunesse de Québec - Institut universitaire. Son expertise en recherche évaluative lui a valu de fréquentes sollicitations à titre d'expert par divers ministères et organismes provinciaux et nationaux.

[2] Textes produits par la Direction des communications de l'Université Laval et publiés au https://www.ulaval.ca/notre-universite/prix-et-distinctions/professeurs-emerites.html

Chercheur·es émérites nommé·es par l'Université Laval (2008) :

CLOUTIER, Richard : Promu au rang de professeur titulaire en 1983, spécialisé en psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent, ses contributions en enseignement et en recherche s'inscriront constamment dans l'univers de l'adaptation de l'enfant dans son milieu. Sur le plan de l'enseignement, il s'est montré très actif aux trois cycles de la formation universitaire en affichant une productivité importante. Au 1er cycle, pendant la plus grande partie de sa carrière, il a assumé la responsabilité de nombreux cours, dont deux cours d'introduction à la psychologie du développement offerts en psychologie, mais ouverts aussi à l'ensemble des programmes de premier cycle à l'Université Laval. Une contribution pédagogique significative a consisté à offrir ces cours de façon individualisée, sur la base d'enseignement modulaire. Il s'est aussi distingué par une contribution majeure à la direction de thèses de doctorat (13 Ph.D. complétés, 1 à venir et 1 mémoire doctoral D.Psy.), de mémoires de maîtrise (31 mémoires complétés) et d'essais de maîtrise (70 essais complétés). Cet encadrement des travaux des étudiants a été activement soutenu par un solide engagement en recherche tout au long de sa carrière. De 1974 à 2007, monsieur Richard Cloutier a constamment été responsable de projets de recherche subventionnés, dont certains de grande envergure impliquant des subventions annuelles de plusieurs centaines de milliers de dollars. Au fil des ans, cette implication en recherche a donné lieu à plus de 170 publications scientifiques, dont dix livres comme premier auteur et plus de 300 communications scientifiques et professionnelles. Sur le plan de la participation interne, monsieur Richard Cloutier a assumé différentes responsabilités importantes au fil des ans. Ainsi, il a été, entre autres, responsable du Comité d'admission au baccalauréat de l'École de psychologie, directeur du Centre de recherche sur les services communautaires, membre du conseil de la Faculté des sciences sociales et membre de la Commission de la recherche. Plusieurs des activités de monsieur Richard Cloutier ont contribué de façon notable au rayonnement externe de l'Université Laval. De plus, à plusieurs reprises, il a contribué directement à l'élaboration de politiques sociales pour les jeunes et les familles à risque. Dans son domaine d'expertise, monsieur Richard Cloutier a maintenu une présence publique active et constante grâce à ses interventions médiatisées, contribuant ainsi au rayonnement de l'Université Laval. En 2000, l'Ordre des psychologues lui accordait le prix Noël-Mailloux pour l'ensemble de sa contribution de carrière à l'avancement de la psychologie au Québec.

SIMARD, Marie : Marie Simard s'est illustrée par la rigueur de ses enseignements et la qualité de son encadrement pédagogique. Professeure très engagée, elle a joué un rôle majeur dans le développement de cours aux trois cycles. Son souci d'ancrer la pratique dans la recherche a incité beaucoup d'étudiants, dont plusieurs praticiens, à poursuivre des études aux 2e et 3e cycles. Le nombre élevé d'étudiants et d'étudiantes qui ont fait appel à madame Simard comme directrice de mémoire, de thèse et pour un stage postdoctoral témoigne de l'estime de ces derniers. Elle a fait preuve de *leadership* dans l'implantation du programme de doctorat en travail social en 1987, dont elle a assuré la direction à deux reprises. Son expertise dans le domaine des services sociaux à l'enfance et à la famille lui a valu d'être invitée à plusieurs reprises par diverses universités à titre de membre externe de jurys dans des disciplines autres que le travail social. Un des éléments marquants de la carrière de madame Simard fut sa contribution à l'émergence d'une culture de recherche en travail social axée davantage sur la production de nouvelles connaissances et la valorisation des pratiques basées sur des données probantes. À l'origine du premier plan de développement de la recherche à l'École de travail social et de criminologie, elle a joué un rôle clé dans la création de deux centres de recherche interdisciplinaire dont un interuniversitaire. Elle fut également pionnière dans le développement de recherches en partenariat avec les milieux de pratique. Le nombre de ses recherches subventionnées de même que les montants obtenus de divers organismes sont impressionnants. Madame Simard a également présenté plus de 120 communications scientifiques avec arbitrage ou axées sur le transfert des connaissances auprès des praticiens. Son expertise a été reconnue sur le plan international, notamment lors de sa participation à la recherche *Looking after Children* (S'occuper des enfants), développée par une équipe de chercheurs britanniques. Dans la mise en œuvre du projet au Canada, madame Simard a démontré un *leadership* exceptionnel. Elle s'est distinguée par sa participation à la vie départementale et facultaire, notamment en assumant la direction du Laboratoire de recherche et de l'École de travail social et de criminologie, en étant membre de plusieurs comités de programmes, du conseil et comité exécutif de la Faculté des sciences sociales, en œuvrant à titre de présidente du comité directeur de plusieurs fonds de recherche et de vice-doyenne à la recherche. Elle a participé aux travaux de plusieurs comités, entre autres à ceux du Groupe de travail sur les pratiques de gestion. Son engagement dans divers organismes du milieu et au sein de la communauté scientifique a contribué de façon remarquable au rayonnement de l'Université Laval.

Chercheur émérite nommé par l'Université Laval (2017) :

TURCOTTE, Daniel : Depuis sa titularisation en 2001, le professeur Turcotte a maintenu des activités d'enseignement et de recherche remarquables. Il a enseigné aux trois cycles universitaires dans les domaines de l'intervention de groupe, de la méthodologie de la recherche et des méthodes qualitatives, en plus de diriger des séminaires doctoraux. Possédant une grande culture scientifique, il a su développer une méthode pédagogique innovante, dont ont particulièrement profité les étudiantes et étudiants de la maîtrise en service social. À titre de directeur de recherche, il a mis sa rigueur et sa générosité à profit en encadrant 11 étudiants au doctorat et 35 à la maîtrise. Sa contribution à la formation des étudiantes et étudiants se révèle également par la publication d'ouvrages collectifs, dont certains figurent parmi les ouvrages obligatoires dans de nombreux cours en travail social au Québec et ailleurs dans la francophonie. Depuis 2001, Daniel Turcotte a été chercheur ou cochercheur au sein de 29 projets de recherche. Il a rédigé plus de 250 articles et communications scientifiques au Canada et à l'international, particulièrement dans le domaine de la protection de la jeunesse. Il a également occupé différents postes en gestion, dont celui de directeur scientifique de l'Institut universitaire du Centre jeunesse de Québec, de 2000 à 2004, et celui de directeur du centre de recherche JEFAR, de 2002 à 2005. Il a également été membre d'un comité de l'UNICEF en protection de l'enfance à titre d'expert international, membre du comité d'évaluation des programmes de l'Université Laval et membre de comités d'évaluation pour les grands organismes subventionnaires, des centres de recherche ainsi que de nombreuses revues scientifiques et professionnelles. Il a pris position publiquement sur des enjeux majeurs de la profession: la réforme de la Loi sur la protection de la jeunesse, le Référentiel de compétences de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec et la Loi modifiant le Code des professions. En 2013, il a reçu le titre de travailleur social émérite, distinction accordée par l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec, en témoignage de son expertise dans le domaine du travail social au Québec. Ses nombreux accomplissements et son engagement indéfectible illustrent bien sa contribution significative au rayonnement de l'École de service social, de la Faculté des sciences sociales et de l'Université Laval.

Étudiant·es

Pour être membre du centre, les étudiant·es doivent être inscrit·es au 2e cycle, au 3e cycle ou au postdoctorat à l'Université Laval, et mener un projet d'essai, de mémoire, de thèse ou de postdoctorat qui s'inscrit dans la programmation scientifique du Centre de recherche JEFAR. Ces membres sont dirigés ou codirigés par un·e chercheur·e régulier·ère ou associé·e du Centre.

Les étudiant·es gradué·es prennent une importante place au sein du Centre et se trouvent privilégié·es dans l'obtention de contrats de travail à titre d'auxiliaire de recherche ou d'auxiliaire administratif. Les membres participent activement aux activités organisées par le Centre telles que les activités d'accueil, d'échanges et d'animation scientifique pour les étudiant·es.

Au cours de l'année 2021-2022, 92 étudiant·es de 2e et de 3e cycles effectuent leurs travaux sous la direction d'un·e chercheur·e du Centre (annexe 1). Le tableau suivant rend compte du nombre d'étudiant·es par cycle, dirigé·es par un·e chercheur·e régulier·ère. Il est à noter que d'autres étudiant·es sont membres du Centre. Puisqu'ils ou elles ne sont pas dirigé·es par un·e membre régulier·ère du Centre, ces dernier·ères ne se sont toutefois pas comptabilisé dans le présent rapport.

Répartition des étudiant·es membres selon le cycle d'études (2021-2022)

	Chercheurs	
Cycle d'études	**Réguliers ULaval**	**Réguliers hors ULaval**
Doctorat	**32**	**0**
Maîtrise	**29**	**23**
TOTAL	**61**	**23**

Répartition des étudiant·es diplômé·es selon le cycle d'études (2021-2022)

	Chercheur·es	
Cycle d'études	**Réguliers ULaval**	**Réguliers hors ULaval**
Doctorat	**7**	**0**
Maîtrise	**5**	**4**
TOTAL	**12**	**4**

Ces étudiant·es sont invité·es à devenir formellement membres étudiant·es du Centre de recherche JEFAR. Parmi eux ou elles, vingt-quatre sont récipiendaires de bourses, dont trois du FRQ-SC, une du FRQ-NT et douze du CRSH. Ces bourses sont des indicateurs de la qualité des projets d'étude et de recherche menés par ces étudiant·es.

Professionnel·les de recherche

Le ou la membre professionnel·les travaille à titre de professionnel·le de recherche dans les activités de recherche inscrites dans la programmation scientifique du Centre. Au cours de l'année 2020-2021, 11 professionnel·les de recherche ont collaboré à l'élaboration de devis de recherche, à la réalisation ou à la gestion de projets de recherche au sein du Centre de recherche JEFAR. Il s'agit de :

- Rebecca Angele
- Karoline Blais
- Sarah Chouaïby
- Marie-Philippe Drouin
- Marie-Christine Fortin
- Audrey Gauthier-Légaré
- Élisabeth Godbout
- Hans Ivers
- Caroline Robitaille
- Nathalie Ste-Marie
- Chaymae Yousfi

Employées

Le ou la membre employé·e est une personne faisant partie du personnel administratif, du personnel de soutien, du personnel technique ou du personnel auxiliaire de recherche du Centre. Le personnel de direction du Centre compte Isabelle Charette, au poste de secrétaire. Klara Bouchard (1er cycle, psychologie) et Sabrina Bourget (3e cycle, criminologie) ont assuré un soutien technique aux chercheur·es et étudiant·es du Centre.

Partenaires

Le ou la membre partenaire est une personne qui participe, au nom de l'organisme qu'elle représente, à la réalisation d'un projet de recherche ou au fonctionnement du Centre ou de ses regroupements de chercheurs. Les activités du Centre de recherche JEFAR reposent sur une dynamique de partenariat avec les établissements et les ressources communautaires. Quatorze partenaires sont associé·es à l'élaboration et à la réalisation de notre programmation scientifique, que ce soit à l'étape de l'initiation, du développement, de la réalisation, de la diffusion ou de la valorisation des projets de recherche répondant aux besoins de l'intervention. À l'exception de la FFARIQ, tous les partenaires sont liés à au moins un regroupement de chercheur·es.

Les organismes et établissements partenaires du Centre sont les suivants :

Nom et description du partenaire	Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale	Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance
Association internationale francophone des intervenants auprès des familles séparées (AIFI) : L'Association regroupe des juges, des avocat·es et des notaires, des médiateur·trices, des professionnel·les du domaine psychosocial, des chercheur·es et des intervenant·es du réseau communautaire œuvrant auprès des familles séparées.	✓	
Barreau du Québec : Le Barreau du Québec offre des services au public et aux 22 500 avocat·es membres. Quatre axes structurent les activités du Barreau : prévention, formation, communication et amélioration des pratiques professionnelles.	✓	
CIUSSS de la Capitale-Nationale : Le CIUSSS de la Capitale-Nationale contribue activement à améliorer la santé globale de la population de son territoire en offrant aux usagers et à leurs proches des soins et des services de santé et des services sociaux de proximité, intégrés et accessibles.	✓	✓
CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal : Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal a comme mission de veiller à la santé et au bien-être de la population de son territoire.	✓	✓
CIUSSS Mauricie-Centre-du-Québec : Le CIUSSS-MCQ, a la responsabilité d'assurer une intégration des soins et services offerts à la population de son réseau territorial.	✓	
Coalition des familles LGBT : La Coalition des familles LGBT travaille à accroître la reconnaissance sociale et légale des familles dirigées par des parents lesbiens, gais, bisexuels et transsexuels en travaillant en collaboration avec les médias et les organismes gouvernementaux afin de sensibiliser le public et les institutions.	✓	
Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec (FAFMRQ) : Cette association regroupe près de 50 associations provenant de toutes les régions du Québec et participe à divers partenariats de recherche. Elle soutient ses organismes membres par diverses activités de formation, d'information et de sensibilisation.	✓	
Fédération des familles d'accueil et des ressources intermédiaires du Québec (FFARIQ) : Depuis plus de 35 ans, la Fédération des familles d'accueil et des ressources intermédiaires du Québec (FFARIQ) se porte à la défense des droits des ressources d'accueil. Elle a pour mission de promouvoir et valoriser le rôle des familles d'accueil et des ressources intermédiaires dans la société québécoise et d'appuyer en ressources humaines et matérielles les comités régionaux pour l'exercice de leurs fonctions.		

Nom et description du partenaire	Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale	Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance
Ministère de la Famille (MFA) : Le MFA assure la cohérence des interventions gouvernementales touchant les familles. Il est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre des politiques, des programmes, des mesures et des plans d'action destinés aux familles québécoises.	✓	
Ministère de la Justice du Québec (MJQ) : Le MJQ assure la primauté du droit au sein de la société. Il gère les ententes internationales et les conventions dans des domaines tels que les pensions alimentaires et l'enlèvement international d'enfants, et ce, en plus d'assurer la responsabilité de neuf organismes, dont la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse.	✓	
Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) : Le MSSS a pour mission de maintenir, d'améliorer et de restaurer la santé et le bien-être des Québécoises et des Québécois en rendant accessible un ensemble de services de santé et de services sociaux, intégrés et de qualité, contribuant ainsi au développement social et économique du Québec.	✓	
Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP) : Le RVP regroupe près de 200 organismes et individus de partout au Québec et a pour mission de valoriser l'engagement paternel de manière inclusive dans le respect de l'égalité entre les sexes.	✓	
Regroupement québécois des ressources de supervision des droits d'accès (RQRSDA) : Le RQRSDA rassemble près d'une trentaine d'organismes qui offrent des services de supervision de droits d'accès. Il cherche à informer, sensibiliser et former les ressources de supervision de droits d'accès et à défendre leurs intérêts.	✓	
Rencontre interculturelle des familles de l'Estrie (RIFE) : Les causeRIFEs sont des activités qui se tiennent chaque mois et qui traitent chaque fois de sujets différents, mais importants pour les familles immigrantes.	✓	

1.6. Gouvernance

La direction et la gestion des activités du Centre JEFAR sont assurées par quatre instances consultatives et décisionnelles : le bureau de direction, le comité scientifique, l'assemblée des membres et la direction du Centre.

