Centre de recherche

JEFAR

Rapport Annuel

2020-2021

1er mai 2020 au 30 avril 2021

Partenariat de recherche
Séparation parentale, recomposition familiale

Chaire de partenariat
en prévention de la maltraitance

UNIVERSITÉ LAVAL

Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR)

Pavillon Charles-De Koninck, local 2444
1030, avenue des Sciences-Humaines
Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone : 418 656-2674
Courriel : jefar@jefar.ulaval.ca

www.jefar.ulaval.ca

© JEFAR 2021

Table des matières

MOT DE LA DIRECTRICE **1**

1. LE CENTRE ET SES MEMBRES **3**

1.1. Présentation du Centre de recherche JEFAR **4**

1.2. Mission et objets **5**

1.3. Axes de recherche **6**

1.4. Regroupements de chercheurs **11**
Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale *11*
Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance *13*

1.5. Membres **15**
Chercheurs réguliers *15*
Chercheurs associés *17*
Chercheures affiliées *18*
Chercheurs émérites *18*
Étudiants *21*
Professionnels de recherche *22*
Employés *22*
Partenaires *22*

1.6. Gouvernance **25**
Le bureau de direction *25*
Le comité scientifique *25*
L'assemblée des membres *26*
La direction du Centre *26*

2. ACTIVITES **27**

2.1. Soutien à la formation des étudiants **28**
Objectifs du programme *28*
Activités soutenues *28*

2.2. Activités de diffusion et de transfert **29**
Communauté de pratique *29*
Autres activités de diffusion *29*

2.3. Publications du Centre de recherche JEFAR **30**
Collection Devenir chercheurE *30*
Collection Phare *30*
Collection Que savons-nous? *30*
Collection Débats et enjeux *30*
Collection Comment intervenir? *31*

3. ASPECT FINANCIER **32**

3.1. Portrait financier **33**
Le financement d'infrastructure *33*
Le financement des regroupements de chercheurs et des projets spécifiques *33*

ANNEXES **34**

Annexe 1 – Étudiants dirigés par un membre régulier du Centre de recherche JEFAR pour l'année 2020-2021 **35**
Section 1 : Membres réguliers de l'Université Laval *35*
Section 2 : Membres réguliers hors de l'Université Laval *40*

Annexe 2 – Publications des membres réguliers du Centre de recherche JEFAR pour l'année 2020-2021 42
Section 1 : Membres réguliers de l'Université Laval 42
Section 2 : Membres réguliers hors de l'Université Laval 47

Annexe 3 – Communications des membres réguliers du Centre de recherche JEFAR pour l'année 2020-2021 .50
Section 1 : Membres réguliers de l'Université Laval 50
Section 2 : Membres réguliers hors de l'Université Laval 54

Annexe 4 – Activités de rayonnement des membres réguliers du Centre de recherche JEFAR pour l'année 2020-2021 55

Annexe 5 – Subventions de recherche 2020-2021 58
5.1 Subventions et contrats de recherche administrés au Centre de recherche JEFAR..... 58
5.2 Budgets facultaires ou institutionnels de soutien et de développement de la recherche..... 59
5.3 Subventions et contrats liés à la programmation scientifique non administrés au Centre 62
5.4 Activités et projets de recherche financés par le biais de concours internes 66
5.5 Prolongation des projets..... 68

Mot de la directrice

C'est avec plaisir que je fais état, dans ce rapport annuel, des réalisations du Centre de recherche JEFAR du 1er mai 2020 au 30 avril 2021. Ce dernier rassemble onze chercheurs réguliers provenant de trois champs disciplinaires (travail social, psychologie et anthropologie), qui ont tous pour principale préoccupation le développement et la mobilisation des connaissances sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque. Le Centre accueille cette année trois nouvelles chercheures régulières : Karine Geoffrion, professeure au département d'anthropologie de l'Université Laval, Stéphanie Arsenault, professeure à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval et Eve Pouliot, professeure au département des sciences humaines et sociales de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC).

Milieu formateur pour de nombreux étudiants, le Centre de recherche JEFAR est fier de célébrer la soutenance de thèse d'une de ses étudiantes membres : Évelyne Choumtcheut (Ph.D., sous la direction de Stéphanie Arsenault).

Depuis sa création, le Centre maintient le cap sur la réalisation d'activités de recherche et de développement des connaissances, en collaboration avec des partenaires de la communauté scientifique et des milieux de pratique, ainsi qu'avec l'essentielle participation des étudiants et des professionnels de recherche. Le Centre réalise notamment ses travaux par l'entremise des chantiers développés dans le cadre du partenariat CRSH *Séparation parentale, recomposition familiale,* dirigé par Marie-Christine Saint-Jacques.

En raison des partenariats qu'il entretient avec la communauté, le Centre de recherche JEFAR s'investit dans la réalisation d'activités de mobilisation des connaissances. C'est dans l'optique d'une meilleure accessibilité à la communauté que le Centre alimente sa page Facebook et son site Web. Plus de 160 documents y sont disponibles pour téléchargement. On y retrouve entre autres les publications de la collection la *Collection Phare*, outil de transfert de connaissances destiné aux intervenants travaillant auprès des clientèles à risque, de même que celles de *Devenir chercheurE,* destinée aux étudiantes et étudiants gradués ainsi qu'aux professeurs en début de carrière qui mènent des recherches auprès des jeunes et des familles à risque. Un numéro de cette dernière collection a d'ailleurs été publié en cours d'année.

Dans un constant souci d'améliorer le passage des connaissances vers les milieux de pratique, le partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale* publie également trois collections d'outils de transfert de connaissances : *Que savons-nous? Débats et enjeux* et *Comment intervenir*? Avec ces collections, le Centre offre aux intervenants qui travaillent auprès des jeunes et des familles à risque des outils de référence et d'intervention pratiques et opérationnels. Chacune de ces collections a été bonifiée en cours d'année.

La communauté scientifique, les professionnels œuvrant dans les services sociaux à l'enfance et à la jeunesse et les familles québécoises prendront connaissance, le 3 mai prochain, du rapport de la Commission spéciale sur les droits des enfants et de la protection de la jeunesse (Commission Laurent), à laquelle plusieurs membres du Centre auront été invités à participer. Centrée sur la protection des droits des enfants, sur la prévention et l'amélioration des interventions et la protection de la jeunesse, thématiques de recherche majeure de notre programmation scientifique, l'expertise des chercheurs du Centre pourrait de nouveau être sollicitée dans les prochaines étapes d'application et d'évaluation des recommandations de ce rapport.

Les accomplissements professionnels d'une membre du Centre ont été mis à l'honneur cette année. Caroline Robitaille s'est vue décerner le prix d'excellence en recherche de la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval, volet « Professionnelle de recherche ». Le Centre se montre très fier de cette reconnaissance attribuée à cette professionnelle investit dans les activités de recherche du Centre depuis de nombreuses années.

En terminant, nous offrons nos remerciements les plus sincères à tous ceux et celles qui, de près ou de loin, ont soutenu et appuyé le Centre de recherche JEFAR au cours de l'année qui vient de s'écouler. Le Centre ne saurait exister sans le dynamisme et l'engagement de tous les acteurs qui en font partie : chercheurs, étudiants, professionnels de recherche, personnel de soutien et partenaires des milieux de pratique. Le contexte actuel de pandémie a apporté son lot de défis à chacun d'entre nous. Nous avons choisi de profiter de cette occasion pour entreprendre une réévaluation en profondeur de la mission, de la programmation et de la composition du Centre. La mobilisation pleine et entière de tous les chercheurs dans cet exercice laisse entrevoir une prochaine année sur le signe d'un renouveau très prometteur.

En vous souhaitant une agréable lecture,

Marie-Hélène Gagné
Directrice du Centre de recherche JEFAR

1. Le Centre et ses membres

1.1. Présentation du Centre de recherche JEFAR

Le Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR)[1] a été créé en 1985 sous l'initiative conjointe de l'Université Laval et de la Fédération des CLSC du Québec. Par cette action, les deux organismes visaient à contribuer au développement de la recherche sur les services communautaires et à accroître la diffusion de travaux de recherche utiles à ces services. Au fil des ans, ce partenariat s'est élargi et a permis au Centre de se doter d'un important réseau de collaboration, dont des affiliations exceptionnelles avec les milieux de distribution de services et de soutien aux familles.

Le Centre est fondé sur une dynamique de partenariat avec les milieux de pratique qui s'intéressent aux jeunes et aux familles à risque : Association internationale francophone des intervenants auprès des familles séparées (AIFI), Barreau du Québec, CIUSSS de la Capitale-Nationale, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, CIUSSS Mauricie-Centre-du-Québec, Coalition des familles LGBT, Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec (FAFMRQ), Fédération des familles d'accueil et des ressources intermédiaires du Québec (FFARIQ), ministère de la Famille (MFA), ministère de la Justice du Québec (MJQ), ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP), Regroupement québécois des ressources de supervision des droits d'accès (RQRSDA) et Rencontre interculturelle des familles de l'Estrie (RIFE).

Le Centre de recherche JEFAR compte actuellement onze chercheurs réguliers, dix chercheurs associés, quatre chercheurs émérites et deux chercheurs affiliés issus de différents champs disciplinaires (travail social, psychologie, psychoéducation, anthropologie et sexologie) et dont la cible commune est le développement et le transfert de connaissances. Rattaché administrativement à la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval, le Centre de recherche JEFAR est reconnu par le vice-rectorat à la recherche de l'Université Laval depuis décembre 2002. Cette reconnaissance institutionnelle permet au Centre de poursuivre son développement scientifique dans les réseaux de recherche. De plus, elle permet de poursuivre une collaboration étroite et active avec ses partenaires, et ce, dans une perspective de développement des pratiques. Le rôle du Centre de recherche JEFAR se situe dans l'esprit des actions entreprises par l'Université Laval pour mettre ses ressources au service de la collectivité. Ainsi, sa présence permet au milieu des services communautaires et des services sociaux d'initier, de développer et de mener, conjointement avec des chercheurs universitaires, des projets de recherche qui répondent aux besoins de l'intervention.

[1] Connu jusqu'en 2001 sous le nom de Centre de recherche sur les services communautaires (CRSC).

1.2. Mission et objets

La **mission** du Centre de recherche JEFAR est de **développer des connaissances fondamentales et appliquées sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque**. L'adaptation est définie comme le résultat des efforts individuels et familiaux afin d'atteindre un équilibre fonctionnel dans un environnement donné. Les membres du Centre s'attardent particulièrement aux composantes psychosociales de l'adaptation. Sur le plan psychologique, ils s'intéressent à l'état d'équilibre d'une personne et à sa capacité à accomplir ses rôles. Sur le plan social, ils s'intéressent au fonctionnement de la famille, mais aussi à celui de la personne dans ses différents contextes de vie, que ce soit à la maison, à l'école, dans un groupe de pairs ou, plus largement, dans la communauté.