Le bureau de direction

Les activités du Centre sont sous la responsabilité du bureau de direction, lequel s'est réuni une fois au cours de l'année 2021-2022. Les principales fonctions du bureau de direction sont les suivantes :

- Approuver les grandes orientations des activités du Centre, proposées par le comité scientifique, et la programmation qui en découle;
- Approuver le budget détaillé et le rapport annuel des activités;
- Ratifier les ententes négociées avec des organismes externes;
- Définir les règles d'adhésion des personnes, associations et universités intéressées à devenir membres du Centre;
- Accepter les nouveaux membres réguliers et associés du Centre et revoir annuellement la liste des membres;
- Voir à la mise sur pied d'un comité scientifique;
- Nommer les membres de ce comité sur proposition du directeur ou de la directrice du Centre;
- Recommander au conseil de la Faculté des sciences sociales la nomination du directeur ou la directrice du Centre.

Le bureau de direction est composé des membres suivants :

- **Kévin Lavoie**, directeur du Centre
- France Nadeau*,* représentante du CRUJeF du CIUSSS-CN
- Caroline Robitaille, représentante des professionnel·les de recherche
- **Marie-Hélène Gagné**, directrice adjointe du Centre de recherche JEFAR et représentante de la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance
- Audrey Bourassa, représentante des étudiant·es
- **Marie-Christine Saint-Jacques**, représentante du partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale
- François Gélineau**,** doyen de la FSS

Le comité scientifique

Les fonctions du comité scientifique sont de veiller au développement et à la réalisation de la programmation scientifique (orientations, projets, publications, partenariats) et d'assumer, sous l'autorité du bureau de direction, différentes décisions.

Étant donné que le Centre regroupe dorénavant deux structures de recherche distinctes disposant de leur propre comité scientifique (le Partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale* et la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance), il a été décidé par le bureau de direction de suspendre temporairement les activités du comité scientifique.

L’assemblée des membres

En raison du contexte pandémique, le Centre n’a pas tenu d’assemblée générale rassemblant ses membres au cours de l’année 2021-2022.

La direction du Centre

La direction du Centre est assumée par un·e professeur·e régulier·ière de l’Université Laval nommé·e pour un mandat de trois ans par la Faculté des sciences sociales, sous recommandation du bureau de direction. Entre le mois de septembre 2018 et le mois de septembre 2021, la direction du Centre a été assurée par **Marie-Hélène Gagné**, professeure à l’École de psychologie. Elle agit maintenant à titre de directrice adjointe depuis l’amorce du mandat de **Kévin Lavoie** à titre de directeur au mois de septembre 2021.

2. Activités

2.1 Soutien à la formation de la relève

Le soutien des étudiant·es dans la réalisation de leur projet d'études est l'une des priorités du Centre de recherche JEFAR. Cette préoccupation est partagée par l'ensemble des membres du Centre. Ainsi, selon l'appartenance de la directrice ou du directeur d'essai, de mémoire ou de thèse aux différentes composantes du Centre, les étudiant·es ont accès à une série de mesures mises en œuvre pour enrichir leur formation et développer leurs compétences en recherche :

- Mesures de soutien offertes par le partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale : soutien financier pour la présentation d'une communication dans le cadre d'un colloque, soutien financier pour encourager la publication dans des revues scientifiques internationales par le remboursement de frais de traduction ou de révision d'un article scientifique, bourses de 2e et de 3e cycle et stage postdoctoral.
- Mesures de soutien offertes par la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance : bourse de 2e et 3e cycles, bourse postdoctorale, soutien financier pour la présentation d'une communication dans le cadre d'un colloque, traduction d'articles.
- Mesures de soutien offertes par le CRUJeF du CIUSSS-CN (principal partenaire de recherche) : bourse de stage à l'étranger ou de stage postdoctoral, soutien financier à la réalisation d'un mémoire ou d'une thèse, présentation d'une communication dans le cadre d'un colloque, traduction d'articles, accès à différentes formations, activités et animations scientifiques.
- Mesure de soutien offerte par la FFARIQ (partenaire de recherche) : bourse de 2e cycle pour la réalisation d'un projet portant sur les familles d'accueil.
- Le Centre offre, pour sa part, un programme complémentaire de soutien à la formation : diffusion de résultats de recherche, soutien à l'organisation d'un colloque étudiant, formations particulières individuelles ou de groupe, prix de la meilleure communication prononcée lors du colloque étudiant, etc.

Objectifs du programme

Le *Programme de soutien à la formation des étudiantes et des étudiants* vise à développer les compétences en recherche en soutenant les activités complémentaires à la formation académique des étudiant·es membres du Centre. Il est accessible non seulement aux étudiant·es membres du Centre et à ceux ou celles ayant récemment complété leurs études de 2e ou de 3e cycle, mais aussi aux étudiant·es qui effectuent leurs travaux sous la supervision d'un·e chercheur·e du Centre, sans toutefois devoir rédiger un essai, un mémoire ou une thèse.

Activités soutenues

Trois soutiens financiers ont été accordés dans le cadre du *Programme de soutien à la formation des étudiantes et des étudiants* en cours d'année à :

- Teodora Vigu, étudiante de 3e cycle en psychologie sous la direction d'Aude Villate et la co-direction de Kristel Tardif-Grenier ;
- Axel Bérand Nguepsie, étudiant de 3e cycle en anthropologie sous la direction de **Karine Geoffrion** ;
- Marion Adamiste, Ph.D., récemment diplômée du doctorat en psychologie sous la direction de **Sylvie Drapeau** et la co-direction de **Marie-Christine Saint-Jacques**.

2.2 Activités de diffusion et de transfert

Le rayonnement du Centre est assuré tant par les chercheurs que par les étudiant·es et les professionnel·les de recherche. Ils font connaître leurs recherches par la publication de livres, d'articles scientifiques ou de rapports de recherche. Ils présentent aussi les résultats de leurs travaux dans des colloques et congrès tant locaux qu'internationaux. Les annexes 2 et 3 détaillent les communications et publications des membres réguliers·ières et de leurs étudiant·es.

Communauté de pratique

Coordonnée et animée par **Marie-Claude Richard**, la nouvelle formule d'échange entre les chercheur·es instaurée au cours de l'année précédente sous la forme d'une communauté de pratique s'est développée et poursuivie au cours de l'année 2021-2022. Durant l'année, trois chercheures ont eu l'occasion de présenter un projet de recherche en développement, en prévision du dépôt d'une demande de subvention à un organisme subventionnaire :

- 14 septembre 2021 : projet de recherche de **Karine Geoffrion**
- 9 décembre 2021 : projet de recherche de **Lisa Ellington**
- 14 janvier 2022 : projet de recherche d'**Alexandra Matte-Landry**

Autres activités de diffusion

Des activités de diffusion ont lieu de façon sporadique au sein des organismes de la communauté qui œuvrent auprès des jeunes, des couples et des familles ou intéressés par ces clientèles. Au cours de l'année 2021-2022, ces organismes ont reçu les chercheur·es du Centre, soit pour animer un atelier, présenter une conférence ou offrir une formation à leurs membres. Les chercheur·es ont été invité·es, entre autres, par les organisations suivantes :

- Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec (FAFMRQ)
- Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OTSTCFQ)
- Centre d'amitié autochtone du Lac Saint-Jean
- Services aux Autochtones Canada (SAC)
- Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC)

D'autres activités de diffusion médiatique destinées au grand public ont eu lieu au cours de l'année, notamment sur la soloparentalité, les finances au sein de couples recomposés, l'amour des parents envers leurs enfants ainsi que des thèmes entourant la pandémie, comme ses conséquences sur la santé globale des étudiants et employés, l'apprentissage dans le cadre de formations à distance, le temps d'écran des enfants dans ce contexte et le sentiment de compétence parentale en période de confinement.

Enfin, d'autres activités de transfert de connaissances se sont déroulées dans le cadre de congrès scientifiques :

- Colloque l'Association internationale des démographes de langue française (AIDELF)
- XIXème Congrès de l'Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC)
- Congrès des Amériques de l'International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect
- 116th American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) annual meeting
- Association internationale francophone des intervenants auprès des familles séparées (AIFI)
- Congrès de l'International Society for the Prevention of Child Abuse et Neglect (ISPCAN)
- Colloque international de psychocriminologie et de victimologie
- 82th Annual National Convention of the Canadian Psychological Association
- 20e Colloque annuel du Centre interuniversitaire d'études et de recherches autochtones

2.3. Publications du Centre de recherche JEFAR

Le Centre de recherche JEFAR assure lui-même l'édition, la publication et la diffusion de certains travaux de recherche réalisés par ses membres. Depuis ses débuts, le Centre a publié plus d'une centaine de titres, comprenant certains documents produits par l'équipe scientifique du CRUJeF du CIUSSS-CN, en vertu d'une entente de diffusion et de distribution.

Collection Devenir chercheurE

La collection *Devenir chercheurE* est consacrée au développement d'outils pédagogiques qui visent à soutenir la formation à la recherche des étudiant·es gradué·es en sciences sociales. Aucun numéro n'a été publié en cours d'année, mais deux cahiers sont en préparation.

Collection Phare

Dans un constant souci d'amélioration du passage des connaissances scientifiques vers la pratique, le Centre de recherche JEFAR a conçu une collection d'outils de transfert de connaissances, la collection *Phare*. Les numéros parus dans cette collection font état des résultats de recherche menés par les membres du Centre et sont spécifiquement destinés aux intervenant·es qui travaillent auprès des jeunes, des couples et des familles. Aucun numéro n'a été ajouté à cette collection en cours d'année.

Collection Que savons-nous?

Production du Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale

La collection *Que savons-nous ?* présente un bilan des connaissances sur les thèmes liés à la séparation parentale et à la recomposition familiale. Aucun numéro n'a été publié en cours d'année.

Collection Débats et enjeux

Production du Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale

La collection *Débats et enjeux* présente les réflexions des membres du Partenariat à propos des différents aspects liés à la séparation parentale et à la recomposition familiale. Elle vise à lancer un débat sur les enjeux à considérer dans l'étude et le soutien auprès des familles. Aucun numéro n'a été publié en cours d'année.

Collection Comment intervenir?

Production du Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale

La collection *Comment intervenir ?* Propose de faire le bilan des pratiques exemplaires ou prometteuses auprès des familles séparées et recomposées. Les numéros publiés dans cette collection abordent des thèmes directement liés à l'intervention auprès des personnes concernées par la séparation parentale et la recomposition familiale. Aucun numéro n'a été ajouté à cette collection en cours d'année.

3.1. Aspect financier

3.1. Portrait financier

Le financement d'infrastructure

En vertu de notre statut de centre de recherche reconnu par la Commission de la recherche, le Conseil universitaire a accordé au Centre de recherche JEFAR, pour l'année 2021-2022, un soutien financier de l'ordre de 35 800$. Les différents regroupements de chercheur·es financés contribuent également au budget d'infrastructure du Centre au prorata des services techniques et professionnels dont ils bénéficient (27 407$).

Le financement des regroupements de chercheur·es et des projets spécifiques

L'annexe 5 recense les projets de recherche découlant de la programmation scientifique (financement des regroupements de chercheur·es et des projets spécifiques) de l'exercice terminé le 30 avril 2022. Chaque subvention, contrat ou budget de développement inscrit au Centre fait l'objet d'un financement spécifique provenant de différents organismes subventionnaires ou bailleurs de fonds :

Agence de la santé publique du Canada
Association pour la défense des droits du personnel domestique
Bureau de circonscription fédérale - Louis-Hébert
Centre multiethnique de Québec
CIUSSS - CN - VITAM Centre de recherche en santé durable
CIUSSS de la Capitale-Nationale
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
Clinique de psychologie Ensemble
Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
Conseil québécois LGBT
Consortium régional de recherche en éducation
Fondation de l'Université Laval
Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi
Fondation pour les Aînés et l'Innovation Sociale
Fonds de recherche du Québec - Société et culture
Institut de la statistique du Québec
Instituts de recherche en santé du Canada
Institut universitaire Jeunes en difficulté
Ministère de la Justice (Québec)
Ministère de la Santé et des Services sociaux
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Réseau d'aide aux travailleuses et travailleurs migrants agricoles du Québec (RATTMAQ)
Université de Montréal
Université du Québec à Trois-Rivières
Université du Québec en Outaouais
Université Laval
Ville de Québec

Le volume d'activités de recherche financées des chercheur·es régulier·ères de l'Université Laval en cours d'année, indépendamment du rattachement administratif des subventions, se répartit de la façon suivante :

- Contrats : 41 703$
- Partenariats : 228 121$
- Subventions : 267 698$

La part du financement annuel accordé aux chercheur·es régulier·ères de l'Université Laval s'élève donc à 537 522$ s'inscrivant dans une enveloppe de financement annuel de 2 451 593$.

ANNEXES

Annexe 1 – Étudiant·es dirigé·es par un·e membre régulier·ère pour l'année 2021-2022

Section 1 : Membres régulier·ères de l'Université Laval

Étudiant·es	Cycle	Graduation
ARSENAULT, Stéphanie		
HYPPOLITE, Pierrot *L'adaptation des parents haïtiens au vécu de leurs adolescents*	Maîtrise	
JASMIN, Fanise *La division sexuelle du travail au sein du couple et l'intégration au marché du travail des femmes immigrantes*	Maîtrise	
N'DOYE, Issa *L'intervention interculturelle à la DPJ*	Maîtrise	
LALOUX, Justine *La construction identitaire des jeunes adultes ayant vécu enfants dans plus de trois pays* **Codirection** avec Lucille Gilbert	Maîtrise	
DRAPEAU, Sylvie		
ADAMISTE, Marion *Les relations coparentales dans les familles recomposées* **Codirection** avec **Marie-Christine Saint-Jacques** ***Bourse :*** *Réussite au doctorat/bourse doctorale enquête, Partenariat Séparation parentale, recomposition familiale*	Doctorat Ph. D	
CORCORAN, Laurianne *Trajectoires d'adaptation des jeunes suite à la séparation conjugale* **Codirection** avec **Tamarah Pierce** ***Bourse :*** *CRSH*	Doctorat Ph. D	
DUSSAULT, Sarah L'adaptation des enfants de parents séparés : l'étude de l'effet en cascade ***Bourse :*** *CRSH*	Doctorat D. Psy	
HORTH, Jessica *Profils de coparentalité des parents séparés* **Codirection** avec **Amandine Baude** ***Bourse :*** *CRSH*	Doctorat D.Psy	
HUARD-GIRARD, Mathilde *Trajectoires d'adaptation scolaire des jeunes suite à la séparation conjugale* **Codirection** avec **Marie-Hélène Gagné** ***Bourse :*** *CRSH*	Doctorat D.Psy	
MIRLYCOURTOIS, Amaryllis *L'agentivité des jeunes suivis en vertu de la LPJ* ***Bourse :*** *CRSH*	Doctorat Ph. D	

SANFAÇON-GAGNON, Geneviève *Perspective des enfants faisant l'objet d'une mesure de placement sur la relation parents-enfant* ***Bourse :*** *CRSH*	Doctorat Ph. D	
TROTTIER, Catherine *Adaptation des jeunes de familles séparées: diversité des trajectoires de symptômes intériorisés et extériorisés* **Codirection** avec **Marie-Christine Saint-Jacques** ***Bourse :*** *Bourse d'admission UL, CRSH, FRQ-SC*	Doctorat D. Psy	
ELLINGTON, Lisa		
GIRARD, Sarah *L'accompagnement des parents non-agresseurs dont un enfant est victime d'une agression sexuelle : une intervention individuelle systémique brève*	Maitrise	
FONTAINE, Annie		
GASSAMA, Yakhara *Spécificités de la délinquance féminine et rapports sociaux hommes-femmes au Sénégal : récits recueillis auprès d'adolescent.e.s délinquant.e.s*	Doctorat	
GAUDETTE, Marc-Anciel *Exploration des enjeux liés à l'identité et au positionnement personnel et professionnel vécus par les intervenants GBQ québécois pratiquant auprès de leur propre communauté.* **Codirection** avec **Kévin Lavoie**	Maîtrise	
MERCIER, Carole-Ann *Une démarche de consultation auprès des acteurs concernés en vue de documenter les conditions favorables à l'implantation d'un programme de prévention à l'égard des adolescents garçons à risque de s'impliquer dans des activités de proxénétisme*	Maîtrise	
NGOUMOU, Laurent-Francis *L'ostracisme social envers les jeunes LGBT au Cameroun* **Codirection** avec **Kévin Lavoie** ***Bourse :*** *Fierté Montréal, FESP UL*	Doctorat	
TURCOTTE, Karianne *Utilisation de l'intervention assistée par l'animal chez les enfants au sein de la Direction de la protection de la jeunesse : perspective des intervenants* **Codirection** avec Katharine Larose-Hébert	Maîtrise	
TURCOT, Marie-Ève *L'implantation d'une pratique d'intervention sociale au Centre de Justice de Proximité du Grand-Montréal* **Codirection** avec Audrey Gonin	Maîtrise	

GAGNÉ, Marie-Hélène

FILION, Florence *Effets d'un programme de soutien à la parentalité de haute intensité sur le comportement des enfants* **Codirection** avec **Sylvie Drapeau** ***Bourse :*** *CRUJeF, FRQ-NT*	Doctorat D. Psy	
FORTIN, Laura *Variables qui modèrent les effets à long terme du programme Triple P* ***Bourse :*** *CRUJeF, Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance*	Doctorat D. Psy	
TURGEON, Nicolas R. *Maltraitance et préparation scolaire des enfants à la maternelle : une analyse à l'échelle des voisinages* **Codirection** avec Maripier Isabelle ***Bourse :*** *CRSH (renoncement), FRQ-SC, Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance*	Doctorat Ph. D	
VOYER-PERRON, Pascale *Titre à venir*	Maîtrise	

GARGANO, Virginie

DESJARDINS, Élise *L'intervention en contexte de nature et d'aventure et l'approche centrée sur les forces* **Codirection** avec Julie Noël	Maitrise	
GUILBAULT, Élizabeth *Titre à venir*	Maitrise	
HÉBERT, Nathalie *Titre à venir* ***Bourse :*** *CRSH*	Maitrise	
HERAS-CARRIER, Émilie *Projet d'intervention : Intervention de groupe virtuelle axée sur l'aide mutuelle auprès des adolescents atteints de fibrose kystique*	Maitrise	
LEGUERN LEPAGE, Jérémie *L'intervention en contexte de nature et d'aventure : potentiel inexploré pour les sciences de l'orientation* **Codirection** avec Manon Chamberland ***Bourse :*** *CRSH*	Maitrise	
PELLERIN, Justine *Faire face aux vents de la psychose, une expédition à la fois : L'intervention en contexte de nature et d'aventure comme modalité de soutien au rétablissement de jeunes adultes ayant vécu un premier épisode de psychose*	Maitrise	
PROVENCHER, Marie-Camille *Rôle du plein air dans l'adoption d'un mode de vie plus actif chez les adultes* **Codirection** avec Félix Berrigan	Maitrise	

ST-AMOUR BÉLANGER, Stéphanie *Les retombées psychosociales de l'utilisation de l'escalade en travail social de groupe*	Maitrise	
TREMBLAY-ÉTHIER, Rose-Ange *Titre à venir*	Maitrise	
GEOFFRION, Karine		
DUPUIS, Florence *« D'où viens-tu ? » : Étude sur le profilage racial et la formation policière*	Maîtrise	
AWASSI, Sourou Mélaine *Mise en oeuvre d'un projet de coopération sur l'égalité des genres au Bénin*	Maîtrise	
FOURNIER, Natacha *La Relation des Migrant.es et des Solidaires au sein des parcours migratoires en France (Région Provence Alpes Côte d'Azur) : Enjeux et Projections*	Maîtrise	
GARGON, Clara *Les mouvements spirituels de femmes au Québec : engagement corporel et émotionnel au coeur de processus alternatifs de guérison*	Doctorat	
GUAY, Roxanne *Les intermédiaires à l'immigration au Québec: services, efficacité, capacités* ***Bourse :** Leadership ULaval, CRSH*	Maîtrise	
NGUEPSIE BÉRAND, Axel *Rites funéraires bamiléké (Cameroun) au prisme des dynamiques transnationales*	Doctorat	
LACHANCE, Mary-Lee *Blancs comme neige. Analyse des processus de légitimation des discours haineux et actions violentes des groupes d'extrême droite et leurs sympathisants au Québec*	Maitrise	
LAVOIE, Kévin		
ALLARD-BERGERON, Catherine *Les stratégies d'adaptations déployées par les jeunes endeuillé·e·s d'un parent*	Maîtrise	
CARON, Julie *L'influence d'une formation à la philosophie pour enfant sur les trajectoires de vie de jeunes adultes ayant expérimenté cette approche durant leur parcours scolaire au primaire*	Maîtrise	
CAZE, Ernst *Le développement positif de l'identité de genre chez les jeunes adultes trans québécois·e·s* **Codirection** avec Katharine Larose-Hébert	Maîtrise	
TURCOTTE, Claudia *Les écrans chez les enfants d'âge préscolaire et leurs habiletés socioémotionnelles : exploration de différents types d'utilisation des écrans et du rôle médiateur de la médiation parentale* **Codirection** avec **Amandine Baude** ***Bourse :** CRUJeF*	Maîtrise	

WILLIAMS-PLOUFFE, Marie-Christine *Raconte-moi ta famille : récit familial d'enfants de pères gais nés par gestation pour autrui* **Codirection** avec Isabel Côté ***Bourse :*** *CRUJeF, CRSH*	Maîtrise	
PARADIS-CÔTÉ, Pamela *L'expérience des jeunes trans et non-binaires ayant vécu un placement en centre d'hébergement* **Codirection** avec **Lisa Ellington**	Maîtrise	
PLANTE, Maxime *Expériences ayant influencé la construction de l'identité de genre des jeunes adultes non binaires* **Codirection** avec **Annie Fontaine**	Maîtrise	
RICHARD, Marie-Claude		
BÉLANGER, Gabriel *La transition à l'âge adulte dans un contexte hétéro/cis/binormatif chez les jeunes des minorités sexuelles et de genres* **Codirection** avec Michel Dorais ***Bourse :*** *CRUJeF, CRSH*	Doctorat D. Psy	
BERNARD, Gabriel *Transition à la vie adulte à la suite d'un placement jusqu'à majorité : Portrait des suivis et des pratiques de collaboration interprofessionnelle* **Codirection** avec Emmanuelle Careau	Maîtrise	
CHARTRAND, Amélie *Relations entre l'utilisation de TikTok et le bien-être chez les jeunes adultes*	Maîtrise	
GEANTA, Oana *L'expérience de l'attachement dans les communautés autochtones (titre provisoire)* **Codirection** avec Lisa Ellington	Doctorat D. Psy	
LABERGE, Audrey *La participation à un programme d'intervention par la nature et l'aventure : l'expérience de jeunes en transition à la vie adulte (titre provisoire)*	Maîtrise	
LAVOIE-CLOUTIER, Catherine *Vulnérabilité et transition : trajectoires de transition à la vie adulte de jeunes vulnérables selon une approche narrative* **Codirection** avec Julie Marcotte	Doctorat D. Psy	
LAVOIE, Émélie *Sentiment d'appartenance communautaire et utilisation des sites de réseautage social*	Doctorat D. Psy	
LEMIEUX, Jade *Le développement du sentiment d'appartenance chez de jeunes adultes ayant été pris en charge par la protection de la jeunesse : exploration de récits de vie (titre provisoire)*	Maîtrise	

PARENT, Mathieu *Effets de l'utilisation d'Instagram sur la satisfaction corporelle de jeunes hommes adultes en émergence*	Doctorat D. Psy	
SIMARD, Stéphanie *Considération de la diversité sexuelle et de la pluralité des identités de genre dans les questionnaires diagnostics en milieu scolaire : Points de vue des intervenants/professionnels, des jeunes et des psychométriciens (titre provisoire)*	Doctorat D. Psy	
ST-PIERRE, Élodie *Identité narrative chez les jeunes adultes qui désistent du crime* **Codirection** avec Isabelle F.-Dufour	Doctorat Ph. D	
SAINT-JACQUES, Marie-Christine		
BOURASSA, Audrey *Les fratries recomposées* ***Bourse** : Partenariat Séparation conjugale, recomposition familiale*	Maîtrise	
CHABOT, Amélie *Les défis et enjeux de l'intervention familiale auprès d'enfants de parents séparés suivis en pédopsychiatrie* ***Bourse** : Micheline Massé*	Maîtrise	
SÉGUIN-BARIL, Sara *Le suivi psychosocial en post-adoption internationale* ***Bourse :** CRUJeF*	Doctorat	
TURBIDE, Catherine *Portrait des jeunes et des familles suivis en centre jeunesse en raison de conflits sévères opposant leurs parents séparés* **Codirection** avec **Sylvie Drapeau** ***Bourse :** FSS, CRUJeF, CRSH*	Doctorat	

Section 2 : Membre régulière hors de l'Université Laval

Étudiant·es	Cycle	Graduation
POULIOT, Eve		
BARIL-DESROCHERS, Mélissa *Le point de vue des éducateurs en réadaptation externe sur l'implantation et les effets du programme Versant chez les familles suivies en négligence* **Codirection** avec Marie-Claude Simard	Maîtrise	
BASILE, Audrey-Lise *Le ressourcement en territoire chez les Innus de Ekuanitshit* **Codirection** avec Mathieu Cook	Maîtrise	
BÉRUBÉ-GAGNON, Lilianne *La mise en place d'une intervention familiale en contexte de première psychose* **Codirection** avec Christiane Bergeron-Leclerc	Maîtrise	
CIMON-CÔTÉ, Johannie *L'expérience de parents ayant un enfant TSA au moment de la transition à la vie adulte* **Codirection** avec Danielle Maltais	Maîtrise	
CÔTÉ, Geneviève *Le vécu des parents ayant un enfant adulte atteint d'un trouble de la personnalité limite* **Codirection** avec Christiane Bergeron-Leclerc	Maîtrise	
DESSUREAULT-PELLETIER, Maude *Développement de l'intervention spécialisée face aux conséquences de la prostitution dans un CALAC* **Codirection** avec Catherine Flynn	Maîtrise	
DUBOIS, Pascale *Le point de vue des parents suivis en protection de la jeunesse pour négligence sur l'intérêt supérieur de l'enfant* **Codirection** avec Catherine Flynn	Maîtrise	
GAUTHIER, Pascal *Les représentations sociales des parents en ce qui a trait à l'utilisation des technologies numériques de leurs enfants* **Codirection** avec Patrick Giroux	Maitrise	
GUAY, Sandrine *Les habitudes de vie des adolescents dans le contexte de la pandémie de COVID-19*	Maitrise	
GUÉRIN, Marie-Kym *Le point de vue des jeunes adultes sur les contacts avec leurs parents biologiques lors de leur placement en famille d'accueil* **Codirection** avec Marie-Claude Simard	Maîtrise	
JEAN, Pascale *Le point de vue de parents du Saguenay-Lac-Saint-Jean sur l'exercice de leur rôle parental auprès de leur enfant hypersensible*	Maîtrise	

LAROUCHE, Catherine *Le point de vue des personnes responsables des ressources humaines en milieu organisationnel sur l'incivilité en milieu de travail* **Codirection** avec Éric Jean	Maîtrise	
LAVOIE, Joanie *Les parcours de persévérance scolaire d'étudiants autochtones fréquentant un centre d'éducation pour adultes : perceptions et compréhension de leur cheminement scolaire dans une perspective bioécologique* **Codirection** avec Mathieu Cook	Maîtrise	
MAILLÉ, Marina *La mise en place d'une intervention par la nature et l'aventure auprès de jeunes et de leurs beaux-parents* **Codirection** avec Marie-Ève Langelier		
MARCEAU, Janik *Le vécu des parents d'enfants identifiés comme étant doués* **Codirection** avec Christiane Bergeron-Leclerc	Maîtrise	
MÉTIVIER, Maryse *L'expérience d'adultes pratiquant un entraînement fonctionnel à haute intensité dans le contexte de la COVID-19* **Codirection** avec Christiane Bergeron-Leclerc		
SAINT-GELAIS, Florence *L'accompagnement de proches d'adolescents vivant avec un trouble de concomitance et suivant un traitement de la dépendance au Havre du Fjord* **Codirection** avec Éric Pilote	Maîtrise	
SIMARD, Ann-Sophie *Le vécu des parents ayant un enfant de 6 à 21 ans présentant une incapacité pendant la pandémie de COVID-19 au Saguenay-Lac-Saint-Jean*	Maîtrise	
TREMBLAY, Andréanne *Le point de vue des femmes victimes de violence conjugale en ce qui a trait aux services du CAVAC Saguenay-Lac-Saint-Jean* **Codirection** avec Catherine Flynn	Maîtrise	
TREMBLAY, Julie-Kim *Le parcours scolaire des jeunes adultes ayant un TDAH qui fréquentent un CEA* **Codirection** avec Danielle Maltais	Maîtrise	
TREMBLAY, Kim *Le point de vue d'intervenants sociaux dispensant des services en vertu de la LSJPA sur le vécu familial des jeunes délinquants au Saguenay-Lac-Saint-Jean* ***Bourse :*** *CRUJeF*	Maîtrise	
TREMBLAY, Lucie *Les relations amoureuses chez les femmes homosexuelles âgées de 18 à 25 ans du Saguenay-Lac-Saint-Jean* **Codirection** avec Catherine Flynn	Maîtrise	

TREMBLAY, Sophie *Le vécu des jeunes adultes décrocheurs vivant en région éloignée* **Codirection** avec Danielle Maltais	Maîtrise	

Annexe 2 – Publications des membres régulier·ères du Centre de recherche JEFAR pour l'année 2021-2022

Section 1 : Membres régulier·ères de l'Université Laval

Note : les publications classifiées « acceptées » ou « sous presse » ne sont pas mentionnées dans le présent rapport.

Légende : **RAC** : article dans une revue de recherche
CRAC : compte rendu de conférence avec comité de lecture
ROC : responsabilité dans un ouvrage collectif
VOL : volume
RTR : article dans une revue de transfert
RAP : rapport de recherche
COC : chapitre dans un ouvrage collectif
Autre : article de vulgarisation, etc.

Les articles accompagnés d'un **astérisque** (*) sont ceux d'étudiant·es ou diplômé·es récent·es seul·es ou coauteur·es.
Les publications sont répertoriées selon l'ordre du premier ou de la première auteur·e membre régulier·ère de l'Université Laval.