Selon la perspective du Centre de recherche JEFAR, les jeunes et leur famille sont considérés à risque lorsque des facteurs d'ordre individuel, familial ou environnemental les exposent à une plus grande probabilité de développer des problèmes d'adaptation. De cette perspective découle une programmation scientifique qui s'articule autour de trois axes de recherche :

- Les contextes de vie des jeunes et des familles à risque
- Les trajectoires des jeunes et des familles à risque
- Les réponses sociales aux besoins des jeunes et des familles à risque

À chacun de ces axes est associé un objectif :

1. Mieux comprendre les rapports existants entre les contextes de vie des jeunes et des familles à risque et leur adaptation;
2. Développer des connaissances sur les trajectoires familiales et personnelles des jeunes et des familles à risque de façon à cerner les enjeux adaptatifs qu'elles soulèvent;
3. Contribuer à améliorer les réponses sociales données aux jeunes et aux familles à risque en évaluant les interventions sociales qui leur sont destinées et en soutenant le développement de pratiques de pointe et d'approches novatrices.

Le Centre de recherche JEFAR vise ainsi le développement des connaissances sur les principaux risques affectant l'adaptation des jeunes et des familles (conditions de vie des jeunes et des familles, perturbations du cycle de la vie familiale et conduites à risque), tout en poursuivant l'objectif d'enrichissement des pratiques sociales. En ce sens, les chercheurs s'intéressent à l'étude des pratiques sociales qui s'adressent aux jeunes et aux familles à risque, à l'introduction des innovations sociales dans ce domaine et au transfert des acquis de recherche en outils d'intervention. Le Centre de recherche JEFAR se donne donc comme mission d'allier activités scientifiques et recherches appliquées dans le domaine de l'adaptation des jeunes et des familles à risque, assurant ainsi le passage des connaissances vers la pratique.

1.3. Axes de recherche

La programmation scientifique du Centre de recherche JEFAR s'articule autour de trois grands axes. La plupart des chercheurs réalisent leurs activités de recherche dans plus d'un axe. Certains regroupements d'envergure transcendent même nos trois axes de recherche, dont les suivants :

- *Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale - « Enquête longitudinale »* (**M.-C. Saint-Jacques**)
- *Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance* (**M.-H. Gagné**)
- *Équipe de recherche l'institutions et citoyens en transition : les interactions en contexte de diversité culturelle dans la région de Québec (**S. Arsenault**)*

Axe 1 : Les contextes de vie des jeunes et des familles à risque

Description	Projets en cours de réalisation ou de diffusion
Les contextes de vie étudiés sont ceux impliquant des transitions familiales, certaines formes de mauvais traitements auxquels les enfants peuvent être confrontés et l'émergence de problèmes d'adaptation associés. L'objectif est de développer une meilleure compréhension des enjeux relationnels propres à ces contextes.	• Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ (SAVIE-LGBTQ) (**A. Fontaine**) • Implantation d'un Pôle d'expertise et de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres (**K. Lavoie**) • Préservation de la fertilité chez les jeunes trans et non-binaires au Québec : recueillir la parole de jeunes et de parents pour mieux soutenir les familles (**K. Lavoie**) • Favoriser la reconnaissance de la violence vécue : témoignages d'hommes gais ayant été victimes de violence dans une relation intime et amoureuse (**K. Lavoie**) • Recherche exploratoire sur le point de vue des élèves du primaire et du secondaire et de leurs parents sur les conséquences et les leçons à tirer de la pandémie en regard des inégalités sociales, scolaires et numériques. (E. Pouliot) • Comment intégrer efficacement le yoga dans les pratiques éducatives des écoles primaires ? (E. Pouliot) • Les expériences de pères d'enfants nés grâce à une femme porteuse : comment se construit l'engagement paternel en contexte de gestation pour autrui? (**K. Lavoie**)

- Une horloge biologique pour les hommes ? Enjeux éthiques de la paternité à un âge avancé (**K. Lavoie**)
- Récits narratifs de conception par don de sperme : croiser les savoirs pour mieux soutenir l'intégration identitaire des enfants (**K. Lavoie**)
- Les effets de la pandémie et du confinement sur la santé globale, mentale et le bien-être des jeunes en situation de vulnérabilité et les enjeux d'organisation de services (**A. Fontaine**)

Axe 2 : Les trajectoires des jeunes et des familles à risque

Description	Projets en cours de réalisation ou de diffusion
L'étude des trajectoires permet de rendre compte des trajectoires des familles en tant que milieux de vie de même que de l'interdépendance des rôles et des expériences des jeunes. L'objectif est de développer des connaissances sur les trajectoires personnelles et familiales des jeunes et des familles à risque, de façon à cerner les enjeux adaptatifs qu'elles soulèvent.	• Trajectoire de développement des troubles émotionnels et comportementaux chez des enfants d'âge scolaire exposés à un traumatisme relationnel lié à la maltraitance (**M.-H. Gagné**) • Comprendre la diversité des dynamiques familiales post-rupture et leurs liens avec l'adaptation de l'enfant et de l'adolescent dans une perspective longitudinale (**S. Drapeau**) • Analyses d'une cohorte de 164 parents ayant déjà suivi le programme : Pratiques parentales positives (Triple P), sur trois temps de mesure (**M.-H. Gagné**) • L'expérience de la séparation parentale et de la recomposition familiale dans la société québécoise : acteurs, enjeux et parcours (**M.-C. Saint-Jacques**) • Exploration de facteurs associés au bien-être psychologique et social lors de la transition à la vie adulte : sentiment d'appartenance et réseau social personnel (**M.-C. Richard**) • Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec et en France (D. Turcotte) • Aux côtés des femmes concernées par la gestation pour autrui et le don d'ovules au Canada : récits d'engagement de pères et de partenaires de vie (**K. Lavoie**) • Intégration des enjeux identitaires liés à la conception par don de gamètes : récits d'adolescents de familles hétéroparentales et lesboparentales (**K. Lavoie**) • Efficacité du mentorat pour des jeunes transitant à la vie adulte en contexte de vulnérabilité (**M.-C. Richard**) • Des droits familiaux des personnes LGBT au prisme des séparations conjugales (**K. Lavoie**) • Parentalités transnationales (**K. Geoffrion**) • Mixed(race) Ghanaians: Identity, belonging and transnational mobility (**K. Geoffrion**) • Au-delà de l'entrée irrégulière : parcours migration et d'insertion socioprofessionnelle des demandeurs d'asile au Québec (**S. Arsenault**)

	• Le potentiel de jumelage interculturel vis à vis l'inclusion des réfugiés et la lutte aux préjugés (**S. Arsenault**) • Entrer en profession en contexte de diversité. Le rapport à l'Autre et son évolution chez les étudiants en psychologie, travail social et ergothérapie (**S. Arsenault**) • La pluralité des trajectoires de vie chez les hommes en situation d'itinérance : mieux comprendre pour mieux arrimer les activités de prévention et d'intervention à leurs besoins (**A. Fontaine**)

Axe 3 : Les réponses sociales aux besoins des jeunes et des familles à risque

Description	Projets en cours de réalisation ou de diffusion
Cet axe regroupe les activités orientées vers l'amélioration de l'accessibilité et de l'efficacité des services psychosociaux destinés aux jeunes et aux familles à risque. L'objectif est de contribuer à l'amélioration des réponses sociales données aux jeunes et aux familles à risque en évaluant les interventions sociales qui leur sont destinées et en soutenant le développement de pratiques de pointe et d'approches innovatrices.	• Le programme d'Entrevue Développementale d'Investigation Étendue (EDIE) (**D. Nadeau**) • Le dispensaire jeunesse de Sept-Îles (12-25 ans) (**D. Nadeau**) • Travail de rue et collaborations intersectorielles : développement de pratiques exemplaires essentielles au processus de sortie des jeunes du milieu de la prostitution (**A. Fontaine**) • La participation directe des enfants dans le processus de médiation familiale (**S. Drapeau**) • Protocole de gestion Parentalité, Conflit, Résolution : mesure de l'efficacité d'une intervention interdisciplinaire destinée aux familles vivant des hauts conflits de séparation (**A. Baude**) • L'évaluation des impacts de la Loi sur la protection de jeunesse. Point de mire sur la réunification familiale et le replacement (**S. Drapeau**) • Évaluation des services intégrés en abus et maltraitance (SIAM) (**D. Nadeau**) • Le maintien des liens familiaux via les dispositifs socio-numériques chez les enfants qui ne vivent pas au quotidien avec un ou leurs parent(s) : un examen de la portée (**A. Baude**) • Une coparentalité à construire. Mesure de l'efficacité d'une trajectoire sociojudiciaire destinée aux familles vivant de hauts conflits de séparation (**A. Baude**) • Recherche-action sur le développement des équipes mixtes d'intervention de proximité (institutionnelle/ communautaire) destinées aux populations marginalisées (**A. Fontaine**) • Compréhension des prédicteurs cognitifs, biologiques et sociaux du fonctionnement des jeunes ayant vécu de la maltraitance (COMPÉTENCE) (**D. Nadeau**) • La santé mentale des personnes réfugiées face à la pandémie de COVID-19 : dépistage, prévention et modalités d'intervention adaptées aux situations de crise (**S. Arsenault**) • Guiding through the maze: The role of the local constituency office in the Canadian immigration services landscape (**K. Geoffrion**) • Les professionnels et les intermédiaires du droit face aux parents LGBTQ+ (**K. Lavoie**)

- Making the Prevention Shift in Québec : Prévention itinérance (PIJ) (**A. Fontaine**)
- La réorganisation des services institutionnels et communautaires auprès des personnes en situation d'itinérance pour faire face à la pandémie de la COVID-19 (**A. Fontaine**)
- Sortir la DI du placard : étude exploratoire sur les expériences et les besoins d'organismes voués à la diversité sexuelle et de genre en matière d'accueil et d'accompagnement de personnes LGBTQ+ présentant une déficience intellectuelle (**K. Lavoie**)

1.4. Regroupements de chercheurs

Le Centre de recherche JEFAR héberge deux regroupements dynamiques voués au développement de connaissances à la fine pointe des préoccupations touchant les jeunes et les familles : le partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale et la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance, financés par le CRSH.

Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale

Le partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale* est une équipe de recherche composée de 28 chercheurs provenant du Québec, de l'Ontario, de la France et des États-Unis, ainsi que de 18 organismes partenaires tous préoccupés par la situation des familles en transition.

Dirigé par Marie-Christine Saint-Jacques, professeure titulaire à l'École de travail social et de criminologie, le partenariat est financé par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH, 2016-2023) dans le cadre du concours Subvention de partenariat. Les objectifs du partenariat visent à : 1) Comprendre, dans une perspective longitudinale, les trajectoires et l'expérience des adultes et des enfants qui vivent une séparation parentale ou une recomposition familiale; 2) Cerner les enjeux particuliers concernant les familles séparées ou recomposées sur le plan du droit de la famille et des politiques publiques; 3) Analyser la variation et l'évolution de ces phénomènes selon le genre et les caractéristiques sociodémographiques; 4) Accroître l'accessibilité à des données de qualité sur la thématique des familles séparées et recomposées pour la communauté scientifique, les milieux d'éducation, de pratique, de planification ainsi que le grand public; et 5) Renforcer l'appropriation des connaissances par les organismes partenaires, afin d'améliorer les politiques, les programmes et les services.

Pour atteindre ces objectifs, l'équipe réalise une enquête longitudinale en trois temps auprès de parents récemment séparés de même qu'auprès de leur nouveau partenaire, s'il y a lieu. Le projet comprend également une importante composante de mobilisation des connaissances et de formation des étudiants et des professionnels appelés à travailler auprès de ces familles.