Référence	Classification
ARSENAULT, Stéphanie	
Lechaume, A. et **Arsenault, S.** (2022) *Portrait recto verso de l'immigration dans la région de la Capitale-Nationale*. Dans B. Kamel, (dir.), L'intégration sociale et professionnelle des personnes immigrantes au Québec : à la croisée des destins et des disciplines. Editions JFD.	**COC**
Martins Borges, L., **Arsenault, S.,** Langlois, L., Boeira Lodetti, M., Fortin, M.-É., Robert, G. et Hamel-Genest, V. (2022). *La santé mentale des personnes réfugiées et à statut précaire face à la pandémie de COVID-19 – Dépistage, prévention et modalités d'intervention adaptées aux situations de crises*. Édiqscope, (16).	**RAP**
BAUDE, Amandine	
* **Baude, A.,** Lamonde, G., Angèle, R., Lachance, V., et St Arnaud, N. (2021). Application d'un programme d'intervention socio-judiciaire en conflits sévères de séparation : qu'en pensent les professionnels ? *Revue Québécoise de psychologie*, *42*(2), 167-189.	**RAC**
Cyr, F., Poitras, K., Godbout, E., et **Baude, A.** (2021). Parentalité-conflit-résolution : Un modèle d'intervention psychothérapeutique et interdisciplinaire. *Revue Québécoise de psychologie*, *42*(2), 145-166.	**RAC**
Parent, C., **Baude, A.,** Hotton-Roussy, C., Robitaille, C., et Noël, J. (2022). Contenu et qualité de l'information des sites Internet francophones destinés aux conjointes et conjoints de familles recomposées. *Revue de psychoéducation*, *51*(1), 71-91.	**RAC**
DRAPEAU, Sylvie	
Drapeau, S., Baude, A., Godbout, É., Poitras, K., **Saint-Jacques, M.-C.** et Fortin, M.-C. (2022). La participation directe des enfants dans le processus de médiation familiale. Qu'en pensent les enfants, les parents et les médiateurs ? Rapport d'avancement présenté au ministère de la Justice, gouvernement du Québec.	**RAP**
Drapeau, S. (2021). Les transformations physiques. Dans R. Cloutier, **S. Drapeau**, A.-S. Denault, C. Cellard, C. (dir.), *Psychologie de l'adolescence* (5e éd.). Chenelière Éducation	**COC**
Drapeau, S. (2021). La sexualité. Dans R. Cloutier, **S. Drapeau**, A.-S. Denault, C. Cellard, C. (dir.), *Psychologie de l'adolescence* (5e éd.). Chenelière Éducation	**COC**

Drapeau, S., Cloutier, R., (2021). La famille. Dans R. Cloutier, **S. Drapeau**, A.-S. Denault, C. Cellard, C. (dir.), *Psychologie de l'adolescence* (5e éd.). Chenelière Éducation	**COC**
Drapeau, S., Cloutier, R., (2021). Les amis et les amours. Dans R. Cloutier, **S. Drapeau**, A.-S. Denault, C. Cellard, C. (dir.), *Psychologie de l'adolescence* (5e éd.). Chenelière Éducation	**COC**
Chateauneuf, D., **Drapeau, S.,** Leblanc, K., **Saint-Jacques, M. C**., Noël, J., et Fortin, M. C. (2022). Le retour en milieu familial à la suite d'un placement en protection de l'enfance: regard sur les dynamiques relationnelles entre parents et intervenants sociaux. *Recherches familiales, 19*(1), 69-83.	**RAC**
Cloutier, R., **Drapeau, S.,** Denault, A.-S. (2021). Des visions de l'adolescence. Dans R. Cloutier, **S. Drapeau**, A.-S. Denault, C. Cellard, C. (dir.), *Psychologie de l'adolescence* (5e éd.). Chenelière Éducation	**COC**
Denault, A.-S., **Drapeau, S.** (2021). Les problèmes psychosociaux. Dans R. Cloutier, **S. Drapeau**, A.-S. Denault, C. Cellard, C. (dir.), *Psychologie de l'adolescence* (5e éd.). Chenelière Éducation	**COC**
*Belzile, F., Sanfaçon-Gagnon, G., Mailloux, M., & Bastien, C. (2021). Une exploration de l'effet d'un programme d'activité physique sur le rappel de rêves, la qualité du sommeil et le sommeil paradoxal des aînés ayant un trouble cognitif léger. *Médecine du Sommeil, 18*(4), 157, 164.10.1016/j.msom.2021.09.001	**RTR**

ELLINGTON, Lisa

Ellington, L. (2022). Guérison autochtone en contexte correctionnel canadien : une analyse sociohistorique. *Revue Champ pénal/Penal Field, 27* (1), http://journals.openedition.org/champpenal/13529	**RAC**
Ellington, L. et De Grand'Maison, S. (2021). Sécurisation culturelle et protection de la jeunesse. Faits saillants des sondages et des entrevues menés avec les employés du Centre d'amitié autochtone du Lac-Saint-Jean. Centre d'amitié autochtone du Saguenay Lac-Saint-Jean.	**Autre**
Ellington, L. et De Grand'Maison, S. (2021). Sécurisation culturelle et protection de la jeunesse. Faits saillants des sondages et des entrevues menés auprès des familles d'accueil. Centre d'amitié autochtone du Saguenay Lac-Saint-Jean.	**Autre**
Ellington, L. et De Grand'Maison, S. (2021). *Sécurisation culturelle et protection de la jeunesse. Faits saillants des sondages et des entrevues menés avec le personnel du CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean.* Centre d'amitié autochtone du Saguenay Lac-Saint-Jean.	**Autre**
Guay, C. et **Ellington, L**. (2022). L'éducation des enfants chez les Innus d'Uashat mak Mani-utenam : des pratiques à reconnaître et à valoriser. *Service social, 67*(1), 57-69.	**RAC**
Guay, C., **Ellington, L.** et Vollant, N. (2022). Mémoire présenté à la Commission de la santé et des services sociaux de l'Assemblée nationale en lien avec le projet de loi 15, Loi modifiant la Loi sur la protection de la jeunesse et d'autres dispositions, 22p.	**RAP**
Guay, C., Jolicoeur, F. et **Ellington, L.** (2021). Une gouvernance innue de protection de la jeunesse pour protéger et développer l'identité des jeunes. Dans P. Noreau et al. (dir.) *La Jeunesse au Carrefour : Entre famille, communauté État et société* (p.177-204). Les éditions Thémis.	**COC**

FONTAINE, Annie

Fontaine, A. (2021) L'intervention de proximité auprès des jeunes trans. Dans A. Pullen Sansfaçon et D. Médico (dir.)*, Les interventions affirmatives auprès des enfants et jeunes trans : perspectives multidisciplinaires* (p.194-211). Éditions Remue-Ménage.	**COC**
Fontaine, A. et Goyette, M. (2022). Sortie de placement en milieu substitut : accompagner les jeunes pour éviter les risques d'itinérance et de détresse psychologique. *Quintessence, l'accès au savoir en santé mentale populationnelle, 12*(2), https://qualaxia.org/wp content/uploads/2022/05/quintessence-vol-13-no-02.pdf	**RTR**
Fournier, V., Simard, M-C., **Fontaine, A**. et Jobin, G. (2022) *Être mère en contexte d'itinérance*. Presses de l'Université du Québec	**ROC**
* Gassama, Y. et Rullac, S. (2021). Chronique d'une expérience sénégalo-suisse de supervision pédagogique de stage : enjeux pédagogiques et professionnels. *Écrire le Social, 1*(3), 30-46. https://www.cairn.info/revue-ecrire-le-social-la-revue-de-l-aifris-2021-1-page-30.htm	**RTR**
* Gassama, Y. (2021). Crise du Covid-19 et travail social au Sénégal : entre rupture épistémologique et enjeux professionnels et éthiques. *Travail-Santé-Sociétés*, 1, 123-142.	**RTR**

GAGNÉ, Marie-Hélène

Gagné, M.-H., Clément, M.È., Bissonnette, A., Lemieux, M.-M., et Gagnon, V. (2022). Évolution de la collaboration interorganisationnelle dans l'offre d'un programme de soutien à la parentalité. *Revue Sciences et Actions Sociales, 2*(17), 31- 51. https://doi.org/10.3917/sas.017.0031	**RAC**
LeBlanc, A., **Gagné, M.-H.** et al. (2021). For a Structured Response to the Psychosocial Consequences of the Restrictive Measures Imposed by the Global COVID-19 Health Pandemic: The MAVIPAN Longitudinal Prospective Cohort Study Protocol. *BMJ Open, 12*(4), https://doi.org/10.1101/2020.11.10.20227397	**RAC**

GARGANO, Virginie

Gargano, V. (2022). Les pratiques centrées sur nature et l'aventure et le travail social : perspectives disciplinaires et théoriques. *Intervention*, (155), 151-165	**RAC**
Gargano, V. et Harper, N. (2022). Helping factors in outdoor adventure education: An exploration of how they vary across intervention stages of group process during an expedition. *Journal of Adventure and Outdoor Learning*.http://dx.doi.org/10.1080/14729679.2022.2070229	**RAC**
Bergeron-Leclerc, C., Pouliot, E. et **Gargano, V**. (2021). L'utilisation des forces en travail social : diversité et possibilités dans la pratique contemporaine. *Intervention*, (153), 5-17.	**RAC**
Gargano, V. et Priest, S. How to deliver change. *Clearinghouse Information Project. Association for Experiential Education.* https://assets.noviams.com/novi-file-uploads/aee/CHIP/NEW_PDFS/11.pdf	**Autre**

GEOFFRION, Karine

Geoffrion, K., Oduro, G.Y. et Prah, M. "Ghanaian first": Nationality, race and the slippery side of belonging for mixed-race Ghanaians, CODESRIA (Africa Development), 1-27.	**RTR**

Geoffrion, K., Therrien, c. et Le Gall, J. (2021). Introduction. Dans J. Le Gall, C. Therrien et **K. Geoffrion** (dir.), *Mixed Families in a Transnational World*, (1-26). Routledge.	**COC**
Geoffrion, K. (2021). Canadian mothers, transnational bridges: Transmitting embodied connections to the global south to 'mixed' children in Canada. Dans J. Le Gall, C. Therrien et **K. Geoffrion** (dir.), *Mixed Families in a Transnational World*, (69-87). Routledge.	**COC**
Le Gall, J., Therrien, C. et **Geoffrion, K.** (2021). *Mixed Families in a Transnational World*. Routledge.	**ROC**
Oduro, G.Y., **Geoffrion, K.** et Prah, M. "She is so pretty, look at her hair": Perspectives on the racialization of mixed-race persons in Ghana, CODESRIA (Africa Development), 1-27.	**RTR**

LAVOIE, Kévin

Lavoie, K. et Pagé, G. (2021). La famille en changement : étudier la pluralité des trajectoires et des configurations familiales pour en favoriser la reconnaissance scientifique et sociale. *Service social, 67*(1), 1-9.	**RAC**
Lavoie, K. et Côté, I. (2021). La maternité à l'épreuve du don : secret et dévoilement dans les récits de conception par don d'ovules. *Revue des sciences sociales*, (66), 88-95.	**RAC**
Lavoie, K. et Richard, G. (2021). Repenser les identités, la famille et la conjugalité : et si on s'inspirait des forces des communautés LGBTQI ? *Intervention*, (153), 101-114.	**RAC**
Lavoie, K. et Pagé, G. (2021). Réalités familiales contemporaines et pratiques sociales auprès des familles : des savoirs enracinés dans les expériences vécues. *Service social, 67*(1).	**RAC**
Biland, É., **Lavoie, K.,** Zimmermann, H. et Bouchard, J. (2022). Les professionnel·les et les intermédiaires du droit face aux parents LGBTQ+. Rapport de recherche. Québec : ministère de la Justice.	**RAP**
Gervais, C., de Montigny, F., **Lavoie, K.,** Garneau, J. et Dubeau, D. (2021). Conceptions and experiences of paternal involvement among Quebec fathers: a dual parental experience. *Journal of Family Issues, 42*(2), 374-394.	**RAC**
Martial, A., Côté, I. et **Lavoie, K**. (2021). De l'adoption à la procréation assistée par autrui : cadres, pratiques et enjeux entourant la question des origines et de ses récits. *Enfances, Familles, Générations*, (37), En ligne.	**RAC**
Martial, A., Côté, I. et **Lavoie, K.** (2021). From adoption to assisted reproduction: frameworks, practices et issues surrounding the question of origins and its narratives*. Enfances, Familles, Générations*, (37) En ligne.	**RAC**
Martial, A., Côté, I. et **Lavoie, K.** (2021). Penser les « origines » dans les familles contemporaines : perspectives internationales. *Enfances Familles Générations*, (37). En ligne.	**RAC**
Pagé, G. et **Lavoie, K**. (2021). Les familles face à l'adversité : services sociojuridiques et pratiques d'intervention novatrices. *Service social, 67*(2).	**RAC**
Pagé, G. et **Lavoie, K.** (2021). Entre soutien et contrôle : la parole des actrices et des acteurs sociaux sur les pratiques d'accompagnement des familles en situation de vulnérabilité. *Service social, 67*(2), 1-7.	**RAC**

Vallerand, O., Charbonneau, A., **Lavoie, K.,** Marcotte, S., Acosta, L. E. et Houzeau, M. (2022). Déconstruire les stéréotypes de genre dès l'école primaire pour mieux lutter contre l'homophobie : l'expérience du GRIS-Montréal. Dans J.-M. Deslauriers, G. Tremblay, S. Genest Dufault, D. Blanchette et J.-Y. Desgagnés (dir.). *Regards sur les hommes et les masculinités : comprendre et intervenir*, (2e éd., p. 437-455). Presses de l'Université Laval.	**COC**
Vallerand, O., **Lavoie, K.,** Lépine, O., Plante-Hébert, J., Baron, M.-È., Corriveau-Branchaud, E., Lajeunesse, S., Charbonneau, A. et Houzeau, M. (2021). Démystifier les identités de genre par le témoignage, entre sensibilité éthique et défis méthodologiques : une intervention à renouveler au GRIS-Montréal. *Nouvelles pratiques sociales, 32*(2), 270-279.	**RAC**

MATTE-LANDRY, Alexandra

Matte-Landry, A. et Collin-Vézina, D. (2021). Patterns of change in restraints, seclusions and time-outs over the implementation of trauma-informed care training programs in residential care for children and youth. *Residential Treatment for Children and Youth, 39*(2), 154-178	**RAC**
Matte-Landry, A. et Collin-Vézina, D. (2021). L'utilisation de la contention, de l'isolement et du retrait en centre de réadaptation: identification et prédiction des profils des jeunes. *Revue de psychoéducation, 50*(1), 93-114.	**RAC**
Matte-Landry, A. (2022) 5 years after the Quebec City mosque shooting: How do children and teens cope with the trauma? *The Conversation*.	**Autre**
Matte-Landry, A. (2022) Attentat de la mosquée de Québec, 5 ans plus tard: comment les traumas affectent les enfants et les ados. *The Conversation*.	**Autre**
Matte-Landry, A. (2021) Infographie sur les fonctions exécutives et le trauma complexe.	**Autre**
Matte-Landry, A; St-Pierre, M; Tarabulsy, G. (2021) Des communautés pour le développement des enfants et leur santé (CoDES) – quartiers centraux de Québec : Rapport intermédiaire de recherche. Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale.	**RAP**
*Brochu, R., Lefrançois, J., **Matte-Landry, A**., Grondin, F. et Bastien, C H. (2021). Recension systématique sur l'efficacité des traitements des symptômes post-traumatiques nocturnes chez les victimes d'agression sexuelle. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne.* Advance online publication. https://doi-org.acces.bibl.ulaval.ca/10.1037/cap0000301	**RAC**
*Comtois-Cabana, M, **Matte-Landry, A**., Cantave, C Y., Provençal, N. et Ouellet-Morin, I. (2022). À la recherche des mécanismes neurophysiologiques impliqués dans l'émergence des difficultés émotionnelles et du comportement en contexte de maltraitance. Dans K. Dubois-Comtois, D. St-Laurent, et C. Cyr (dir.) *La maltraitance : Perspective développementale et écologique-transactionnelle* (119-142). Presses de l'Université du Québec.	**COC**
*R.-Turgeon, N., Métivier, A-A., Rouillier, A-M., St-Pierre, M., **Matte-Landry, A.** (2021) Des communautés pour le développement des enfants et leur santé (CoDES) – quartiers centraux de Québec : Résumé du rapport intermédiaire de recherche. Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux.	**RAP**

PIERCE, Tamarha

Corno, G., Villani, D., de Montigny, F., **Pierce, T.,** Bouchard, S., et Molgora, S. (2022). The role of perceived social support on pregnant women's mental health during the COVID-19 pandemic. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 1-15, Online. https//doi.org/10.1080/02646838.2022.2042799	**RAC**

De Montigny, F., **Pierce, T.,** Gervais, C., René, C., & Corno, G. (2021). Accueillir son nouveau-né en temps de COVID-19- Le soutien reçu fait la différence ! Résumé de recherche des résultats préliminaires du Projet COCON-Accueil d'un nouveau-né pour la Direction de santé mère-enfant du MSSS. Qc.	**RAP**
De Montigny, F., de Montigny Gauthier, P., **Pierce, T.,** et Gervais, C. (2021) Devenir parent tout en préservant son couple. Dans F. deMontigny, C. Gervais et P. deMontigny Gauthier (dir.), *Devenir et être père*. Éditions Sainte-Justine.	**COC**
*Ross-Plourde, M., **Pierce, T.** et de Montigny, F. (2022). Predicting Canadian fathers' early child involvement behaviors using an extended Theory of Planned Behavior. *Psychology of Men and Masculinities, 22*(1), 13-25. https://doi.org /10.1037/men0000377	**RAC**

RICHARD, Marie-Claude

Marcotte, J., Fortin, M.-C., F.-Dufour, I., **Richard, M.-C.,** Villatte, A., Plourde, C. et Vrakas, G. (2021). Résilience, archétypes narratifs et identité narrative dans le récit de vie de jeunes adultes. *Nouvelles pratiques sociales, 32*(2), 214-238. https://doi.org/10.7202/1085520ar	**RAC**

SAINT-JACQUES, Marie-Christine

Saint-Jacques, M.-C. (2021). Reconnaître socialement et juridiquement le statut de beau-parent pour protéger les droits des enfants. Dans P. Noreau, D. Goubau, M-C. Saint-Jacques et S. Van Praagh (dir.) *La jeunesse au carrefour de la famille, de la communauté, du droit et de la société/Youth at the crossroads of Family, Community, Law and Society.* Éditions Thémis.	**COC**
Saint-Jacques, M.-C. (2021). Il était une fois une famille recomposée. *Magazine Strom*, Supplément de la Presse +.	**Autre**
Godbout, É., **Saint-Jacques, M.-C.**, **Baude, A.** (2021). Les parents ayant une garde partagée sont-ils surreprésentés dans l'Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec (ELPSRQ)? Avis méthodologique publié dans le cadre de l'Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec. Québec : Université Laval, 10 pages	**Autre**
Noreau, P., Goubau, D., **Saint-Jacques, M.-C.,** Van Praagh, S. (dir.) (2021). La jeunesse au carrefour de la famille, de la communauté, du droit et de la société/Youth at the crossroads of Family, Community, Law and Society. Éditions Thémis.	**ROC**
*Vu, O. et **Saint-Jacques, M.-C.** (2021). Les frontières conjugales en contexte de recomposition familiale : l'expérience beaux-parents vue sous un angle systémique. *Revue Service social*, *67*(1), 11-26.	**RAC**

Section 2 : Membre régulière hors de l'Université Laval

Note : les publications classifiées « acceptées » ou « sous presse » ne sont pas mentionnées dans le présent rapport.

Légende :

RAC : article dans une revue de recherche
CRAC : compte rendu de conférence avec comité de lecture
ROC : responsabilité dans un ouvrage collectif
VOL : volume
RTR : article dans une revue de transfert
RAP : rapport de recherche
COC : chapitre dans un ouvrage collectif
Autre : article de vulgarisation, etc.

Les articles accompagnés d'un **astérisque** (*) sont ceux d'étudiant·es ou diplômé·es récent·es seul·es ou coauteur·es.

Les publications sont répertoriées selon l'ordre du premier ou de la première auteur·e membre régulier·ère de l'Université Laval.

Référence	Classification
POULIOT, Eve	
Pouliot, E., Monney, N. et Giroux, P. (2021). L'odyssée de la pédagogie universitaire à l'UQAC. La Correspondance.	**RTR**
Pouliot, E., Maltais, D., Lansard, A.-L., Dubois, P. et Fortin, G. (2022). Factors related to the presence of suicidal ideations in adolescents after a technological disaster. *International Journal of Disaster Risk Reduction, 76*. http://dx.doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2022.103003	**RAC**
Pouliot, E., Maltais, D., Dubois, P., Lansard, A.-L., Simard, A.-S., Fortin, G. et Généreux, M. (2022). Être résilients après avoir été exposés à une catastrophe technologique : ce que disent les jeunes sur leur réalité et ce que proposent les experts comme interventions à mettre en place. Actes du Sommet international Désastre et Résilience, Montréal, p. 11-12.	**CRAC**
Pouliot, E. et Maltais, D. (2021). COVID-19 et pensées suicidaires : Comment repérer les jeunes à risque et quoi faire pour les aider. *La Conversation*.	**Autre**
Gagné, J.-A. et Pouliot, E. (2022). Point de vue de parents ayant adopté un enfant sur les services reçus dans le cadre du programme Banque mixte. *Service social, 67*(2) : 65-77.	**RAC**
Bergeron-Leclerc, C., Maltais, D., Cherblanc, J., Pouliot, E. et Dion, J. (2021). Santé globale et enseignement universitaire: regard sur une année de pandémie. *La Correspondance*.	**RTR**
Thibault, M.-C. et Pouliot, E. (2022). Les retombées d'un programme d'intervention conjugale novateur tenant compte de la spécificité des couples militaires. *Service social, 67*(2) : 107-122.	**RAC**
Maltais, D., Bergeron-Leclerc, C., Gauthier, V., Cherblanc, J., Boily, E., Pouliot, E., Maltais, D., Lansard, A.-L., Fortin, G., Dubois, P. et Petit, G. (2021). Conséquences psychosociales de l'exposition à une catastrophe technologique à l'adolescence : l'exemple de la tragédie ferroviaire de Lac-Mégantic. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, 69*(7), 335-342.	**RAC**
Maltais, D., Bergeron-Leclerc, C., Gauthier, V., Cherblanc, J., Boily, E., Dion, J., Pouliot, E. et Labra, O. (2022). Predictors of Mental Health among Male University Employees during the First Year of the COVID-19 Pandemic. *Journal of Men's Health, 18*(5) http://dx.doi.org/https://doi.org/10.31083/j.jomh1805112	**RAC**
Maltais, D., Cherblanc, J., Cadell, S., Bergeron-Leclerc, C., Pouliot, E., Fortin, G., Généreux, M. et Roy, M. (2022). Factors associated with complicated grief following a railway tragedy. *Illness, Crisis & Loss*. http://dx.doi.org/https://doi.org/10.1177/10541373221088393	**RAC**

Rocheleau, R. et Pouliot, E. (2021). Un concept infopédagogique innovant pour soutenir la motivation des étudiants autochtones dans leurs études universitaires. *Éducation et Francophonie*. XLIX(1): 170-190.	**RAC**
St-Pierre, E. et Pouliot, E. (2021). Poursuivre des études universitaires : l'expérience d'étudiants ayant un diagnostic de trouble d'anxiété généralisée (TAG). *Revue hybride de l'éducation*, *5*(1)	**RAC**
*Tremblay, K. et Pouliot, E. (2022). L'implication des parents dans les pratiques dispensées en vertu de la LSJPA : le point de vue d'intervenants sociaux. *Sciences et actions sociales, 14*(17), 205-228. http://dx.doi.org/https://doi.org/10.3917/sas.017.0205	**RAC**

Annexe 3 – Communications des membres régulier·ères du Centre de recherche JEFAR pour l'année 2021-2022

Section 1 : Membres régulier·ères de l'Université Laval

Légende : COM : communication scientifique[3] **VUL** : intervention de vulgarisation[4]

Les communications accompagnées d'un **astérisque** (*) sont celles d'étudiant·es ou diplômé·es récent·es seul·es ou coauteur·es.
Les communications sont répertoriées selon l'ordre du premier ou de la première auteur·e membre régulier·ère de l'Université Laval.

Référence	Classification
ARSENAULT, Stéphanie	
Arsenault S. (2022, 28 mars) *Les valeurs des initiatives de rapprochement interculturel*.	**VUL**
Arsenault, S. (2022, 25 février). *Quelles réalités d'Accueil pour les réfugiés dans les régions du Québec*.	**VUL**
Arsenault, S. (2021, 28 mai) *Qu'attendre du jumelage interculturel* ?	**COM**
Arsenault, S. (2021, 4 mai) *Tour d'horizon des villes désignées pour l'accueil des réfugiées : défis rencontrés par les intervenantes*. 89e congrès de l'ACFAS, Québec, QC, Canada.	**COM**
BAUDE, Amandine	
Baude, A. (2022, 4 mai). *Le programme d'intervention socio-judiciaire pour les parents en conflit sévère de séparation : « une coparentalité à construire ».* Communication présentée dans le cadre du 10ème colloque de l'Association internationale francophone des intervenants auprès des familles séparées (AIFI) « Séparations parentales à haut niveau de conflit : Conjuguons les compétences ! », Haute École de Travail Social, Genève.	**COM**
***Baude, A.,** Gauthier-Légaré, A., **Drapeau, S.**, **Saint-Jacques, M.-C.,** Cyr, F., Régnier-Loilier, A., Lachance, V., et Pacaut, P. (2022, 10 mars). *Le bien-être des enfants en garde partagée : et si on prenait en compte le contexte relationnel?* Communication présentée dans le cadre de la rencontre nationale de la Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec (FAFMRQ), Québec, QC, Canada.	**VUL**
Baude, A. (2021, 28 mai). *Le programme d'intervention sociojudiciaire pour les parents en conflits sévères de séparation "Une coparentalité à construire" : point de vue des professionnels et des parents.* Communication présentée dans le cadre d'un séminaire organisé par l'Association internationale francophone des intervenants auprès des familles séparées (AIFI), QC, Canada.	**COM**
Baude, A., et Lamonde, G. (2021, 12 février). *Évaluation du programme sociojudiciaire en conflits sévères de séparation : résultats finaux*. Communication présentée à la réunion du comité provincial d'implantation du programme, Palais de Justice de Québec, Qc, Canada.	**COM**
***Baude, A.,** Gauthier-Légaré, A., **Drapeau, S.**, **Saint-Jacques, M.-C.**, Cyr, F., Régnier-Loilier, A., Lachance, V., et Pacaut, P. (2022, 9 mai). *Le bien-être des enfants en garde partagée*. 89ème congrès de l'ACFAS, Québec, QC, Canada.	**COM**

[3] Les communications scientifiques incluent toutes les communications qui s'adressent à un public composé de chercheur·es ou d'intervenant·es des milieux de pratique.

[4] Les interventions de vulgarisation des connaissances incluent toutes les activités de communication qui s'adressent au grand public ou à des groupes d'individus qui ne sont pas des personnes expertes ni intervenantes.

Régnier-Loilier, A., et **Baude. A.** (2022, 24 au 27 mai). *Quand le couple est en crise. Résidence des enfants du Québec deux ans après la séparation des parents.* Colloque de l'Association internationale des démographes de langue française (AIDELF), Athènes, Grèce.	**COM**

DRAPEAU, Sylvie

Drapeau, S. et Filion, L. (2021, 21 septembre). *La participation des enfants en médiation familiale. Parents, médiateurs et enfants : que nous ont-ils appris à ce jour?* Communication présentée dans le cadre d'une Conférence en ligne à l'intention des médiateurs familiaux.	**COM**
Chateauneuf, D., **Drapeau, S.** et Fortin et M.-C. (2021, 9 septembre) *Listening to children in foster care and residential care: an international perspective – Placement Experience in the Family Reunification Process: Children's Perspectives on their Out-of-home Care*. XVI European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents, Zurich, Suisse	**COM**
* Corcoran, L., Trottier, C., **Drapeau, S., Saint-Jacques, M.-C.,** Huard-Girard, M. et Ivers, H. (2021, 15 octobre) *Adaptation of children from separated parents: a diversity of experience*. Annual Meeting of the European Network for the Sociological and Demographic Study of Divorce. En ligne.	**COM**
* Dussault, S., Huard-Girard, M., **Drapeau, S.**, **Gagné, M.-H**., et Ivers, H. (2021, 6 mai). *Trajectoires de réussite et d'attachement scolaire suite à la séparation conjugale et aux transitions familiales.* Congrès Interdisciplinaire familial, Ottawa, ON, Canada.	**COM**
* Sanfaçon-Gagnon, G., Hort, J., **Drapeau, S**. (2022, 28-30 mars). *The perspective of children in foster care under the youth protection Act on parent-child relationship*. Communication présentée dans le cadre du congrès The International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect, En ligne.	**COM**
*Sanfaçon-Gagnon, G., Horth, J., **Drapeau, S**. (2021, 19 octobre). *La perspective des enfants faisant l'objet d'une mesure de placement en vertu de la Loi sur la protection de la jeunesse sur la relation parents-enfant*. 10ème Congrès québécois sur la maltraitance envers les enfants et les adolescents. Comprendre et agir ensemble : construire l'avenir, Montréal, QC, Canada.	**COM**

ELLINGTON, Lisa

***Ellington, L.** et Giroux, S. (2022, 2 mai). *Considérer les visions du monde autochtones en travail social : processus de co-construction du cours Travail social en contextes autochtones à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval*. 20e Colloque annuel du Centre interuniversitaire d'études et de recherches autochtones, Montréal, QC, Canada.	**COM**
Ellington, L. (2021, 18 novembre). *Démarches de guérison d'hommes autochtones judiciarisés de retour en collectivité : éléments facilitateurs et pistes pour l'avenir*. Conférence présentée dans le cadre de la Quinzaine interrégionale en santé et bien-être des hommes et des garçons, Chicoutimi, QC, Canada.	**COM**
Ellington, L. et Guay, C. (2021, 10 avril). *La protection de la jeunesse en contexte autochtone et la Loi C-92.* Formation donnée aux avocats et juges en droit de la jeunesse, Montréal, Qc, Canada.	**COM**
Ellington, L. et De Grand'Maison, S. (2021, 25 janvier et 22 février). *Sensibilisation à la Loi sur la protection de la jeunesse et à la trajectoire de services.* Formation donnée au Centre d'amitié autochtone du Lac Saint-Jean, Saguenay, Qc, Canada.	**VUL**
Ellington, L. et De Grand'Maison, S. (2021, 19 février et 17 juin). *Les droits et la Loi C-92.* Formation donnée au Centre d'amitié autochtone du Lac Saint-Jean, En ligne.	**VUL**

Ellington, L. et Lalancette, C. (2021, 1er avril). *Recherche et intervention sociale auprès des jeunes et des familles autochtones : pistes de réflexion et partage d'expériences*. Communication présentée dans le cadre d'un webinaire destiné aux étudiants de psychologie et de neuropsychologie de l'Université de Montréal, En ligne.	**COM**
Guay, C. **Ellington, L.** et Vollant, N. (2021, 12 mai). *La gouvernance autochtone en matière de protection de la jeunesse. Bloc 2. La mise en œuvre de la Loi C-92 : l'expérience des Innus d'Uashat mak Mani-utenam.* Formation destinée au personnel de Services aux Autochtones Canada (SAC), En ligne.	**COM**
Guay, C. **Ellington, L.** et Vollant, N. (2021, 7 avril). *La gouvernance autochtone en matière de protection de la jeunesse. Bloc 1 : le contexte d'émergence de la Loi C-92*. Formation donnée aux Services aux Autochtones Canada (SAC), En ligne.	**COM**

FONTAINE, Annie

Fontaine, A. (2022, 9 mai) *L'intervention de proximité : une approche globale d'accompagnement social en mesure de se moduler à la singularité des parcours*. 89e Congrès de l'ACFAS, Québec, QC, Canada.	**COM**
***Fontaine, A.,** G. Wagner, J. Marcotte et M.-C. Fortin (2021, 27 mai), *Recourir au récit de vie pour comprendre les points tournants et le sens accordé par les jeunes à leur expérience de l'instabilité résidentielle au cours du passage à la vie adulte Symposium Transcendance : Une histoire d'unicités*. Colloque international Les histoires de vie dans un monde en transformation : au carrefour de la recherche, de la formation et de l'intervention, En ligne.	**COM**
***Fontaine, A.,** G. Wagner, J. Marcotte et M.-C. Fortin (2021, 6 mai) *Recourir au récit de vie pour comprendre les points tournants et le sens accordé par les jeunes à leur expérience de l'instabilité résidentielle au cours du passage à la vie adulte dans le cadre du Symposium Transcendance : Une histoire d'unicités*. Communication présentée dans le cadre du 8e Congrès biennal du Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC), En ligne.	**COM**
Fontaine, A. (2021, 29 mars). *L'intervention de proximité, un chaînon manquant pour rejoindre les personnes marginalisées ?* Séminaire « Des usages de la proximité et de la sociabilité en territoire urbain", Équipe de recherche Participation sociale et villes inclusives (CIRRIS), En ligne	**VUL**
MacDonald, S.-A., P.-B.Côté, **A. Fontaine,** E. Greissler et S. Houde. (2022, 22 mars) *Démarche qualitative du Deuxième portrait de l'itinérance au Québec : Regards croisés et approfondissement des connaissances*. Communication présentée dans le cadre des Midi du Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales, les discriminations et les pratiques alternatives de citoyenneté (CREMIS), En ligne.	**COM**