Chercheurs

- Michael A. Saini (University of Toronto, département de travail social)
- **Stéphanie Arsenault** (École de travail social et de criminologie)
- Benoît Bastard (CNRS, Université de Paris Saclay, sociologie)
- **Amandine Baude** (CRUJeF)
- Hélène Belleau (INRS, Centre d'Urbanisation, Culture et Société)
- Émilie Biland-Curinier (Université de Rennes, département de science politique)
- Laurence Charton (INRS, Centre Urbanisation, Culture et Société)
- Johanne Clouet (Université de Montréal, Faculté de droit)
- Marie Connolly (Université du Québec à Montréal, département des sciences économiques)
- Isabel Côté (Université du Québec en Outaouais, département de travail social)
- **Sylvie Drapeau** (École de psychologie)
- Diane Dubeau (Université du Québec en Outaouais, département de psychoéducation et de psychologie)
- Michelle Giroux (Université d'Ottawa, Faculté de droit)
- Julie Gosselin (Université du Québec en Outaouais, département de psychoéducation et de psychologie)
- Dominique Goubau (Faculté de droit)
- Marion Goussé (Département d'économique)
- Catherine Haeck (Université du Québec à Montréal, département des sciences économiques)
- Marsha Kline Pruett (Smitt College, École de travail social)
- Carmen Lavallée (Université de Sherbrooke, Faculté de droit)
- **Kévin Lavoie** (École de travail social et de criminologie)
- Andréanne Malacket (Université de Sherbrooke, Faculté de droit)
- Claudine Parent (École de travail social et de criminologie)
- Tamarha Pierce (École de psychologie)
- Karine Poitras (Université du Québec à Trois-Rivières, département de psychologie)
- Véronique Rouyer (Université Bordeaux II, département de psychologie)
- **Marie-Christine Saint-Jacques** (École de travail social et de criminologie)
- Annick St-Amand (Université du Québec à Trois-Rivières, département de psychoéducation)

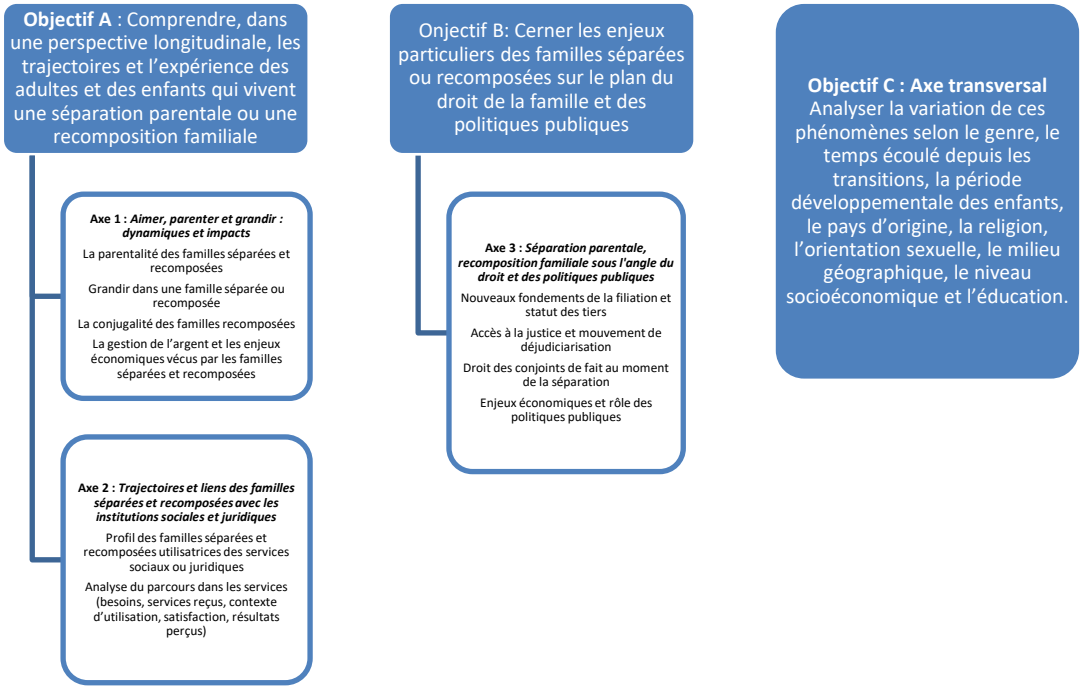
Collaborateurs

- Francine Cyr (Université de Montréal)
- Élisabeth Godbout (Université Laval)
- Hans Ivers (Université Laval)
- Bertrand Perron (Institut de la statistique du Québec)
- Arnaud Régnier-Loilier (Institut national d'études démographiques)
- Caroline Robitaille (Université Laval)

Partenaires du milieu

Pour connaitre les différents partenaires du partenariat *Séparation conjugale, recomposition familiale*, nous vous invitons à vous référer au tableau en page 22.

Tableau 1 Programmation de recherche : Objectifs, axes et thèmes de la recherche



La dernière année a été marquée par la réalisation du deuxième temps de collecte de données, qui a permis de recueillir des données inédites et probantes auprès de 1086 parents séparés et 152 nouveaux partenaires. En parallèle, l'équipe a travaillé à la documentation de la méthodologie de l'enquête, au nettoyage des données du temps 1, à la préparation des variables dérivées et à la production des dictionnaires de variables du temps 1. L'ensemble de la documentation de l'enquête a été placée dans un entrepôt de données en libre accès et est repérable grâce à un doi : https://doi.org/10.5683/SP2/SJWLPK. Les membres de l'équipe ont également travaillé à l'analyse des données du premier temps de collecte en vue de la publication d'un collectif d'auteurs à paraître aux Presses de l'Université Laval. L'objectif est de présenter, sous une facture accessible, les résultats du premier temps de collecte et la diversité des thèmes couverts au sein de notre programmation. Les résultats préliminaires de ces analyses ont d'ailleurs fait l'objet de webinaires et d'infographies disponibles sur la page Facebook de l'enquête. Le Partenariat a également poursuivi la publication de documents dans ses collections. Trois nouveaux textes sont parus et sont disponibles en libre accès sur le site web.

Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance

Créée en 2012 pour un horizon de sept ans, et ayant bénéficié d'une prolongation jusqu'en 2022, la *Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance* a développé son programme en deux axes : la mobilisation, les échanges et arrimages, ainsi que l'analyse, le suivi et l'évaluation. Le partenariat créé entre chercheurs, décideurs, praticiens et étudiants a permis d'élaborer, de mettre en œuvre et d'évaluer une stratégie globale de prévention de la maltraitance envers les enfants qui est centrée sur le soutien aux parents, mettant à profit un programme à données probantes (Triple P). Une capacité collective est développée afin d'offrir des conditions propices à des saines relations parent-enfant afin que de plus en plus d'enfants grandissent dans un climat familial exempt de violence, de coercition, d'abus ou de négligence.

Chercheurs

- Liesette Brunson (Département de psychologie, Université du Québec à Montréal)
- Marie-Ève Clément (Département de psychoéducation, Université du Québec en Outaouais)
- **Sylvie Drapeau** (École de psychologie)
- **Marie-Hélène Gagné**, titulaire de la Chaire (École de psychologie)
- Catherine M. Lee (École de psychologie, Université d'Ottawa)
- Tristan Milot (Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke)
- Sylvie Normandeau (École de psychoéducation, Université de Montréal)
- Robert Pauzé (École de service social)
- Geneviève Piché (Département de psychologie, Université du Québec en Outaouais)
- **Marie-Claude Richard** (École de psychologie)

Partenaires du milieu

Pour connaitre les différents partenaires de la *Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance*, nous vous invitons à vous référer au tableau en page 22.

La dernière année fut marquée par l'avènement de la Covid-19 et le lancement d'une nouvelle collecte de données auprès des parents ayant suivi le programme Triple P en 2015 ou 2016 afin de documenter la situation de ces familles en temps de pandémie. Les variables mesurées sont :

- Sentiment d'auto-efficacité parentale ;
- Trois indices de stress parental (perception d'avoir un enfant difficile, détresse parentale et perception des interactions parent-enfant dysfonctionnelles) ;
- Détresse psychologique du parent ;
- Pratiques parentales positives ;
- Trois types de pratiques disciplinaires (discipline sur-réactive, discipline hostile ou style disciplinaire laxiste/négligent) ;
- Quatre aspects du comportement de l'enfant tel que rapporté par le parent (problèmes de comportement extériorisés, hyperactivité/inattention, troubles affectifs intériorisés et comportement prosocial) ;
- Fréquence des conduites parentales à caractère violent (punitions corporelles, agressions psychologiques).

Les résultats de cette étude de suivi ont été soumis sous forme d'article scientifique à la revue Couple and Family Psychology: Research and Practice, une revue de l'American Psychological Association. Une invitation à resoumettre moyennant révision a été obtenue.

La Chaire s'est aussi impliquée dans l'organisation du prochain congrès des Amériques de l'International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN) qui se tiendra à Québec du 28 au 30 mars 2022. Marie-Hélène Gagné, titulaire de la Chaire, agit comme co-présidente du congrès avec Martin A. Finkle, professeur de pédiatrie à la Rowan University, New Jersey. L'Université Laval agit comme hôte officiel du congrès. L'appel à communication sera lancé au courant de l'été 2021.

1.5. Membres

Chercheurs réguliers

ARSENAULT, Stéphanie : Professeure titulaire de l'École de travail social et de criminologie, responsable scientifique de l'Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec ainsi que chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis l'hiver 2021, ses travaux de recherche portent sur l'intégration des personnes immigrantes et des réfugiées dans une optique d'intervention sociale destinée à cette clientèle.

BAUDE, Amandine : Chercheure en établissement au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale, professeure associée à l'École de psychologie, ainsi que chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis l'hiver 2018. Ses intérêts de recherche portent sur le développement et l'adaptation des enfants et des adolescents évoluant dans un contexte de vulnérabilité impliquant des transitions familiales.

DRAPEAU, Sylvie : Professeure titulaire à l'École de psychologie et chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 1989, duquel elle a assumé la direction en 2002 et membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale. Elle s'intéresse à l'adaptation des jeunes en contexte de risque, plus particulièrement ceux qui vivent des transitions familiales reliées à la séparation conjugale ou au placement. Elle est également spécialisée dans l'élaboration et l'évaluation de programmes d'intervention destinés à cette clientèle.

FONTAINE, Annie : Professeure agrégée à l'École de travail social et de criminologie, chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2015 et chercheure collaborative du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, elle s'intéresse principalement aux réalités des jeunes, plus particulièrement l'accompagnement que leur offrent les travailleurs de rue au cours de l'intense période de leur jeunesse et de leur transition vers la vie adulte. Elle a notamment donné plusieurs communications scientifiques sur l'itinérance des jeunes ainsi que sur l'intervention de proximité auprès des populations marginalisées.

GAGNÉ, Marie-Hélène : Vice-doyenne à la recherche de la Faculté des sciences sociales, professeure titulaire à l'École de psychologie et directrice du Centre de recherche JEFAR depuis l'automne 2018, titulaire de la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance et membre du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, elle s'intéresse à la science de la prévention. Ces travaux portent sur les interventions qui visent à prévenir la maltraitance envers les enfants, dans une perspective de soutien à la parentalité et de création d'environnements favorables aux familles.

GEOFFRION, Karine : Professeure adjointe en études féministes et anthropologie du genre et chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis l'hiver 2021, elle s'intéresse à la diversité du genre, la sexualité, les relations intimes transnationales ainsi que le processus de réunification conjugale. Ses travaux de recherche s'inscrivent dans deux champs d'expertise distincts : la diversité du genre et les sexualités en Afrique subsaharienne dans un contexte de visibilité accrue des différents discours sur l'homosexualité, et les intimités et familles transnationales mixtes.

LAVOIE, Kévin : Professeur adjoint à l'École de travail social et de criminologie et chercheur régulier du Centre de recherche JEFAR depuis 2019. Ses intérêts de recherche portent sur la diversité sexuelle et de genre et sur les réalités familiales émergentes. Il s'intéresse particulièrement aux aspects sociaux et relationnels de la procréation assistée et aux expériences des parents LGBT et de leurs enfants.

NADEAU, Danielle : Chercheure en établissement au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale, professeure associée à l'École de psychologie et à l'École de travail social et de criminologie ainsi que chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2011, ses activités professionnelles se centrent sur le développement de pratiques de pointe adaptées au contexte des jeunes en difficulté. Sa programmation de recherche se décline d'abord en un pôle de recherche clinique fondamentale, inspiré d'une approche transactionnelle du développement des psychopathologies. Un second pôle concerne le développement et l'évaluation d'implantation de différents programmes d'intervention multidisciplinaires et intersectoriels au moyen

d'approches participatives, dans une préoccupation constante d'intégrer les connaissances de pointe pour soutenir le développement des pratiques.

POULIOT, Eve : Professeure agrégée au département des sciences humaines et sociales de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), elle a été chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR de 2006 à 2012 et chercheure associée de 2012 à 2020 pour ensuite poursuivre depuis cette date sa contribution au Centre à titre de chercheure régulière. Elle s'intéresse principalement à la réalité des jeunes et des familles en contexte de vulnérabilité, aux conséquences des expositions à des catastrophes ou des événements traumatiques, à la parentalité et aux pratiques d'intervention en protection de la jeunesse.

RICHARD, Marie-Claude : Professeure agrégée à l'École de psychologie, chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2013, chercheure au Laboratoire de recherche Jeunes en transition et pratiques psychoéducatives (JETEPP) et membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, ses intérêts de recherche concernent le passage à la vie adulte en contexte de vulnérabilité, le développement et l'évaluation des pratiques de soutien à l'autonomie, le soutien aux habiletés parentales de même que la prévention de la maltraitance envers les enfants.

SAINT-JACQUES, Marie-Christine : Professeure titulaire à l'École de travail social et de criminologie, chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR depuis 2000 et membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale. Au fil des ans, elle a assumé la direction de partenariats de recherche d'envergure, dont le partenariat Séparation parentale, recomposition familiale (CRSH), l'équipe Jeunes et famille à risque (FQRSC), de même que le Centre de recherche JEFAR (2007 à 2013). Ses recherches portent sur les transitions familiales associées à la séparation des parents, dont la recomposition familiale et sur les dispositifs sociaux déployés afin de soutenir les jeunes et les familles vivant de grandes difficultés. Ces dispositifs concernent tantôt la loi québécoise visant à protéger les enfants, tantôt les pratiques des intervenants sociaux chargés de soutenir les parents et les enfants recevant des services dans un contexte de volontariat ou d'autorité.

N.B. Les principales activités de rayonnement des chercheurs réguliers sont présentées en annexe 4.

Chercheurs associés

BOISLARD-PÉPIN, Marie-Aude : Professeure titulaire au Département de sexologie à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et chercheure associée au Centre de recherche JEFAR depuis 2011, elle est également directrice du Laboratoire de recherche DESAJ. Ses intérêts de recherche portent non seulement sur le développement psychosocial et les difficultés d'adaptation à l'adolescence et à l'âge adulte, mais aussi sur les conduites sexuelles à risque, le développement psychosexuel normatif, la santé sexuelle et la diversité sexuelle. Elle s'intéresse également aux relations avec les parents et les pairs, aux relations amoureuses, à la prise de risques et aux approches de réduction des méfaits.

DUFOUR, Isabelle F. : Professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation, chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR dès 2012, puis associée depuis 2018, chercheure au Laboratoire de recherche Jeunes en transition et pratiques psychoéducatives (JETEPP) et membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, elle s'intéresse principalement aux questions qui touchent la marginalité, la déviance, l'exclusion sociale et la disqualification sociale.

LESSARD, Julie : Professeure titulaire au Département des fondements et pratiques en éducation et chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR de 2011 à 2016 puis chercheure associée depuis cette date, ainsi que membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, ses champs d'intérêt portent sur les pratiques éducatives parentales, les familles ayant un enfant atteint du TDAH, la collaboration parent-éducatrice ou parent-enseignant et l'évaluation de programmes.

MARCOTTE, Julie : Professeure au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), membre régulière du Centre de recherche JEFAR dès 2007, puis associée depuis 2020, membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale et du Groupe de recherche et d'intervention psychosociale et scolaire (GRIAPS). Directrice du Laboratoire de recherche Jeunes en transition et pratiques psychoéducatives (JETEPP) de l'UQTR, elle s'intéresse au développement des jeunes adultes émergents ainsi qu'à la transition à la vie adulte des jeunes en difficulté à l'intérieur de différents contextes sociaux et scolaires. Ses travaux portent actuellement sur les caractéristiques personnelles, familiales et scolaires des jeunes adultes émergents accédant aux secteurs adultes du secondaire. Elle collabore également à des travaux sur les jeunes adultes qui ont été suivis en centre jeunesse.

NOËL, Julie : Professeure à l'École de travail social de l'Université de Sherbrooke et chercheure régulière du Centre de recherche JEFAR de 2018 à 2020, puis associée depuis cette date, ses intérêts de recherche portent sur la parentalité au sein de familles en situation de vulnérabilité et étudiées dans une perspective de justice sociale et d'empowerment.

PARENT, Claudine : Professeure titulaire à l'École de travail social et de criminologie, chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR dès 2002, puis associée depuis 2020, elle a assumé la direction scientifique du Centre de 2014 à 2018. Ses intérêts de recherche portent sur les représentations sociales des rôles joués par les beaux-pères dans les familles recomposées et sur la prévention des difficultés conjugales dans les familles recomposées.

RAMDÉ, Jean : Professeur titulaire au Département des fondements et pratiques en éducation et chercheur régulier au Centre de recherche JEFAR de 2013 à 2016, puis chercheur associé depuis cette date, ses travaux portent sur l'intervention interculturelle en psychoéducation, la paternité, le transfert de connaissance et l'utilisation de connaissances chez les éducateurs en centre jeunesse.

SIMARD, Marie-Claude : Chercheure en établissement au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale depuis 2007, professeure associée à l'École de travail social et de criminologie et chercheure associée au Centre de recherche JEFAR, elle s'intéresse au système de protection de la jeunesse et aux pratiques au sein de celui-ci. Ses intérêts sont centrés sur le développement optimal de l'enfant placé, l'approche S'occuper des enfants (SOCEN), le maintien des liens entre l'enfant placé et ses parents d'origine, la préservation de la famille, la réunification familiale ainsi que la notion de projet de vie.

ST-AMAND, Annick **:** Professeure au Département de psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), chercheure régulière au Centre de recherche JEFAR dès 2010, puis associée depuis 2020 ainsi que membre du groupe scientifique du CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale, ses travaux portent sur les comportements sexuels problématiques chez les enfants, les problèmes de comportement chez les jeunes, l'évaluation du contexte familial et l'intervention auprès des familles ainsi que l'évaluation de programmes et de pratiques d'intervention.

VILLATTE, Aude : Professeure au Département de psychoéducation et de psychologie de l'Université du Québec en Outaouais (UQO), chercheure associée au Centre de recherche JEFAR depuis 2014, chercheure régulière au Laboratoire de recherche JETEPP de l'UQTR et chercheure associée au Centre de recherches évaluatives de programmes d'intervention (CREPI), ses intérêts de recherche portent sur l'adaptation psychosociale des adolescents et des adultes émergents, la construction identitaire, les représentations de soi et la projection de soi, la persévérance scolaire, la protection de la jeunesse ainsi que la différence de genre.

Chercheures affiliées

HEINTZ-MARTIN, Valerie : Chercheure sénior au German Youth Institute, à Munich, depuis 2011, elle a réalisé son postdoctorat à l'Université McGill et a participé à l'étude longitudinale et transversale réalisée à partir des données de l'Enquête sociale générale du Canada de 2001 qui portait sur les familles recomposées. Elle s'intéresse à la conciliation travail-famille, à l'effet du divorce sur les enfants, à la vie conjugale et à la fécondité.

HOUWAYDA, Matta Bou Ramia : Chef de département du Master recherche et doctorat en travail social de l'École libanaise de formation sociale à l'Université Saint-Joseph à Beyrouth, au Liban, ses intérêts de recherche portent sur l'enfance, les familles en difficulté, les compétences parentales ainsi que l'adaptation scolaire et les relations famille-école.

Chercheurs émérites

Quatre membres du Centre de recherche JEFAR affichent fièrement le titre de professeur émérite, haute distinction accordée par l'Université Laval aux professeurs s'étant le plus illustrés au cours de leur carrière. [2]

Chercheur émérite nommé par l'Université Laval (2006) :

BEAUDOIN, André : Professeur retraité de l'École de travail social et de criminologie, il a été chercheur régulier au Centre de recherche JEFAR entre 1985 et 2005 et y maintient dorénavant une participation à titre de chercheur émérite. Il est également chercheur sénior au Centre de recherche franco-canadien en évaluation de pratiques d'intervention sociale. Il a agi à titre de doyen de la Faculté des sciences sociales de 1980 à 1984 et a assuré la direction du Centre de 1998 à 2000. Son champ d'expertise couvre le domaine de l'administration des services sociaux, plus particulièrement l'évaluation de programmes, l'évaluation de l'intervention et l'évaluation comparative des services sociaux. Il a, entre autres, contribué à l'élaboration d'outils et de guides d'évaluation dans le cadre de l'évaluation du Programme d'action communautaire pour enfants (PACE). Il a réalisé plusieurs projets en collaboration avec l'École nationale d'administration publique (ENAP) et l'Université du Québec, de même qu'avec le Centre jeunesse de Québec - Institut universitaire. Son expertise en recherche évaluative lui a valu de fréquentes sollicitations à titre d'expert par divers ministères et organismes provinciaux et nationaux.