GAGNÉ, Marie-Hélène

*Turgeon, N. R., **Gagné, M.-H.,** et Isabelle, M. (2022, 28 au 30 mars). *Children's school readiness in Quebec neighborhoods: Is maltreatment involved?* Congrès des Amériques de l'International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect (IPSCAN), Québec, QC, Canada.	**COM**
Fortin, L., et **Gagné, M.-H.** (2022, 28 au 30 mars). *Long-term Efficacity of a parenting program : Moderating Effects of Stressful Events and Subsequent Services*. Congrès des Amériques de l'International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect (IPSCAN), Québec, QC, Canada.	**COM**
Gagné, M.-H. (2022, 28 au 30 mars). *Long-term effects of the Triple P program on various aspects of parenting and family violence.* Congrès des Amériques de l'International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect, Québec, QC, Canada.	**COM**

GARGANO, Virginie

Mercure, C. et **Gargano, V.** (2022). *L'intervention en contexte de plein air : Programmer avec intentionnalité.* Le RESEAU : Pour un développement psychosocial par le sport et le plein-air. Montréal.	**COM**
Gargano, V. (2022) *L'intervention en contexte de nature et d'aventure.* Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale, Québec, Canada	**COM**
Gargano, V. (2021) *L'intervention en contexte de nature et d'aventure : Quoi considérer dans les pratiques éducatives ?* Sport Loisir Montréal, Montréal, Canada	**COM**
Gargano, V. (2021) L'intervention en contexte de nature et d'aventure : une analyse sous l'angle des facteurs d'aide. Université du Québec à Chicoutimi, Québec, Canada	**COM**
Gargano, V. (2021) *La nature et l'aventure : Catalyseurs de pleine conscience.* Expo-Yoga, Québec, Canada	**VUL**
Gargano, V. (2021, 04 août). Dr. Virginie Gargano, Founder of Dehors and Professor of Social Work [Entrevue accordée à Will White]. Dans le podcast *Stories from the field : Demystifying Wilderness Therapy.* https://storiesfromthefield.com/?fbclid=IwAR3uxXRziGAVgbORFQzmHK9awqfiHAC8owqGoCDelFW21Rb5qEVAMYsBIU	**VUL**
Gargano, V. (2022, 14 janvier) L'entreprise Dehors : Former les professionnels aux bénéfices du plein air et de l'aventure [Entrevue accordée à Marie-Eve Lavallée]. Dans *Le Réveil*, Trium Média. https://www.lereveil.com/actualite/lentreprise-dehors-former-les-professionnels-aux-benefices-du-plein-air-et-delaventure/?fbclid=IwAR07hApDeUBIomWlP-Zio8UnVO23kbuey7Fv1fYVX7U4tRiWHUoq70zGJYY	**VUL**
Gargano, V. (2022, 09 janvier) On a rendu l'impossible possible [Entrevue accordée à Laura Lévesque]. Le Quotidien, https://www.lequotidien.com/2022/01/10/on-a-rendu-limpossible-possible-18bde211e929e211e816b44cc0e68d35	**VUL**
Gargano, V. (2021, 15 octobre) Nature et aventure en plein air : Un fabuleux terrain de jeu pour les intervenants psychosociaux [Entrevue accordée à Cloé Giroux]. Urbania. https://dehors.urbania.ca/article/nature-et-aventure-en-plein-air-un-fabuleux-terrain-de-jeu-pour-lesintervenants-psychosociaux	**VUL**
Gargano, V. (2021, 15 juillet) Portrait de trois femmes qui n'ont pas froid aux yeux [Entrevue accordée à Emmanuelle Bergeron]. Dans *Leadership féminin - Plein air*, La Lancée. https://leadership-feminin.ca/plein-air-portrait-de-3-femmes-qui-nont-pas-froid-aux-yeux/	**VUL**
Gargano, V. (2021, 04 mai) Intervention par la nature et l'aventure : des formations pour les médecins, psychologues et autres professionnels qui veulent ouvrir les horizons [Entrevue accordée à Marie Allimann]. Dans *Santé et services sociaux*, Cent Degrés. https://centdegres.ca/magazine/sante-et-societe/intervention-nature-aventure-formations-medecinspsychologuesprofessionnels/?fbclid=IwAR1cDtsGsDL3XQkArnBT_9W42VzSkG8RbYZMTRhjblo0jlOUOGwhjao_kik	**VUL**

GEOFFRION, Karine

Geoffrion, K. (2021, 5 novembre) *Marriage migration and the experience of bureaucraties*. Communication présentée dans le cadre du Séminaire « Migrations and immobility » de l'Université d'Ottawa, Ottawa, ON, Canada.	**VUL**

Geoffrion, K. (2022, 4 mars) Panéliste Colloque: « Diversité de genre : transformations contemporaines »,	**VUL**
Geoffrion, K. (2021, 28 septembre) *Genre et migrations*. Séance de cours dans le cadre des études supérieurs du département de géographie de l'Université Laval, Québec, QC, Canada.	**COM**
Geoffrion, K. (2022, 23 février) *Femmes canadiennes en couple Nord-Sud et bureaucratie migratoire*. Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en Travail social de l'Université Laval, Québec, QC, Canada.	**VUL**
Geoffrion, K. (2021, 5 novembre) *Marriage migration and the experience of bureaucraties.* Communication présentée dans le cadre du séminaire "Migrations and immobility" organisé par l'Université d'Ottawa, Ottawa, ON, Canada.	**VUL**
*Fournier, N. (2022, mars) *"We've become family!": The Relationship between local "Solidaires" and the Migrants they care for in the south-east of France*. Communication présentée dans le cadre de la Conférence MEDUSA, Toronto, ON, Canada.	**COM**

LAVOIE, Kévin

Lavoie, K. (2022, 28 mars). *Capter le désir d'enfant et la norme procréative à travers une démarche photovoice : points de vue de jeunes trans et non-binaires*. Congrès de l'International Society for the Prevention of Child Abuse et Neglect (ISPCAN), En ligne.	**COM**
Lavoie, K. (2021, 14 décembre). *Recueillir la parole des enfants et des jeunes pour mieux comprendre les réalités familiales : apports de la recherche centrée sur l'enfant*. Communication présentée dans le cadre de la Journée d'étude « Penser les familles par le prisme des enfants : défis et enjeux méthodologiques », Paris, France.	**COM**
Lavoie, K. (2021, 18 novembre). *Et si on s'inspirait des forces des communautés LGBTQ+ pour mieux intervenir ?* Conférence d'ouverture de l'atelier « Hommes, garçons et diversité sexuelle et de genre » dans le cadre du colloque Masculinités sans frontières, Chicoutimi, QC, Canada.	**VUL**
Lavoie, K. (2021, 3 novembre). *Les enjeux de la gestation pour autrui*. Communication présentée dans le cadre d'une web-conférence organisée par la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval, Québec, QC, Canada.	**COM**
Lavoie, K. (2022, 18 mai). *Intervenir en contexte de diversité sexuelle et de pluralité des genres. SVS-2104 Évaluation et intervention en protection de la jeunesse*. Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en travail social, Université Laval, QC, Canada,	**VUL**
Lavoie, K. (2022, 31 mars). *Leur enfant, sa grossesse : les enjeux de la gestation pour autrui. DRT-2107 Analyse féministe du droit*. Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en droit, Université Laval, QC, Canada.	**VUL**
Lavoie, K. (2021, 2 novembre). *Les transformations des configurations familiales contemporaines. SEX-1104 Diversité sexuelle*. Séance de cours dans le cadre du certificat en santé sexuelle, Université Laval, QC, Canada.	**VUL**
Carsley, S., Couture, V., Côté, I. et **Lavoie, K.** (2022, 28 janvier). *Réflexions sur le projet de loi 2 : conséquences pour la gestation pour autrui et le don de gamètes*. Panel de discussion organisé par le Centre de recherche en éthique, En ligne.	**COM**
Gauthier, M., **Lavoie, K.**, St-Pierre, M., Roy, V. et Santerre, A. (2022, 10 mars). *Contrer les violences sexuelles envers les personnes LGBTQ+*. Panel de discussion organisé par Interligne, En ligne.	**VUL**

MATTE-LANDRY, Alexandra

Matte-Landry, A. (2021 et 2022). *Trauma complexe, fonctions exécutives et comportements… Quels sont les liens ?* Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en criminologie de l'Université de Montréal, Montréal, Canada	**VUL**
Matte-Landry, A. (2021). *Introduction à la neuropsychologie clinique*. Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en psychologie de l'Université Laval, Québec, Canada	**VUL**
Matte-Landry, A. (2021). *Sensibilisation au trauma complexe et aux approches sensibles aux traumas*. Laval, Canada	**COM**
Matte-Landry, A. (2021). Conséquences du trauma complexe sur les fonctions exécutives et stratégies d'intervention. Éducation sur le trauma et promotion des approches sensibles aux traumas, Shawinigan, Canada	**COM**
***Matte-Landry, A.,** Grisé Bolduc, M.-E., Tanguay-Garneau, L., Collin-Vézina, D., et Ouellet-Morin, I. (2021, 18-19 mai). *Le fonctionnement cognitif des enfants avec trauma complexe: Synthèse des connaissances*. Symposium sur le trauma chez les enfants et les adolescents, Montréal, Canada	**COM**
Matte-Landry, A., et Collin-Vézina, D. (2021, 5 au 7 mai). *Les difficultés de comportement des jeunes pris en charge par la protection de la jeunesse: intégrer les neurosciences pour mieux comprendre et intervenir*. Communication présentée dans le cadre du 8e congrès biennal du comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement, Québec, QC, Canada.	**COM**
***Matte-Landry, A.,** Grisé Bolduc, M.-E., Tanguay-Garneau, L., Collin-Vézina, D., et Ouellet-Morin, I. (2022, 28 au 30 mars). *Cognitive outcomes of children with complex trauma: a systematic review and meta analyses of longitudinal studies*. Congrès de l'International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect, En ligne.	**COM**
Matte-Landry, A. (2022, 2 juin). *(Re) Construire son cerveau face au stress toxique: comment soutenir les enfants et les ados?* Communication présentée dans le cadre de la Conférence Familipsy, Faaa, Polynésie Française	**COM**
***Matte-Landry, A.,** Rouillier, A.-M., Métivier, A.-A., et R.-Turgeon, N. (2022, 28 au 30 mars). *Exploration of Community-Level Determinants of Child Development in Four Urban Neighborhoods in Quebec City : A Mixed Methods Study*. Congrès de l'International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect, En ligne.	**COM**
Collin-Vézina, D., Brend, D. M., et **Matte-Landry, A**. (2021, 17 mars). *Parle-moi d'amour : La perception des intervenant(e)s en centre de réadaptation sur leurs attitudes, pratiques professionnelles et leurs sources de soutien.* Présentation dans le cadre des Webinaires de l'Équipe de recherche sur le placement et l'adoption en protection de la jeunesse, Gatineau, ON, Canada	**COM**
*Simion, O., **Matte-Landry, A.,** Rusinek, S., et Collin-Vézina, D. (2021, 17 au 21 mai). *Le trouble stress post-traumatique et le trouble stress posttraumatique complexe dans les manuels diagnostics internationaux : spécificités symptomatologiques et étiologiques – Une revue systématique de la littérature*. Colloque international de psychocriminologie et de victimologie, Rennes, France.	**COM**

PIERCE, Tamarha

*De Montigny, F., **Pierce, T.,** Gervais, C., René, C., Hamel-Hilareguy, P. et Da Costa, D. (2021, 7 mai). *Paternité, immigration et soutien social en période périnatale*. 88e congrès de l'ACFAS, En ligne.	**COM**

* Roch, G., Blouin, C., Poissant, J., Parent, A-A., De Montigny, F., **Pierce, T.,** Allard, V., et Semenic, S (2021, 3 au 7 mai). *Impacts de l'éducation prénatale de groupe et en ligne : appréciation de parents utilisateurs*. 88e congrès de l'ACFAS, En ligne.	**COM**
* Bernard-Giroux, C., Dubé, L., Lessard, C., et **Pierce, T.** (13 octobre 2021). *Débordement, transfert interpersonnel et les perceptions des mères et pères de leur relation coparentale*. 43e Congrès de la SQRP, En ligne.	**COM**

RICHARD, Marie-Claude

Richard, M-C., De Lafontaine, M-F., Bouchard, M., Marcotte, J. et Fortin, M-C. (2021, 25 au 28 mai). *Transcendance : explorer les bénéfices potentiels de l'utilisation des récits de vie en recherche pour des jeunes transitant à la vie adulte*. Colloque international sur les histoires de vie, En ligne.	**COM**
Richard, M-C., De Lafontaine, M-F., Bouchard, M., Marcotte, J. et Fortin, M-C. (2021, 6 au 8 mai). *Transcendance : le potentiel bénéfique des récits de vie pour des jeunes transitant à la vie adulte*. 8e Congrès biennal du Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement, Québec, QC, Canada.	**COM**
*Angele, R., et **Richard, M-C.** (2021, 7 au 25 juin). *Sense of community protective function in extremism and acceptance relationship*. Canadian Psychological Association's 82nd Annual National Convention, En ligne.	**COM**
Marcotte, J., F-Dufour, I., et **Richard, M-C.** (2022, 28 au 30 mars) *Transcending victimisation by becoming the author of one's life*. Congrès de The International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect International Congress, Québec, QC, Canada.	**COM**

SAINT-JACQUES, Marie-Christine

Saint-Jacques, M.-C., Baude, A., Drapeau, S., Godbout, É., Trottier, C., Sainte-Marie, N. Filion, L. (2022, 10 mars) *Le bien-être et l'adaptation des enfants dont les parents sont récemment séparés*. Communication présentée dans le cadre de la Rencontre nationale de la Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec (FAFMRQ), Québec, QC, Canada.	**VUL**
Saint-Jacques, M.-C. (2021, 16 mai) Panéliste dans le cadre de la table ronde organisée pour la Journée nationale des beaux-parents	**VUL**
Saint-Jacques, M.-C. (2022, 20 juin). [Entrevue accordée à Maude Paquette]. Dans le cadre de la préparation d'une série télévisée traitant de la recomposition familiale.	**VUL**
Saint-Jacques, M.-C. (2021, 9 novembre). [Entrevue accordée à Victorine Michalon]. Dans le cadre de la préparation d'un article traitant des finances au sein des couples recomposés, Coup de Pouce.	**VUL**
Saint-Jacques, M.-C. (2022, 10 mai). [Entrevue accordée à Maude Goyer]. Dans le cadre d'un article pour Naître et Grandir portant sur le rôle de beau-parent.	**VUL**
*Perona, O., Alvarez-Lizotte, P., Lessard, G., **Saint-Jacques, M.-C.,** Turbis, J. (2021, 26 mars) *Les violences entre parents en contexte de séparation*. Présentation dans le cadre du Webinaire du Partenariat Séparation parentale, recomposition familiale, En ligne.	**COM**

Section 2 : Membre régulière hors de l'Université Laval

Légende : COM : communication scientifique[5] **VUL** : conférence et activité de transfert[6]

Les communications accompagnées d'un **astérisque** (*) sont celles d'étudiant·es ou diplômé·es récent·es seul·es ou coauteur·es.
Les communications sont répertoriées selon l'ordre du premier ou de la première auteur·e membre régulier·ère de l'Université Laval.