[2] Textes produits par la Direction des communications de l'Université Laval et publiés au https://www.ulaval.ca/notre-universite/prix-et-distinctions/professeurs-emerites.html

Chercheurs émérites nommés par l'Université Laval (2008) :

CLOUTIER, Richard : Promu au rang de professeur titulaire en 1983, spécialisé en psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent, ses contributions en enseignement et en recherche s'inscriront constamment dans l'univers de l'adaptation de l'enfant dans son milieu. Sur le plan de l'enseignement, il s'est montré très actif aux trois cycles de la formation universitaire en affichant une productivité importante. Au 1er cycle, pendant la plus grande partie de sa carrière, il a assumé la responsabilité de nombreux cours, dont deux cours d'introduction à la psychologie du développement offerts en psychologie, mais ouverts aussi à l'ensemble des programmes de premier cycle à l'Université Laval. Une contribution pédagogique significative a consisté à offrir ces cours de façon individualisée, sur la base d'enseignement modulaire. Il s'est aussi distingué par une contribution majeure à la direction de thèses de doctorat (13 Ph.D. complétés, 1 à venir et 1 mémoire doctoral D.Psy.), de mémoires de maîtrise (31 mémoires complétés) et d'essais de maîtrise (70 essais complétés). Cet encadrement des travaux des étudiants a été activement soutenu par un solide engagement en recherche tout au long de sa carrière. De 1974 à 2007, monsieur Richard Cloutier a constamment été responsable de projets de recherche subventionnés, dont certains de grande envergure impliquant des subventions annuelles de plusieurs centaines de milliers de dollars. Au fil des ans, cette implication en recherche a donné lieu à plus de 170 publications scientifiques, dont dix livres comme premier auteur et plus de 300 communications scientifiques et professionnelles. Sur le plan de la participation interne, monsieur Richard Cloutier a assumé différentes responsabilités importantes au fil des ans. Ainsi, il a été, entre autres, responsable du Comité d'admission au baccalauréat de l'École de psychologie, directeur du Centre de recherche sur les services communautaires, membre du conseil de la Faculté des sciences sociales et membre de la Commission de la recherche. Plusieurs des activités de monsieur Richard Cloutier ont contribué de façon notable au rayonnement externe de l'Université Laval. De plus, à plusieurs reprises, il a contribué directement à l'élaboration de politiques sociales pour les jeunes et les familles à risque. Dans son domaine d'expertise, monsieur Richard Cloutier a maintenu une présence publique active et constante grâce à ses interventions médiatisées, contribuant ainsi au rayonnement de l'Université Laval. En 2000, l'Ordre des psychologues lui accordait le prix Noël-Mailloux pour l'ensemble de sa contribution de carrière à l'avancement de la psychologie au Québec.

SIMARD, Marie : Marie Simard s'est illustrée par la rigueur de ses enseignements et la qualité de son encadrement pédagogique. Professeure très engagée, elle a joué un rôle majeur dans le développement de cours aux trois cycles. Son souci d'ancrer la pratique dans la recherche a incité beaucoup d'étudiants, dont plusieurs praticiens, à poursuivre des études aux 2e et 3e cycles. Le nombre élevé d'étudiants et d'étudiantes qui ont fait appel à madame Simard comme directrice de mémoire, de thèse et pour un stage postdoctoral témoigne de l'estime de ces derniers. Elle a fait preuve de *leadership* dans l'implantation du programme de doctorat en travail social en 1987, dont elle a assuré la direction à deux reprises. Son expertise dans le domaine des services sociaux à l'enfance et à la famille lui a valu d'être invitée à plusieurs reprises par diverses universités à titre de membre externe de jurys dans des disciplines autres que le travail social. Un des éléments marquants de la carrière de madame Simard fut sa contribution à l'émergence d'une culture de recherche en travail social axée davantage sur la production de nouvelles connaissances et la valorisation des pratiques basées sur des données probantes. À l'origine du premier plan de développement de la recherche à l'École de travail social et de criminologie, elle a joué un rôle clé dans la création de deux centres de recherche interdisciplinaire dont un interuniversitaire. Elle fut également pionnière dans le développement de recherches en partenariat avec les milieux de pratique. Le nombre de ses recherches subventionnées de même que les montants obtenus de divers organismes sont impressionnants. Madame Simard a également présenté plus de 120 communications scientifiques avec arbitrage ou axées sur le transfert des connaissances auprès des praticiens. Son expertise a été reconnue sur le plan international, notamment lors de sa participation à la recherche *Looking after Children* (S'occuper des enfants), développée par une équipe de chercheurs britanniques. Dans la mise en œuvre du projet au Canada, madame Simard a démontré un *leadership* exceptionnel. Elle s'est distinguée par sa participation à la vie départementale et facultaire, notamment en assumant la direction du Laboratoire de recherche et de l'École de travail social et de criminologie, en étant membre de plusieurs comités de programmes, du conseil et comité exécutif de la Faculté des sciences sociales, en œuvrant à titre de présidente du comité directeur de plusieurs fonds de recherche et de vice-doyenne à la recherche. Elle a participé aux travaux de plusieurs comités, entre autres à ceux du Groupe de travail sur les pratiques de gestion. Son engagement dans divers organismes du milieu et au sein de la communauté scientifique a contribué de façon remarquable au rayonnement de l'Université Laval.

Chercheur émérite nommé par l'Université Laval (2017) :

TURCOTTE, Daniel : Depuis sa titularisation en 2001, le professeur Turcotte a maintenu des activités d'enseignement et de recherche remarquables. Il a enseigné aux trois cycles universitaires dans les domaines de l'intervention de groupe, de la méthodologie de la recherche et des méthodes qualitatives, en plus de diriger des séminaires doctoraux. Possédant une grande culture scientifique, il a su développer une méthode pédagogique innovante, dont ont particulièrement profité les étudiantes et étudiants de la maîtrise en service social. À titre de directeur de recherche, il a mis sa rigueur et sa générosité à profit en encadrant 11 étudiants au doctorat et 35 à la maîtrise. Sa contribution à la formation des étudiantes et étudiants se révèle également par la publication d'ouvrages collectifs, dont certains figurent parmi les ouvrages obligatoires dans de nombreux cours en travail social au Québec et ailleurs dans la francophonie. Depuis 2001, Daniel Turcotte a été chercheur ou cochercheur au sein de 29 projets de recherche. Il a rédigé plus de 250 articles et communications scientifiques au Canada et à l'international, particulièrement dans le domaine de la protection de la jeunesse. Il a également occupé différents postes en gestion, dont celui de directeur scientifique de l'Institut universitaire du Centre jeunesse de Québec, de 2000 à 2004, et celui de directeur du centre de recherche JEFAR, de 2002 à 2005. Il a également été membre d'un comité de l'UNICEF en protection de l'enfance à titre d'expert international, membre du comité d'évaluation des programmes de l'Université Laval et membre de comités d'évaluation pour les grands organismes subventionnaires, des centres de recherche ainsi que de nombreuses revues scientifiques et professionnelles. Il a pris position publiquement sur des enjeux majeurs de la profession: la réforme de la Loi sur la protection de la jeunesse, le Référentiel de compétences de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec et la Loi modifiant le Code des professions. En 2013, il a reçu le titre de travailleur social émérite, distinction accordée par l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec, en témoignage de son expertise dans le domaine du travail social au Québec. Ses nombreux accomplissements et son engagement indéfectible illustrent bien sa contribution significative au rayonnement de l'École de service social, de la Faculté des sciences sociales et de l'Université Laval.

Étudiants

Le membre étudiant est une personne inscrite au 2e cycle, au 3e cycle ou au postdoctorat à l'Université Laval, dont le projet d'essai, de mémoire, de thèse ou de postdoctorat s'inscrit dans la programmation scientifique du Centre de recherche JEFAR. Le membre étudiant est dirigé ou codirigé par un membre régulier ou associé du Centre.

Les étudiants gradués prennent une importante place au sein du Centre et se trouvent privilégiés dans l'obtention de contrats de travail à titre d'auxiliaire de recherche ou d'auxiliaire administratif. Ils participent activement aux activités organisées par le Centre telles que l'organisation et l'animation du colloque étudiant.

Au cours de l'année 2020-2021, 75 étudiants de 2e et de 3e cycles effectuent leurs travaux sous la direction d'un membre régulier du Centre (annexe 1). Le tableau suivant rend compte du nombre d'étudiants par cycle, dirigés par un chercheur régulier. Il est à noter que d'autres étudiants sont membres du Centre. Puisqu'ils ne sont pas dirigés par un membre régulier du Centre, ceux-ci ne se sont toutefois pas comptabilisé dans le présent rapport.

Répartition des étudiants membres selon le cycle d'études (2020-2021)

	Chercheurs	
Cycle d'études	**Réguliers ULaval**	**Réguliers hors ULaval**
Doctorat	**24**	**0**
Maîtrise	**30**	**21**
TOTAL	**54**	**21**

Répartition des étudiants diplômés selon le cycle d'études (2020-2021)

	Chercheurs	
Cycle d'études	**Réguliers ULaval**	**Réguliers hors ULaval**
Doctorat	**1**	**0**
Maîtrise	**7**	**5**
TOTAL	**8**	**5**

Ces étudiants sont invités à devenir formellement membres étudiants du Centre de recherche JEFAR. Parmi eux, quinze sont récipiendaires de bourses, dont quatre du FRQ-SC, une du FRQ-NT et dix du CRSH. Ces bourses sont des indicateurs de la qualité des projets d'étude et de recherche menés par ces étudiants.

Professionnels de recherche

Le membre professionnel travaille à titre de professionnel de recherche dans les activités de recherche inscrites dans la programmation scientifique du Centre. Au cours de l'année 2020-2021, 16 professionnels de recherche ont collaboré à l'élaboration de devis de recherche, à la réalisation ou à la gestion de projets de recherche au sein du Centre de recherche JEFAR. Il s'agit de :

- Anne Avril
- Karoline Blais
- Sarah Chouaïby
- Marie-Philippe Drouin
- Mélanie Fontaine
- Marie-Christine Fortin
- Élisabeth Godbout
- Hans Ivers
- Hélène Paradis
- Élisabeth Plante
- Audrey-Anne Plourde
- Catherine Quigley
- Caroline Robitaille
- Marjolaine Roy
- Nathalie Ste-Marie
- Chaymae Yousfi

Employés

Le membre employé est une personne faisant partie du personnel administratif, du personnel de soutien, du personnel technique ou du personnel auxiliaire de recherche du Centre. Le personnel de direction du Centre compte Isabelle Charette, au poste de secrétaire. Catherine Otis (1er cycle, travail social) et Klara Bouchard (1er cycle, psychologie) ont assuré un soutien technique aux chercheurs et étudiants du Centre.

Partenaires

Le membre partenaire est une personne qui participe, au nom de l'organisme qu'elle représente, à la réalisation d'un projet de recherche ou au fonctionnement du Centre ou de ses regroupements de chercheurs. Les activités du Centre de recherche JEFAR reposent sur une dynamique de partenariat avec les établissements et les ressources communautaires. Quatorze partenaires sont associés à l'élaboration et à la réalisation de notre programmation scientifique, que ce soit à l'étape de l'initiation, du développement, de la réalisation, de la diffusion ou de la valorisation des projets de recherche répondant aux besoins de l'intervention. À l'exception de la FFARIQ, tous les partenaires sont liés à au moins un regroupement de chercheurs.

Les organismes et établissements partenaires du Centre sont les suivants :

Nom et description du partenaire	Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale	Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance
Association internationale francophone des intervenants auprès des familles séparées (AIFI) : L'Association regroupe des juges, des avocats et des notaires, des médiateurs, des professionnels du domaine psychosocial, des chercheurs et des intervenants du réseau communautaire œuvrant auprès des familles séparées.	✓	
Barreau du Québec : Le Barreau du Québec offre des services au public et aux 22 500 avocats membres. Quatre axes structurent les activités du Barreau : prévention, formation, communication et amélioration des pratiques professionnelles.	✓	
CIUSSS de la Capitale-Nationale : Le CIUSSS de la Capitale-Nationale contribue activement à améliorer la santé globale de la population de son territoire en offrant aux usagers et à leurs proches des soins et des services de santé et des services sociaux de proximité, intégrés et accessibles.	✓	✓
CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal : Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal a comme mission de veiller à la santé et au bien-être de la population de son territoire.	✓	✓
CIUSSS Mauricie-Centre-du-Québec : Le CIUSSS-MCQ, a la responsabilité d'assurer une intégration des soins et services offerts à la population de son réseau territorial.	✓	
Coalition des familles LGBT : La Coalition des familles LGBT travaille à accroître la reconnaissance sociale et légale des familles dirigées par des parents lesbiens, gais, bisexuels et transsexuels en travaillant en collaboration avec les médias et les organismes gouvernementaux afin de sensibiliser le public et les institutions.	✓	
Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec (FAFMRQ) : Cette association regroupe près de 50 associations provenant de toutes les régions du Québec et participe à divers partenariats de recherche. Elle soutient ses organismes membres par diverses activités de formation, d'information et de sensibilisation.	✓	
Fédération des familles d'accueil et des ressources intermédiaires du Québec (FFARIQ) : Depuis plus de 35 ans, la Fédération des familles d'accueil et des ressources intermédiaires du Québec (FFARIQ) se porte à la défense des droits des ressources d'accueil. Elle a pour mission de promouvoir et valoriser le rôle des familles d'accueil et des ressources intermédiaires dans la société québécoise et d'appuyer en ressources humaines et matérielles les comités régionaux pour l'exercice de leurs fonctions.		

Nom et description du partenaire	Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale	Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance
Ministère de la Famille (MFA) : Le MFA assure la cohérence des interventions gouvernementales touchant les familles. Il est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre des politiques, des programmes, des mesures et des plans d'action destinés aux familles québécoises.	✓	
Ministère de la Justice du Québec (MJQ) : Le MJQ assure la primauté du droit au sein de la société. Il gère les ententes internationales et les conventions dans des domaines tels que les pensions alimentaires et l'enlèvement international d'enfants, et ce, en plus d'assurer la responsabilité de neuf organismes, dont la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse.	✓	
Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) : Le MSSS a pour mission de maintenir, d'améliorer et de restaurer la santé et le bien-être des Québécoises et des Québécois en rendant accessible un ensemble de services de santé et de services sociaux, intégrés et de qualité, contribuant ainsi au développement social et économique du Québec.	✓	
Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP) : Le RVP regroupe près de 200 organismes et individus de partout au Québec et a pour mission de valoriser l'engagement paternel de manière inclusive dans le respect de l'égalité entre les sexes.	✓	
Regroupement québécois des ressources de supervision des droits d'accès (RQRSDA) : Le RQRSDA rassemble près d'une trentaine d'organismes qui offrent des services de supervision de droits d'accès. Il cherche à informer, sensibiliser et former les ressources de supervision de droits d'accès et à défendre leurs intérêts.	✓	
Rencontre interculturelle des familles de l'Estrie (RIFE) : Les causeRIFEs sont des activités qui se tiennent chaque mois et qui traitent chaque fois de sujets différents, mais importants pour les familles immigrantes.	✓	

1.6. Gouvernance

La direction et la gestion des activités du Centre JEFAR sont assurées par quatre instances consultatives et décisionnelles : le bureau de direction, le comité scientifique, l'assemblée des membres et le directeur du Centre.

Le bureau de direction

Les activités du Centre sont sous la responsabilité du bureau de direction, lequel s'est réuni une fois au cours de l'année 2020-2021. Les principales fonctions du bureau de direction sont les suivantes :

- Approuver les grandes orientations des activités du Centre, proposées par le comité scientifique, et la programmation qui en découle;
- Approuver le budget détaillé et le rapport annuel des activités;
- Ratifier les ententes négociées avec des organismes externes;
- Définir les règles d'adhésion des personnes, associations et universités intéressées à devenir membres du Centre;
- Accepter les nouveaux membres réguliers et associés du Centre et revoir annuellement la liste des membres;
- Voir à la mise sur pied d'un comité scientifique;
- Nommer les membres de ce comité sur proposition du directeur ou de la directrice du Centre;
- Recommander au conseil de la Faculté des sciences sociales la nomination du directeur ou la directrice du Centre.

Le bureau de direction est composé des membres suivants :

- France Nadeau*,* représentante du CRUJeF du CIUSSS-CN
- **Danielle Nadeau**, représentante des chercheurs non affiliés à un regroupement
- Caroline Robitaille, représentante des professionnels de recherche
- **Marie-Hélène Gagné**, directrice du Centre de recherche JEFAR et représentante de la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance
- Audrey Bourassa, représentante des étudiants
- **Marie-Christine Saint-Jacques**, représentante du partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale
- François Gélineau**,** doyen de la FSS

Le comité scientifique

Les fonctions du comité scientifique sont de veiller au développement et à la réalisation de la programmation scientifique (orientations, projets, publications, partenariats) et d'assumer, sous l'autorité du bureau de direction, différentes décisions.

Étant donné que le Centre regroupe dorénavant deux structures de recherche distinctes disposant de leur propre comité scientifique (le Partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale* et la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance), il a été décidé par le bureau de direction de suspendre temporairement son propre comité scientifique.

L’assemblée des membres

La dernière assemblée générale annuelle des membres du Centre de recherche JEFAR s’est tenue le 12 décembre 2019. En raison du contexte pandémique, le Centre n’a pas tenu d’assemblée générale rassemblant ses membres au cours de l’année 2020-2021. Toutefois, un communiqué d’information a été diffusé auprès des membres pour leur faire part des éléments marquants de l’année en cours et de l’année à venir. Le rapport annuel 2019-2020 a aussi été transmis par la même occasion.

La direction du Centre

Le directeur du Centre est un professeur régulier de l'Université Laval nommé par la Faculté des sciences sociales, sous recommandation du bureau de direction, pour un mandat de trois ans. Depuis septembre 2018, la direction du Centre est assurée par **Marie-Hélène Gagné**, professeure à l’École de psychologie.

Supportés par la direction du Centre, les chercheurs ont amorcé une importante révision des orientations, de la mission, de la composition et de la programmation scientifique du Centre. Quatre rencontres collectives ont eu lieu en cours d’année, desquelles découlent la formation de deux chantiers de travail spécifique : l’un portait sur la structure, le membership et la gouvernance du Centre et l’autre sur la programmation et l’animation scientifique. Les fruits de ces chantiers seront présentés lors de la prochaine demande de renouvellement du Centre à la Commission de la recherche de l’Université Laval à l’automne 2021.

2. Activités

2.1. Soutien à la formation des étudiants

Le soutien des étudiants dans la réalisation de leur projet d'études est l'une des priorités du Centre de recherche JEFAR. Cette préoccupation est partagée par l'ensemble des membres du Centre. Ainsi, selon l'appartenance du directeur d'essai, de mémoire ou de thèse aux différentes composantes du Centre, les étudiants ont accès à une série de mesures mises en œuvre pour enrichir leur formation et développer leurs compétences en recherche :

- Mesures de soutien offertes par le partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale : soutien financier pour la présentation d'une communication dans le cadre d'un colloque, soutien financier pour encourager la publication dans des revues scientifiques internationales par le remboursement de frais de traduction ou de révision d'un article scientifique, bourses de 2e et de 3e cycle et stage postdoctoral.
- Mesures de soutien offertes par la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance : bourse de 2e et 3e cycles, bourse postdoctorale, soutien financier pour la présentation d'une communication dans le cadre d'un colloque, traduction d'articles.
- Mesures de soutien offertes par le CRUJeF du CIUSSS-CN (principal partenaire de recherche) : bourse de stage à l'étranger ou de stage postdoctoral, soutien financier à la réalisation d'un mémoire ou d'une thèse, présentation d'une communication dans le cadre d'un colloque, traduction d'articles, accès à différentes formations, activités et animations scientifiques.
- Mesure de soutien offerte par la FFARIQ (partenaire de recherche) : bourse de 2e cycle pour la réalisation d'un projet portant sur les familles d'accueil.
- Le Centre offre, pour sa part, un programme complémentaire de soutien à la formation : diffusion de résultats de recherche, soutien à l'organisation d'un colloque étudiant, formations particulières individuelles ou de groupe, prix de la meilleure communication prononcée lors du colloque étudiant, etc.

Objectifs du programme

Le *Programme de soutien à la formation des étudiantes et des étudiants* vise à développer les compétences en recherche en soutenant les activités complémentaires à la formation académique des étudiants membres du Centre. Il est accessible non seulement aux étudiants membres du Centre et à ceux ayant récemment complété leurs études de 2e ou de 3e cycle, mais aussi aux étudiants qui effectuent leurs travaux sous la supervision d'un chercheur du Centre, sans toutefois devoir rédiger un essai, un mémoire ou une thèse.

Activités soutenues

Un soutien financier a été accordé dans le cadre du *Programme de soutien à la formation des étudiantes et des étudiants* en cours d'année, au bénéfice de Rebecca Angele, étudiante à la maîtrise en psychologie, sous la direction de Marie-Claude Richard.

2.2. Activités de diffusion et de transfert

Le rayonnement du Centre est assuré tant par les chercheurs que par les étudiants et les professionnels de recherche. Ils font connaître leurs recherches par la publication de livres, d'articles scientifiques ou de rapports de recherche. Ils présentent aussi les résultats de leurs travaux dans des colloques et congrès tant locaux qu'internationaux. Les annexes 2 et 3 détaillent les communications et publications des membres réguliers, des membres associés et de leurs étudiants.

Communauté de pratique

Une nouvelle formule d'échange entre les chercheurs a été mise sur pied en cours d'année. La première séance de cette « communauté de pratique », tenue en virtuel le 21 avril 2021, a donné l'occasion à Marie-Claude Richard d'y présenter sa programmation de recherche.

Autres activités de diffusion

Des activités de diffusion ont lieu de façon régulière au sein des organismes de la communauté qui œuvrent auprès des jeunes et des familles à risque ou intéressés par cette clientèle. Au cours de l'année 2020-2021, ces organismes ont reçu les chercheurs du Centre, soit pour animer un atelier, présenter une conférence ou offrir une formation à leurs membres. Les chercheurs ont été invités, entre autres, par les organisations suivantes :

- Association de médiation familiale du Québec
- Child Advocacy Centres/Child & Youth Advocacy Centres (CACs/CYACs)
- Coalition des familles LGBT+
- Comité Permanent sur la loi sur la protection de la jeunesse
- Commission des affaires étudiantes de l'Université Laval
- Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec (FAFMRQ)

D'autres activités de diffusion médiatique destinées au grand public ont eu lieu au cours de l'année, notamment sur la soloparentalité, les finances au sein de couples recomposés, l'amour des parents envers leurs enfants ainsi que des thèmes entourant la pandémie, comme ses conséquences sur la santé globale des étudiants et employés, l'apprentissage dans le cadre de formations à distance, le temps d'écran des enfants dans ce contexte et le sentiment de compétence parentale en période de confinement.