Référence	Classification
POULIOT, EVE	
Pouliot, E., Maltais, D., Simard, M.-C., Séguin-Baril, S., Nadeau, D., Collin-Vézina, D., Tremblay, J. et Lacerte, D. (2022, 28 au 30 mars). *Youth well-being in the context of the COVID-19 pandemic*. Congrès de The International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect International Congress, Québec, QC, Canada.	**COM**
Pouliot, E. (2021, 9 juin). *Enseigner le travail social en ligne : un exemple d'environnement d'apprentissage hybride sur Moodle. Les pédagogies actives : de l'intention à la pratique*. Colloque annuel du Comité de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université du Québec à Chicoutimi, En ligne.	**COM**
Pouliot, E. (2021). *Le Storytelling, une approche intéressante pour stimuler la motivation des étudiant.e.s universitaires.* Communication présentée dans le cadre des Midis pédagogiques du Comité de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université du Québec à Chicoutimi, En ligne.	**COM**
Pouliot, E. et Rocheleau, J. (2021, 19 au 31 mars). *Le Storytelling : une approche intéressante pour stimuler la motivation des étudiant.es universitaires autochtones*. Communication présentée dans le cadre de la Semaine de l'élimination de la discrimination raciale, En ligne.	**VUL**
Pouliot, E., Bergeron-Leclerc, C., Maltais, D. et Dion, J. (2021, 2 au 7 mai). *Concilier travail-famille à l'ère de la COVID-19 : Mission impossible ?* Congrès interdisciplinaire familial du Centre interdisciplinaire familial de l'est ontarien (CIFEO), En ligne.	**COM**
Pouliot, E. et Maltais, D. (2021). *Le vécu psychosocial des jeunes québécois dans le contexte de la pandémie de COVID-19*. 16e Institut d'été du CRISE de l'Université de Montréal, En ligne.	**COM**
Pouliot, E. (2021). *L'enseignement par le récit comme source de motivation*. Communication présentée dans le cadre du Webinaire Les grandes conférences des prix d'excellence animé par Yanick Villedieu, En ligne.	**VUL**
Pouliot, E. et Maltais, D. (2021). *Donner une voix aux jeunes à la suite d'une catastrophe : La recherche centrée sur l'enfant.* Communication présentée dans le cadre des Conférences virtuelles du Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF), En ligne.	**COM**
*Pouliot, E., Maltais, D., Dubois, P., Lansard, A.-L. et Simard, A.-S. (2021, 14 au 18 juin). *Les conséquences des catastrophes naturelles chez les jeunes : quelles leçons tirer des études existantes en contexte de pandémie ?* Colloque Désastre et Résilience, En ligne.	**COM**

[5] Les communications scientifiques incluent toutes les communications qui s'adressent à un public composé de chercheur·es ou d'intervenant·es des milieux de pratique.

[6] Les interventions de vulgarisation des connaissances incluent toutes les activités de communication qui s'adressent au grand public ou à des groupes d'individus qui ne sont pas des personnes expertes ni intervenantes.

Pouliot, E. et Rocheleau, J. (2021, 6 avril). *Il était une fois, l'approche du récit (Storytelling). Une approche intéressante pour stimuler la motivation des étudiant.es universitaires autochtones*. Communication présentée dans le cadre d'un webinaire organisé par le Groupe d'intervention et d'innovation pédagogique (GRIIP), En ligne.	**VUL**
Pouliot, E., Maltais, D. Giroux, P., Gauthier, P. Ross, G. et Bilodeau, Y. (2021, 2 au 4 décembre). *Les conséquences et les leçons à tirer de la pandémie : ce qu'en disent les enseignants des écoles primaires au Québec*. 2e Congrès international sur la formation et la profession enseignante, En ligne.	**COM**
Pouliot, E. (2021). *Les impacts de la pandémie sur les étudiant.es universitaires de demain*. Présentation à la Commission des affaires étudiantes de l'Université Laval, Canada	**COM**
Bergeron-Leclerc, C., Maltais, D., Cherblanc, J., Pouliot, E. et Dion, J. (2021, 9 juin). *Un an plus tard… Comment se porte le corps enseignant ?* Communication présentée dans le cadre du Colloque virtuel du Comité de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université du Québec à Chicoutimi, En ligne.	**COM**
Maltais, D., Pouliot, E., Lansard, A.-L. et Fortin, G. (2021). *La santé biopsychosociale des jeunes de la communauté de Lac-Mégantic trois ans après le déraillement de train de Lac-Mégantic*. Colloque Désastre et Résilience, En ligne.	**COM**

Annexe 4 – Activités de rayonnement des membres régulier·ères pour l'année 2021-2022

ARSENAULT, Stéphanie

- Responsable scientifique de *l'Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec* (ÉDIQ)
- Membre du *partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale*
- Membre du comité d'orientation sur le Vivre-ensemble du *Centre justice et foi*

BAUDE, Amandine

- Chercheure régulière au *CRUJeF* du CIUSSS-CN
- Professeure associée à l'École de travail social et de criminologie
- Membre du partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale* et coresponsable de l'axe « Aimer, parenter et grandir : dynamiques et Impacts »
- Membre du conseil scientifique d'un projet sur l'utilisation des médias sociaux et des moyens de communication électronique lors de la prestation de service auprès de la clientèle suivie en protection de la jeunesse, Unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé et en services sociaux, CIUSSS-CN
- Membre du *Réseau Interuniversitaire de Psychologie du Développement et de l'Éducation* (RIPSYDEVE), du comité de lecture pour l'ouvrage collectif « Psychologie et droit » et du comité provincial d'implantation du Programme sociojudiciaire en conflits sévères de séparation

DRAPEAU, Sylvie

- Vice-doyenne à la recherche de la Faculté des sciences sociales
- Chercheure régulière au CRUJeF du CIUSSS-CN
- Membre du partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale
- Membre du comité scientifique et du conseil des partenaires de la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance
- Membre du comité conseil Projet Formation Approche Médiation du Carrefour de formation du Réseau universitaire intégré jeunesse (RUIJ)

ELLINGTON, Lisa

- Chercheure régulière de l'Équipe de recherche sur le placement et l'adoption en protection de la jeunesse (ERPAPJ)
- Experte du milieu de la recherche Programme de formation visant le développement des compétences des intervenants des *Centres d'amitié autochtones du Québec*, Direction générale de la formation continue de l'Université Laval, *Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec* (RCAAQ), Projet de formation et d'encadrement professionnel pour les membres des Premières Nations et Inuit lié au PL-21
- Membre de *l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes familiaux et conjugaux du Québec* (OTSTCFQ), de *l'Association canadienne de la formation en travail social* (ACFTS) et de l'Association québécoise *Plaidoyer-Victimes* (AQPV)

FONTAINE, Annie

- Chercheure collaboratrice au *CRUJeF* du CIUSSS-CN
- Chercheuse associée à la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ)
- Chercheure affiliée à la *Chaire de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres* (UQAM)
- Directrice des programmes de maîtrise en travail social
- Membre du *Réseau québécois COVID – Pandémie*
- Membre de la *Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse*
- Membre de l'Observatoire Jeunes et société et coresponsable de l'axe « Jeunes en difficulté et action sociale »
- Membre du Comité scientifique permanent de *l'Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale* (AIFRIS), membre experte du *Réseau international des travailleurs sociaux de rue* et membre fondatrice et active de *l'Association des travailleurs et travailleuses de rue du Québec* (ATTRueQ)

GAGNÉ, Marie-Hélène

- Titulaire de la *Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance*
- Chercheure régulière au *CRUJeF* du CIUSSS-CN
- Membre du *Regroupement stratégique Recherches appliquées et interdisciplinaires sur les violences intimes, familiales et structurelles (RAIV)*
- Co-responsable du congrès 2022 de l'Internationnal Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN)
- Membre du comité d'examen par les pairs du programme de soutien à l'organisation de congrès scientifique internationaux (FRQ)

GARGANO, Virginie

- Co-directrice du Comité canadien *Adventure therapy*
- Co-directrice du Comité international *Adventure therapy*
- Co-directrice du Comité *outdoor Canadian summit*
- Co-directrice de la Fondation *Sur la pointe des pieds* et membre du comité expédition
- Membre du Comité éditorial, *Revue Intervention*, no. 153 portant sur l'utilisation des forces en travail social

GEOFFRION, Karine

- Membre du comité d'encadrement du *Pôle d'expertise sur la diversité sexuelle et de genre* (Pluriels)
- Évaluatrice de demandes de bourses postdoctorales du FRQ-SC
- Membre du comité de pré-sélection des *Chaires de recherche du Canada* (CRSH), du comité de sélection pour le poste en anthropologie de la santé publique, du comité scientifique « exposition sur le genre », Musée de la Civilisation (Québec) et du comité des programmes de 2e et 3e cycles en anthropologie

LAVOIE, Kévin

- Chercheur régulier au CRUJeF du CIUSSS-CN
- Chercheur au Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes (CIUSSS-CN)
- Chercheur affilié à la Chaire de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres (UQAM)
- Membre régulier du *Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales et les discriminations* (CREMIS) et coresponsable du champ « Diversité sexuelle et pluralité des genres »
- Directeur et membre du comité de rédaction, revue Service social
- Membre du comité d'évaluation des concours de bourses et de subventions, membre du comité organisateur de la conférence « La recherche centrée sur l'enfant : défis éthiques et enjeux méthodologiques » et membre du jury des prix d'excellence pour la relève (École d'été sur les jeunes LGBTQ+)
- Cofondateur et coresponsable du *Pôle d'expertise et de recherche sur la diversité sexuelle et de genre de l'Université Laval*
- Membre du Groupe de travail sur l'inclusion de la diversité de genre du Vice-rectorat à l'équité, à la diversité et à l'inclusion et aux ressources humaines, de la *Table de la recherche* de la Faculté des sciences sociales, de la *Table de concertation sur les violences à caractère sexuel* du Centre d'intervention et de prévention des violences à caractère sexuel et du comité de direction de la *Chaire Richelieu de recherche sur la jeunesse, l'enfance et la famille* de l'Université Laval
- Membre du comité d'orientation du partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale*
- Membre du Partenariat de recherche *Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ* (SAVIE) et du comité de mobilisation des connaissances, UQAM
- Membre du conseil d'administration, des comités de recherche et des identités de genre du *GRIS-Montréal*
- Membre du comité d'évaluation des bourses de maitrise du CRSH et du comité de sélection des demandes d'aides financières du programme « Lutte contre l'homophobie et la transphobie » du Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie, ministère de la Justice
- Membre du comité scientifique international, Cycle de trois journées d'étude « Enfanter : pratiques et discours » (France)
- Expert du milieu de la recherche pour la Communauté de pratique sur la santé des personnes trans du CIUSSS-CN
- Consultant scientifique pour le projet de recherche-action participative « Les services offerts aux familles de Charlesbourg : réalités et besoins » et de la Table des partenaires 0-5 ans de Charlesbourg, CIUSSS-CN
- Expert du milieu de la recherche, Consultation nationale sur les enfants et les jeunes LGBTQ, Agence de santé publique du Canada et membre du comité consultatif, Développement d'outils de sensibilisation sur les violences sexuelles au sein des communautés LGBTQ+ (LEXIC2), Interligne

MATTE-LANDRY, Alexandra

- Chercheure régulière, *CRUJeF* du CIUSSS-CN
- Consultante et co-animatrice de communautés de pratique, Direction de la protection de la jeunesse, CISSS de Chaudière-Appalaches
- Membre, Ordre des psychologues du Québec (OPQ)
- Membre, Association québécoise des neuropsychologues (AQNP)
- Formatrice, ASADIS

PIERCE, Tamarha

- Membre du comité d'orientation du partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale*
- Membre du comité-conseil à l'amélioration des conditions des étudiantes et étudiants parents
- Membre du comité d'éthique de la recherche
- Membre du Comité d'application des droits des étudiants et des étudiantes
- Membre du comité directeur du *Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes*
- Membre du comité d'orientation de *l'Enquête québécoise sur la parentalité* (EQP)
- Membre du comité d'orientation de *l'Étude longitudinale du développement des enfants* (ELDEQ-2) de l'Institut de la statistique du Québec, Direction des enquêtes longitudinales et sociales et ministère de la Famille du Québec

POULIOT, Eve

- Chercheure régulière au *CRUJeF* du CIUSSS-CN
- Chercheure régulière, *Réseau Inondations InterSectoriel du Québec* (RIISQ)
- Membre de la *Chaire de recherche Événements traumatiques, santé mentale et résilience* et du *Groupe de recherche et d'intervention régionales* (GRIR)
- Membre de comité, Évaluation des subventions Développement Savoir, Bailleur de fonds, Évaluateur universitaire pour le (CRSH)
- Membre du comité exécutif et de coordination du Carrefour de l'enseignement et de l'apprentissage, du comité de valorisation de l'enseignement, du Conseil de module du Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire, du comité organisateur du colloque annuel en pédagogie universitaire et du Comité éditorial et correspondante du DSHS pour le journal des professeur·es de l'UQAC, *La Correspondance*
- Membre du Comité éditorial, *Revue Intervention*, no 153 portant sur l'utilisation des forces en travail social
- Responsable du Comité institutionnel de pédagogie universitaire de l'UQAC
- Responsable du symposium *Le point de vue des membres du personnel scolaire sur les conséquences et les leçons à tirer de la pandémie en regard des inégalités sociales, scolaires et numériques*, Conférence, CRIFPE
- Membre du comité sur les problèmes de comportement des jeunes du CISSS de l'Outaouais

RICHARD, Marie-Claude

- Chercheure régulière au *CRUJeF* du CIUSSS-CN (représentante du Centre de recherche JEFAR)
- Chercheure régulière au *Laboratoire de recherche JETEPP* (UQTR)
- Chercheure régulière à la *Chaire-réseau jeunesse (CRJ)* – Volet santé et bien-être
- Membre de la *Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance*
- Membre de la *Society for Community Research and Action* et de l'*American Psychological Association*

SAINT-JACQUES, Marie-Christine

- Chercheure régulière du *CRUJeF* du CIUSSS-CN
- Directrice du partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale*
- Présidente d'un comité d'évaluation du FRQ-SC
- Évaluatrice externe, Programme de subvention du Conseil de recherche en science humaine (CRSH)

Annexe 5 - Projets de recherche s'inscrivant dans la programmation scientifique du Centre de recherche JEFAR (tel que répertorié au système d'information sur la recherche de l'Université Laval (SIRUL) et complété par les projets d'une chercheuse régulière hors U. Laval)

Titre du projet	Type financement	Date début	Date fin	Chercheur·e reponsable	Chercheur·e régulier·ère
Agence de la santé publique du Canada					
Violence dans les relations intimes et amoureuses chez les populations LGBTQ2+ : documenter le phénomène pour mieux outiller et former les professionnelles et professionnels de la santé et des services sociaux	SUBVENTION	2018	2023	V. Roy (n. ch. = 5)	**Kévin Lavoie**
Association pour la défense des droits du personnel domestique					
PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi	PARTENARIAT	2021	2024	D. Bélanger (n. ch. = 6)	**Stéphanie Arsenault**
Bureau de circonscription fédérale - Louis-Hébert					
PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi	PARTENARIAT	2021	2024	D. Bélanger (n. ch. = 6)	**Stéphanie Arsenault**
Centre multiethnique de Québec					
PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi	PARTENARIAT	2021	2024	D. Bélanger (n. ch. = 6)	**Stéphanie Arsenault**
CIUSSS - CN - VITAM Centre de recherche en santé durable					
Les pères et la protection de la jeunesse : une perspective interactionniste	SUBVENTION	2021	2022	**T. Pierce**	**Tamarha Pierce**
Raconter et transmettre les récits de conception par don de sperme: création d'un livre pour enfants par l'entremise d'une démarche participative de croisement des savoirs	SUBVENTION	2021	2022	**K. Lavoie**	**Kévin Lavoie**
CIUSSS de la Capitale-Nationale					
Comprendre et atténuer les répercussions de la pandémie de COVID-19 sur les jeunes, les familles et les milieux scolaires en région éloignée	SUBVENTION	2021	2023	E. Pouliot (n. ch. = 3)	Eve Pouliot