Enfin, d'autres activités de transfert de connaissances se sont déroulées dans le cadre de congrès scientifiques :

- Colloque « La fabrique des parents »
- Congrès des classes inversées et pédagogies actives « CLIC 2020 »
- 18th Meeting of the European Network for the Sociological and Demographic Study of Divorce
- 16th EASA Biennial Conference "New anthropological horizons in and beyond Europe"
- 8th International Conference of Community Psychology
- 26th conference of the International association of people-environment studies
- 9th annual Interdisciplinary Conference in Psychology "Seeing the future"

2.3. Publications du Centre de recherche JEFAR

Le Centre de recherche JEFAR assure lui-même l'édition, la publication et la diffusion de certains travaux de recherche réalisés par ses membres. Depuis ses débuts, le Centre a publié plus d'une centaine de titres, comprenant certains documents produits par l'équipe scientifique du CRUJeF du CIUSSS-CN, en vertu d'une entente de diffusion et de distribution.

Collection Devenir chercheurE

La collection *Devenir chercheurE* est consacrée au développement d'outils pédagogiques qui visent à soutenir la formation à la recherche des étudiants gradués en sciences sociales. Un numéro a été publié en cours d'année :

- **Baude, A.** et Cerutti, J. (2021). Comment faire un questionnaire en ligne ? Collection *DevenirE chercheur* (7), Centre de recherche JEFAR, Université Laval.

Collection Phare

Dans un constant souci d'amélioration du passage des connaissances scientifiques vers la pratique, le Centre de recherche JEFAR a conçu une collection d'outils de transfert de connaissances, dont la collection Phare. Les numéros parus dans cette collection font état des résultats de recherche menés par les membres du Centre et sont spécifiquement destinés aux intervenants qui travaillent auprès d'une clientèle à risque. Aucun numéro n'a été ajouté à cette collection en cours d'année.

Collection Que savons-nous? (production du Partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale*)

La collection *Que savons-nous ?* présente un bilan des connaissances sur les thèmes liés à la séparation parentale et à la recomposition familiale. Un numéro a été publié en cours d'année :

- Fontaine, M. M. (2020) Que savons-nous au sujet de la situation économique post-rupture des couples mariés et en union libre? Collection *Que savons-nous?* (14), Québec, Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale.

Collection Débats et enjeux (production du Partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale*)

La collection Débats et enjeux présente les réflexions des membres du Partenariat à propos des différents aspects liés à la séparation parentale et à la recomposition familiale. Elle vise à lancer un débat sur les enjeux à considérer dans l'étude et le soutien auprès des familles. Deux numéros ont été publiés en cours d'année :

- Biland, É., Bouchard, J., **Lavoie, K**., Côté, I. et Giroux, M. (2021). Quelles expériences du droit et de la justice pour les parents LGBTQ+ qui se séparent ? Collection Débats et enjeux (9), Québec : Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale.
- Rivest-Beauregard, A. (2021). L'autorité parentale en droit québécois : quelle place pour la volonté des parents ? Collection Débats et enjeux (10), Québec : Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale.

Collection Comment intervenir? (production du Partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale*)

La collection Comment intervenir ? propose de faire le bilan des pratiques exemplaires ou prometteuses auprès des familles séparées et recomposées. Les numéros publiés dans cette collection abordent des thèmes directement liés à l'intervention auprès d'une population exposée à la séparation parentale et à la recomposition familiale. Un numéro a été ajouté à cette collection en cours d'année :

- Guilmette, D. et Léveillée, S. (2020). Séparation et violence conjugale : une intervention de sensibilisation à l'égard des conjoints violents. Collection *Comment intervenir?* (5), Québec, Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale.

3. Aspect financier

3.1. Portrait financier

Le financement d'infrastructure

En vertu de notre statut de centre de recherche reconnu par la Commission de la recherche, le Conseil universitaire a accordé au Centre de recherche JEFAR, pour l'année 2020-2021, un soutien financier de l'ordre de 35 800 $. Les différents regroupements de chercheurs financés contribuent également au budget d'infrastructure du Centre au prorata des services techniques et professionnels dont ils bénéficient (28 035 $).

Le financement des regroupements de chercheurs et des projets spécifiques

L'annexe 5 présente le financement de la programmation scientifique (financement des regroupements de chercheurs et des projets spécifiques) de l'exercice terminé le 30 avril 2021. Chaque subvention, contrat ou budget de développement inscrit au Centre fait l'objet d'un financement spécifique.

Le financement des projets administrés au Centre provient du Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQ-SC), du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), du Ministère de la Justice et du Ministère de la famille: 559 300 $ de financement annuel, s'inscrivant dans une enveloppe de financement accordé de 3 523 037 $ (tableau 5.1). Le soutien pour le développement des activités de recherche des chercheurs du Centre totalise pour sa part 97 376 $ pour l'année (tableau 5.2). D'autres subventions et contrats de recherche liés à la programmation scientifique, mais non administrés au Centre sont répertoriés au tableau 5.3. La part annuelle des chercheurs du Centre y totalise 383 545 $.

De façon plus spécifique, le volume d'activités de recherche financées des chercheurs réguliers de l'Université Laval en cours d'année, indépendamment du rattachement administratif des subventions, s'élève 690 501 $. Ce calcul fait état de la somme des parts annuelles des chercheurs réguliers de l'Université Laval présentées aux tableaux 5.1 à 5.3.

Dans le souci d'éviter une double comptabilisation des sources de financement, les subventions obtenues par le biais de concours internes du *CRUJeF* du CIUSSS-CN, du *Groupe de recherche interdisciplinaire sur la paternité, la famille et la société*, de même que du *Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes* ne sont pas considérées dans le précédent calcul. Il importe tout de même de préciser que le financement de ces projets présentés au tableau 5.4 (soutien à la présentation d'une communication, projet-pilote ou projet de recherche) totalise 29 520 $.

Finalement, le tableau 5.5 complète le portrait financier en présentant les projets de recherche actifs en cours d'année, mais pour lesquels il n'y a pas eu de tranche de financement annuel.

ANNEXES

Annexe 1 – Étudiants dirigés par un membre régulier du Centre de recherche JEFAR pour l'année 2020-2021

Section 1 : Membres réguliers de l'Université Laval

Étudiant(e)s	Cycle	Graduation
ARSENAULT, Stéphanie		
CHOUMTCHEUT, Évelyne *La médiation familiale interculturelle au Québec et en France* **Codirection** avec Rémi Bazenguisa	Doctorat	
HYPPOLITE, Pierrot *L'adaptation des parents haïtiens au vécu de leurs adolescents*	Maîtrise	
JASMIN, Fanise *La division sexuelle du travail au sein du couple et l'intégration au marché du travail des femmes immigrantes*	Maîtrise	
LALOUX, Justine *La construction identitaire des jeunes adultes ayant vécu enfants dans plus de trois pays* (Directrice : Lucille Guilbert)	Maîtrise	
N'DOYE, Issa *L'intervention interculturelle à la DPJ*	Maîtrise	
TESSIER, Véronique *Le vécu des familles demandeuses d'asile à Québec* (Directrice : Danièle Bélanger)	Maîtrise	
DRAPEAU, Sylvie		
ADAMISTE, Marion *Les relations coparentales dans les familles recomposées* **Codirection** avec **Marie-Christine Saint-Jacques** ***Bourse :*** *Réussite au doctorat/bourse doctorale enquête, Partenariat Séparation parentale, recomposition familiale*	Doctorat Ph. D	
CORCORAN, Laurianne *Trajectoires d'adaptation des jeunes suite à la séparation conjugale* **Codirection** avec Tamarah Pierce ***Bourse :*** *CRSH*	Doctorat Ph. D	
DUSSAULT, Sarah L'adaptation des enfants de parents séparés : l'étude de l'effet en cascade ***Bourse :*** *CRSH*	Doctorat D. Psy	
HORTH, Jessica *Profils de coparentalité des parents séparés* **Codirection** avec **Amandine Baude** ***Bourse :*** *CRSH*	Doctorat D.Psy	

HUARD-GIRARD, Mathilde *Trajectoires d'adaptation scolaire des jeunes suite à la séparation conjugale* **Codirection** avec **Marie-Hélène Gagné** ***Bourse :*** *CRSH*	Doctorat D.Psy	
LAROUCHE, Karl *Adaptation des jeunes de parents séparés* (Directrice : Tamarha Pierce) ***Bourse :*** *FRQ-SC*	Doctorat Ph. D	
MIRLYCOURTOIS, Amaryllis *L'agentivité des jeunes suivis en vertu de la LPJ* ***Bourse :*** *CRSH*	Doctorat Ph. D	
SANFAÇON-GAGNON, Geneviève *Perspective des enfants faisant l'objet d'une mesure de placement sur la relation parents-enfant* ***Bourse :*** *CRSH*	Maîtrise	
TROTTIER, Catherine *Adaptation des jeunes de familles séparées: diversité des trajectoires de symptômes intériorisés et extériorisés* **Codirection** avec **Marie-Christine Saint-Jacques** ***Bourse :*** *Bourse d'admission UL, CRSH, FRQ-SC*	Doctorat D. Psy	
FONTAINE, Annie		
B. BRETON, Émilie *L'approche structurelle intégrée avec les femmes en situation d'itinérance : une intervention pour favoriser l'inclusion dans les services sociaux et de santé*	Maîtrise	
GASSAMA, Yakhara *Spécificités de la délinquance féminine et rapports sociaux hommes-femmes au Sénégal : récits recueillis auprès d'adolescent.e.s délinquant.e.s*	Doctorat	
LEFEBVRE-MASSÉ, François-Xavier *L'intervention de proximité pour rejoindre les personnes en situation de marginalité* **Interruption temporaire**	Maîtrise	
MERCIER, Carole-Ann *Une démarche de consultation auprès des acteurs concernés en vue de documenter les conditions favorables à l'implantation d'un programme de prévention à l'égard des adolescents garçons à risque de s'impliquer dans des activités de proxénétisme*	Maîtrise	
MICHAUD, Nicolas *La pratique des avocats auprès des organismes communautaires afin de favoriser l'accès à la justice pour les populations vulnérables* **Interruption temporaire** **Codirection** avec Marie-Claire Belleau ***Bourse :*** *FRQ-SC*	Doctorat	
NGOUMOU, Laurent-Francis *L'ostracisme social envers les jeunes LGBT au Cameroun*	Doctorat	

TURCOTTE, Karine *Utilisation de l'intervention assistée par l'animal chez les enfants au sein de la Direction de la protection de la jeunesse : perspective des intervenants* **Codirection** avec Katharine Larose-Hébert	Maîtrise	
VALLÉE DORE, Boromir *La négociation de la fonction de l'agent de mixité à l'intersection des perceptions des acteurs face aux enjeux reliés à la revitalisation du quartier St-Roch*	Maîtrise	
GAGNÉ, Marie-Hélène		
FILION, Florence *Effets d'un programme de soutien à la parentalité de haute intensité sur le comportement des enfants* **Codirection** avec **Sylvie Drapeau** ***Bourse :*** *CRUJeF, FRQ-NT*	Doctorat D. Psy	
FORTIN, Laura *Variables qui modèrent les effets à long terme du programme Triple P* ***Bourse :*** *CRUJeF, Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance*	Doctorat D. Psy	
RIVIÈRE, Marie-Soleil *Efficacité différentielle du Programme Triple P selon le sexe du parent* **Codirection** avec **Sylvie Drapeau** ***Bourse :*** *Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance*	Doctorat D. Psy	
TURGEON, Nicolas R. *Maltraitance et préparation scolaire des enfants à la maternelle : une analyse à l'échelle des voisinages* **Codirection** avec Maripier Isabelle ***Bourse :*** *CRSH (renoncement), FRQ-SC, Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance*	Doctorat Ph. D	
GEOFFRION, Karine		
ESTADIEU, Myriam *La réunification familiale au Québec et le rôle des acteurs locaux*	Maîtrise	
LAVOIE, Kévin		
ALLARD-BERGERON, Catherine *Les stratégies d'adaptations déployées par les jeunes endeuillé·e·s d'un parent*	Maîtrise	
BARRETTE, Flavy *L'expérience des enfants de femmes porteuses en regard du projet parental pour autrui de leur mère* **Codirection** avec Isabel Côté ***Bourse :*** *CRUJeF*	Maîtrise	
CARON, Julie *Développement d'une démarche critique et réflexive chez les jeunes : exploration de l'approche de philosophie pour enfants et adolescents (PPEA) selon une perspective sociale*	Maîtrise	