Titre du projet	Type financement	Date début	Date fin	Chercheur·e reponsable	Chercheur·e régulier·ère
Des Communautés pour le Développement des Enfants et leur Santé (CoDES) – Quartiers centraux de Québec	SUBVENTION	2021	2023	**A. Matte-Landry**	**Alexandra Matte-Landry**
PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi	PARTENARIAT	2021	2024	D. Bélanger (n. ch. = 6)	**Stéphanie Arsenault**
IUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec					
Étude exploratoire sur les expériences et les besoins d'organismes voués à la diversité sexuelle et de genre en matière d'accueil et d'accompagnement de personnes LGBTQ+ présentant une déficience intellectuelle	PARTENARIAT	2021	2022	E. Milot (n. ch. = 3)	**Kévin Lavoie**
Clinique de psychologie Ensemble					
Récits narratifs de conception par don de sperme : croiser les savoirs pour mieux soutenir l'intégration identitaire des enfants	PARTENARIAT	2020	2021	**K. Lavoie** (n. ch. = 3)	**Kévin Lavoie**
Conseil de recherches en sciences humaines du Canada					
Analyse des besoins de formation des entraîneurs québécois au sujet de la maltraitance des athlètes	PARTENARIAT	2021	2022	S. Parent (n. ch. = 4)	**Marie-Hélène Gagné**
Canadian Consortium on Child Trauma and Trauma-Informed Care: Developing cohesive intersectoral practices and policies to support trauma-impacted children and youth	PARTENARIAT	2020	2027	D. Collin-Vézina (n. ch. = 37)	**Alexandra Matte-Landry**
Étude exploratoire sur les expériences et les besoins d'organismes voués à la diversité sexuelle et de genre en matière d'accueil et d'accompagnement de personnes LGBTQ+ présentant une déficience intellectuelle	PARTENARIAT	2021	2022	E. Milot (n. ch. = 3)	**Kévin Lavoie**
L'expérience de la séparation parentale et de la recomposition familiale dans la société québécoise : Acteurs, enjeux et parcours	PARTENARIAT	2016	2023	**M-C Saint-Jacques** (n. ch. = 25)	**Marie-Christine Saint-Jacques** **Amandine Baude** **Kévin Lavoie** **Stéphanie Arsenault** **Sylvie Drapeau** **Tamarha Pierce**

Titre du projet	Type financement	Date début	Date fin	Chercheur·e reponsable	Chercheur·e régulier·ère
Le partenariat circumpolaire WAGE - L'économie arctique et les transitions sociales	PARTENARIAT	2021	2026	G. Duhaime (n. ch. = 27)	**Lisa Ellington**
PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi	PARTENARIAT	2021	2024	D. Bélanger (n. ch. = 6)	**Stéphanie Arsenault**
Récits narratifs de conception par don de sperme : croiser les savoirs pour mieux soutenir l'intégration identitaire des enfants	PARTENARIAT	2020	2021	**K. Lavoie** (n. ch. = 3)	**Kévin Lavoie**
Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ (SAVIE-LGBTQ)	PARTENARIAT	2016	2023	M. Blais (n. ch. = 17)	**Annie Fontaine** **Kévin Lavoie**
Accès au Droit et Accès à la Justice	SUBVENTION	2017	2023	P. Noreau (n. ch. = 3)	**Lisa Ellington**
Adaptation psychosociale et trajectoire paternelle d'utilisation des services juridiques et psychosociaux à la suite d'une séparation conjugale	SUBVENTION	2017	2022	D. Dubeau (n. ch. = 7)	**Tamarha Pierce**
Dérives de la conception par don de sperme et impacts sur le parcours de vie	SUBVENTION	2021	2023	S. Zeghiche (n. ch. = 4)	**Kévin Lavoie**
Dix ans après les modifications à loi sur la protection de la jeunesse: les trajectoires de familles Uashat mak Mani-Utenam	SUBVENTION	2017	2023	C. Guay (n. ch. = 5)	**Lisa Ellington**
Guiding through the maze: The role of the local constituency office in the Canadian immigration services landscape	SUBVENTION	2020	2022	D. Bélanger (n. ch. = 3)	**Karine Geoffrion**
Impact of Work-Family Conflict and Duration of Parental Leave on Fathers' Adjustment During Early Parenthood	SUBVENTION	2019	2022	D. Da Costa (n. ch. = 7)	**Tamarha Pierce**
Intégration des enjeux identitaires liés à sa conception par don de gamètes: récits d'adolescents de familles hétéroparentales et lesboparentales	SUBVENTION	2018	2022	I. Côté (n. ch. = 6)	**Kévin Lavoie**
L'apport de l'intervention en contexte de nature et d'aventure dans les démarches de groupes en travail social	SUBVENTION	2021	2023	**V. Gargano**	**Virginie Gargano**
La préservation de la fertilité chez les jeunes trans au Québec : recueillir la parole des jeunes et de parents pour mieux soutenir les familles	SUBVENTION	2020	2022	**K. Lavoie** (n. ch. = 5)	**Kévin Lavoie**

Titre du projet	Type financement	Date début	Date fin	Chercheur·e reponsable	Chercheur·e régulier·ère
Le vécu d'adolescents exposés à un cumul de catastrophes en milieu rural dans le contexte de la COVID-19	SUBVENTION	2021	2023	E. Pouliot (n. ch. = 4)	Eve Pouliot
Processus de médicalisation durant l'enfance : Étude qualitative longitudinale des résistances parentales et du vécu des enfants	SUBVENTION	2022	2026	M.-C. Brault (n. ch. = 4)	Eve Pouliot
Être autochtone et étudier à l'université en temps de pandémie : mieux comprendre les impacts de la COVID-19 sur les parcours scolaires des étudiant.es autochtones de l'UQAC	SUBVENTION	2021	2021	D. Bizot (n. ch. =6)	Eve Pouliot
Résilience familiale en contexte de pandémie de COVID-19	SUBVENTION	2022	2024	C. Castro (n. ch. = 4)	Eve Pouliot
Les trajectoires dans le réseau de la santé et des services sociaux comme déterminants d'intégration des réfugiés dans la région de la Capitale-Nationale	SUBVENTION	2021	2023	L. M.-Borges (n. ch. = 2)	**Stéphanie Arsenault**
Paternité, deuil périnatal et soutien de groupes : obstacles et conditions facilitantes	SUBVENTION	2019	2022	F. De Montigny (n. ch. = 10)	**Tamarha Pierce**
Trajectoire de développement des troubles émotionnels et comportementaux chez des enfants d'âge scolaire exposés à un traumatisme relationnel lié à la maltraitance	SUBVENTION	2017	2022	N. Desbiens (n. ch. = 9)	**Marie-Hélène Gagné**
Vie militaire et coparentalité : défis et stratégies favorisant la résilience	SUBVENTION	2018	2023	**T. Pierce** (n. ch. = 4)	**Tamarha Pierce**
Conseil québécois LGBT					
Étude exploratoire sur les expériences et les besoins d'organismes voués à la diversité sexuelle et de genre en matière d'accueil et d'accompagnement de personnes LGBTQ+ présentant une déficience intellectuelle	PARTENARIAT	2021	2022	E. Milot (n. ch. = 3)	**Kévin Lavoie**
Consortium régional de recherche en éducation					
Comment intégrer efficacement le yoga dans les pratiques éducatives des écoles primaires : une recherche évaluative-collaborative?	SUBVENTION	2020	2022	J. Cherblanc (n. ch. = 4)	Eve Pouliot

Titre du projet	Type financement	Date début	Date fin	Chercheur·e reponsable	Chercheur·e régulier·ère
Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi					
Comprendre et atténuer les répercussions de la pandémie de COVID-19 sur les jeunes, les familles et les milieux scolaires en région éloignée	SUBVENTION	2021	2022	E. Pouliot (n. ch. = 3)	Eve Pouliot
Résistances des parents, recevant des services en vertu de la LPJ, face au processus de médicalisation impliquant leur enfant	SUBVENTION	2021	2023	M.-C. Brault (n. ch. = 5)	Eve Pouliot
Fondation de l'Université Laval					
PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi	PARTENARIAT	2021	2024	D. Bélanger (n. ch. = 6)	**Stéphanie Arsenault**
Fondation pour les Aînés et l'Innovation Sociale					
Forum sur la santé des personnes aînées LGBTQ	SUBVENTION	2021	2023	J. Beauchamps (n. ch. = 2)	**Kévin Lavoie**
Fonds de recherche du Québec - Société et culture					
Institutions et citoyens en transitions : les interactions en contexte de diversité culturelle dans la région de Québec	SUBVENTION	2018	2022	**S. Arsenault** (n. ch. = 15)	**Stéphanie Arsenault**
La pluralité des trajectoires de vie chez les hommes en situation d'itinérance: mieux comprendre pour mieux arrimer les activités de prévention et d'intervention à leurs besoins	SUBVENTION	2020	2023	P.-B. Côté (n. ch. = 11)	**Annie Fontaine**
Recherches Appliquées et Interdisciplinaires sur les Violences intimes, familiales et structurelles	SUBVENTION	2020	2024	G. Lessard (n. ch. = 26)	**Marie-Hélène Gagné**
Instance régionale de concertation Capitale-Nationale					
Des Communautés pour le Développement des Enfants et leur Santé (CoDES) – Quartiers centraux de Québec	SUBVENTION	2021	2023	**A. Matte-Landry**	**Alexandra Matte-Landry**
Institut de la statistique du Québec					
Des Communautés pour le Développement des Enfants et leur Santé (CoDES) – Quartiers centraux de Québec	CONTRAT	2020	2022	**A. Matte-Landry**	**Alexandra Matte-Landry**

Titre du projet	Type financement	Date début	Date fin	Chercheur·e reponsable	Chercheur·e régulier·ère
Instituts de recherche en santé du Canada					
Comprendre et atténuer les répercussions de la pandémie de COVID-19 sur les jeunes, les familles et les milieux scolaires en région éloignée	SUBVENTION	2021	2023	Eve Pouliot (n. ch. = 3)	Eve Pouliot
Impacts des cours prénataux de groupe et en ligne : vers une optimisation des services	SUBVENTION	2016	2023	G. Roch (n. ch. = 12)	**Tamarha Pierce**
Fathers Matter: A Prospective Study to Identify Determinants of Fathers' Engagement During Pregnancy	SUBVENTION	2019	2022	D. Da Costa (n. ch. = 7)	**Tamarha Pierce**
Santé mentale et accessibilité aux services en milieu universitaire : la diversité constitue-t-elle une barrière?	SUBVENTION	2022	2024	C. Bergeron-Leclerc (n. ch. = 19)	Eve Pouliot
Institut Universitaire Sur les Jeunes en Difficulté Centre de Protection de l'Enfance et de la Jeunesse					
Résistances des parents, recevant des services en vertu de la LPJ, face au processus de médicalisation impliquant leur enfant	SUBVENTION	2021	2023	M.-C. Brault (n. ch. = 5)	Eve Pouliot
Ministère de la Justice (Québec)					
Intermédiaires du droit et parents LGBTQ+	CONTRAT	2020	2022	É. Biland-Curinier (n. ch. = 2)	**Kévin Lavoie**
La participation directe des enfants dans le processus de médiation familiale	CONTRAT	2018	2022	**S. Drapeau** (n. ch. = 4)	**Sylvie Drapeau** **Marie-Christine Saint-Jacques**
Enquête longitudinale auprès des familles séparées et recomposées du Québec	SUBVENTION	2018	2022	**M-C Saint-Jacques**	**Marie-Christine Saint-Jacques**
Ministère de la Santé et des Services sociaux					
Enquête longitudinale auprès des familles séparées et recomposées du Québec	SUBVENTION	2018	2023	**M-C Saint-Jacques**	**Marie-Christine Saint-Jacques**
Favoriser la reconnaissance de la violence vécue : témoignage d'hommes gais ayant été victimes de violence dans une relation intime et amoureuse	SUBVENTION	2020	2021	V. Roy (n. ch. = 2)	**Kévin Lavoie**

Titre du projet	Type financement	Date début	Date fin	Chercheur·e reponsable	Chercheur·e régulier·ère
Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes	SUBVENTION	2018	2022	G. Tremblay (n. ch. = 39)	**Kévin Lavoie** **Tamarha Pierce**
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport					
Analyse des besoins de formation des entraîneurs québécois au sujet de la maltraitance des athlètes	PARTENARIAT	2021	2022	S. Parent n. ch. = 4)	**Marie-Hélène Gagné**
RATTMAQ					
PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi	PARTENARIAT	2021	2024	D. Bélanger (n. ch. = 6)	**Stéphanie Arsenault**
Université de Montréal					
Recherches Appliquées et Interdisciplinaires sur les Violences intimes, familiales et structurelles	SUBVENTION	2020	2024	G. Lessard (n. ch. = 26)	**Marie-Hélène Gagné**
Université du Québec à Trois-Rivières					
Étude exploratoire sur les expériences et les besoins d'organismes voués à la diversité sexuelle et de genre en matière d'accueil et d'accompagnement de personnes LGBTQ+ présentant une déficience intellectuelle	PARTENARIAT	2021	2022	E. Milot (n. ch. = 3)	**Kévin Lavoie**
Université du Québec en Outaouais					
Recherches Appliquées et Interdisciplinaires sur les Violences intimes, familiales et structurelles	SUBVENTION	2020	2024	G. Lessard (n. ch. = 26)	**Marie-Hélène Gagné**
Université Laval - BDR Institutionnel					
Le partenariat circumpolaire WAGE - L'économie arctique et les transitions sociales	PARTENARIAT	2021	2026	G. Duhaime (n. ch. = 27)	**Lisa Ellington**
L'expérience de la séparation parentale et de la recomposition familiale dans la société québécoise : Acteurs, enjeux et parcours	PARTENARIAT	2016	2023	**M-C Saint-Jacques** (n. ch. = 25)	**Marie-Christine Saint-Jacques** **Kévin Lavoie** **Amandine Baude** **Sylvie Drapeau** **Stéphanie Arsenault** **Tamarha Pierce**

Titre du projet	Type financement	Date début	Date fin	Chercheur·e reponsable	Chercheur·e régulier·ère
PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi	PARTENARIAT	2021	2024	D. Bélanger (n. ch. = 6)	**Stéphanie Arsenault**
Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ (SAVIE-LGBTQ)	PARTENARIAT	2016	2023	M. Blais (n. ch. = 17)	**Annie Fontaine**
					Kévin Lavoie
Contribution VRRCI - ISPCAN 2022	SUBVENTION	2021	2022	**M.-Hélène Gagné**	**Marie-Hélène Gagné**
Démarrage en recherche - Développement des enfants qui ont vécu des expériences adverses ou traumatiques	SUBVENTION	2021	2022	**A. Matte-Landry**	**Alexandra Matte-Landry**
Recherches Appliquées et Interdisciplinaires sur les Violences intimes, familiales et structurelles	SUBVENTION	2020	2024	G. Lessard (n. ch. = 26)	**Marie-Hélène Gagné**
Université Laval - Soutien à la recherche					
L'expérience de la séparation parentale et de la recomposition familiale dans la société québécoise : Acteurs, enjeux et parcours	PARTENARIAT	2016	2023	**M-C Saint-Jacques** (n. ch. = 25)	**Marie-Christine Saint-Jacques**
					Kévin Lavoie
					Amandine Baude
					Sylvie Drapeau
					Stéphanie Arsenault
					Tamarha Pierce
Le partenariat circumpolaire WAGE - L'économie arctique et les transitions sociales	PARTENARIAT	2021	2026	G. Duhaime (n. ch. = 27)	**Lisa Ellington**
PARTEMP: PARtenariat sur les migrants TEMPoraires en EMPloi	PARTENARIAT	2021	2024	D. Bélanger (n. ch. = 6)	**Stéphanie Arsenault**
Récits narratifs de conception par don de sperme : croiser les savoirs pour mieux soutenir l'intégration identitaire des enfants	PARTENARIAT	2020	2021	**K. Lavoie** (n. ch. = 3)	**Kévin Lavoie**
Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ (SAVIE-LGBTQ)	PARTENARIAT	2016	2023	M. Blais (n. ch. = 17)	**Annie Fontaine**
					Kévin Lavoie
Démarrage en recherche - Développement des enfants qui ont vécu des expériences traumatiques	SUBVENTION	2021	2022	**A. Matte-Landry**	**Alexandra Matte-Landry**

Titre du projet	Type financement	Date début	Date fin	Chercheur·e reponsable	Chercheur·e régulier·ère
Recherches Appliquées et Interdisciplinaires sur les Violences intimes, familiales et structurelles	SUBVENTION	2020	2024	G. Lessard (n. ch. = 26)	**Marie-Hélène Gagné**
Ville de Québec					
Coordination, gestion et évaluation des services visant le renforcement des compétences interculturelles des organismes	SUBVENTION	2021	2023	**S. Arsenault** (n. ch. = 3)	**Stéphanie Arsenault**