CAZE, Ernst *Le développement positif de l'identité de genre chez les jeunes adultes trans québécois·e·s* **Codirection** avec Katharine Larose-Hébert	Maîtrise	
GUILLEMETTE, Jeanne *Ateliers d'éducation de groupe pour les parents en conflits de séparation*	Maîtrise	
PITRE VÉZINA, Katherine *Groupe d'éducation assisté par l'animal pour les enfants vivant avec les conséquences du trauma complexe*	Maîtrise	
TURCOTTE, Claudia *Utilisation des écrans par les enfants d'âge préscolaire et habiletés socio-émotionnelles* **Codirection** avec **Amandine Baude** ***Bourse :*** *CRUJeF*	Maîtrise	
WILLIAMS-PLOUFFE, Marie-Christine *Raconte-moi ta famille : récit familial d'enfants de pères gais nés par gestation pour autrui* **Codirection** avec Isabel Côté ***Bourse :*** *CRUJeF, CRSH*	Maîtrise	
NADEAU, Danielle		
ST-PIERRE, Catherine *Compréhension biopsychosociale du fonctionnement des adolescents ayant vécu de la maltraitance à l'enfance en regard des fenêtres neurodéveloppementales* **Codirection** avec Caroline Cellard ***Bourse :*** *CRUJeF*	Doctorat D. Psy	
RICHARD, Marie-Claude		
ANGELE, Rebecca *Rôle du sens communautaire dans l'acceptation de la violence chez les jeunes adultes universitaires idéologiquement polarisés*	Maîtrise	
BÉLANGER, Gabriel *La transition à l'âge adulte dans un contexte hétéro/cis/binormatif chez les jeunes des minorités sexuelles et de genres* **Codirection** avec Michel Dorais ***Bourse :*** *CRUJeF, CRSH*	Doctorat D. Psy	
BERNARD, Gabriel *Transition à la vie adulte à la suite d'un placement jusqu'à majorité : Portrait des suivis et des pratiques de collaboration interprofessionnelle* **Codirection** avec Emmanuelle Careau	Maîtrise	
CHARTRAND, Amélie *Relations entre l'utilisation de TikTok et le bien-être chez les jeunes adultes*	Maîtrise	
LAVOIE-CLOUTIER, Catherine *Vulnérabilité et transition : trajectoires de transition à la vie adulte de jeunes vulnérables selon une approche narrative* **Codirection** avec Julie Marcotte	Doctorat D. Psy	

LAVOIE, Émélie *Sentiment d'appartenance communautaire et utilisation des sites de réseautage social*	Doctorat D. Psy	
PARENT, Mathieu *Effets de l'utilisation d'Instagram sur la satisfaction corporelle de jeunes hommes adultes en émergence*	Doctorat D. Psy	
ST-PIERRE, Élodie *Identité narrative chez les jeunes adultes qui désistent du crime* **Codirection** avec Isabelle F.-Dufour	Doctorat Ph. D	
SAINT-JACQUES, Marie-Christine		
BOURASSA, Audrey *Les fratries recomposées* ***Bourse** : Partenariat Séparation conjugale, recomposition familiale*	Maîtrise	
CHABOT, Amélie *Les défis et enjeux de l'intervention familiale auprès d'enfants de parents séparés suivis en pédopsychiatrie* ***Bourse** : Micheline Massé*	Maîtrise	
LAVOIE, Émilie C. *Les impacts des contacts supervisés entre les jeunes et leurs parents en protection de la jeunesse*	Maîtrise	
LAVOIE, Marie-Andrée *La place de l'enfant dans le processus judiciaire impliquant la séparation de ses parents* ***Bourse** : CRUJeF*	Maîtrise	
LÉVESQUE, Florence *L'expérience de la séparation parentale de pères ou de mères séparés dont un enfant présente un diagnostic de trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)*	Maîtrise	
SÉGUIN-BARIL, Sara *Le suivi psychosocial en post-adoption internationale* ***Bourse :** CRUJeF*	Doctorat	
SLIGHT, Catherine *Intervention de groupe destinée aux enfants exposés aux conflits sévères de séparation*	Maîtrise	
TURBIDE, Catherine *Portrait des jeunes et des familles suivis en centre jeunesse en raison de conflits sévères opposant leurs parents séparés* **Codirection** avec **Sylvie Drapeau** ***Bourse :** FSS, CRUJeF, CRSH*	Doctorat	
VU, Olivia *Trajectoires de recomposition familiale et satisfaction conjugale* ***Bourse :** Partenariat Séparation parentale, recomposition familiale, distinction au Tableau d'honneur de la Faculté des études supérieures et postdoctorales*	Maîtrise	

Section 2 : Membres réguliers hors de l'Université Laval

Étudiants(e)s	Cycle	Graduation
POULIOT, EVE		
CÔTÉ, Geneviève *Le vécu des parents ayant un enfant adulte atteint d'un trouble de la personnalité limite* **Codirection** avec Christiane Bergeron-Leclerc ***Bourse :*** *CRUJeF*	Maîtrise	
GAGNÉ, Josée-Anne *Le vécu des parents de familles d'accueil ayant adopté un enfant par le biais du programme Banque-Mixte au Saguenay-Lac-Saint-Jean*	Maîtrise	
GAUTHIER, Laurence *Le parcours de vie des proches des personnes en situation d'itinérance* **Interruption temporaire** **Codirection** avec Christiane Bergeron-Leclerc	Maîtrise	
GUÉRIN, Marie-Kym *Le point de vue des jeunes adultes sur les contacts avec leurs parents biologiques lors de leur placement en famille d'accueil*	Maîtrise	
HARVEY, Stéphanie *Le point de vue des enseignantes du Cégep de Jonquière sur l'implantation du programme « T'es prêt » destiné aux étudiants de première année en Technique d'éducation spécialisée* **Codirection** avec Suzie Tardif	Maîtrise	
JEAN, Pascale *Le point de vue de parents du Saguenay-Lac-Saint-Jean sur l'exercice de leur rôle parental auprès de leur enfant hypersensible*	Maîtrise	
LACHANCE, Éloïse *Le point de vue des intervenants psychosociaux sur les répercussions de l'ouverture au public des registres de délinquants sexuels* **Codirection** avec Danielle Maltais ***Bourse :*** *CRUJeF*	Maîtrise	
LAROUCHE, Catherine *Retombées d'une thérapie assistée par l'animal sur les enfants victimes de traumas* **Interruption temporaire**	Maîtrise	
LAVOIE, Joanie *Les parcours de persévérance scolaire d'étudiants autochtones fréquentant un centre d'éducation pour adultes : perceptions et compréhension de leur cheminement scolaire dans une perspective bioécologique* **Codirection** avec Mathieu Cook	Maîtrise	
MARCEAU, Janik *Le vécu des parents d'enfants identifiés comme étant doués* **Codirection** avec Christiane Bergeron-Leclerc	Maîtrise	

Étudiants(e)s	Cycle	Graduation
MORIN, Jean-Philippe *La conciliation travail-famille chez les couples homoparentaux en contexte de pandémie*	Maîtrise	
SAINT-GELAIS, Florence *L'accompagnement de proches d'adolescents vivant avec un trouble de concomitance et suivant un traitement de la dépendance au Havre du Fjord* **Codirection** avec Éric Pilote	Maîtrise	
SAINT-PIERRE, Émilie *Le vécu des étudiants de l'UQAC ayant reçu un diagnostic de trouble d'anxiété généralisée*	Maîtrise	
SIMARD, Ann-Sophie *Le vécu de parents d'enfants handicapés en contexte de pandémie*	Maîtrise	
THIBEAULT, Marie-Claude *Projet d'intervention conjugale pour les militaires francophones canadiens*	Maîtrise	
TREMBLAY, Andréanne *Le point de vue des femmes victimes de violence conjugale en ce qui a trait aux services du CAVAC Saguenay-Lac-Saint-Jean* **Codirection** avec Catherine Flynn	Maîtrise	
TREMBLAY, Ann-Sophie *Le point de vue des intervenants psychosociaux en protection de la jeunesse sur les conflits sévères de séparation en contexte de pandémie* **Codirection** avec Elisabeth Godbout ***Bourse :*** *CRUJeF*	Maîtrise	
TREMBLAY, Julie-Kim *Le parcours scolaire des jeunes adultes ayant un TDAH qui fréquentent un CEA* **Codirection** avec Danielle Maltais	Maîtrise	
TREMBLAY, Kim *Le point de vue d'intervenants sociaux dispensant des services en vertu de la LSJPA sur le vécu familial des jeunes délinquants au Saguenay-Lac-Saint-Jean* ***Bourse :*** *CRUJeF*	Maîtrise	
TREMBLAY, Lucie *Les relations amoureuses chez les femmes homosexuelles âgées de 18 à 25 ans du Saguenay-Lac-Saint-Jean* **Codirection** avec Catherine Flynn	Maîtrise	
TREMBLAY, Sophie *Le vécu des jeunes adultes décrocheurs vivant en région éloignée* **Codirection** avec Danielle Maltais	Maîtrise	

Annexe 2 – Publications des membres réguliers du Centre de recherche JEFAR pour l'année 2020-2021

Section 1 : Membres réguliers de l'Université Laval

Note : les publications classifiées « acceptées » ou « sous presse » ne sont pas mentionnées dans le présent rapport.

Légende : **RAC** : article dans une revue de recherche
CRAC : compte rendu de conférence avec comité de lecture
ROC : responsabilité dans un ouvrage collectif
VOL : volume
RTR : article dans une revue de transfert
RAP : rapport de recherche
COC : chapitre dans un ouvrage collectif
Autre : article de vulgarisation, etc.

Les articles accompagnés d'un **astérisque** (*) sont ceux d'étudiants ou diplômés récents seuls ou coauteurs.
Les publications sont répertoriées selon l'ordre du premier auteur membre régulier de l'Université Laval.

Référence	Classification
ARSENAULT, Stéphanie	
Arsenault, S. (2021). L'accueil des réfugiés pris en charge par l'État dans les régions du Québec. *Canadian Ethnic Studies, 53*(2), 1-21. http://doi.org/10.1353/ces.2021.0008	**RAC**
Arsenault, S. et Moreno Sala, M. T. (2021). La musique comme accélérateur d'intégration chez les personnes réfugiées à Québec. *Nouvelles pratiques sociales*.	**RAC**
Janezić, I. et **Arsenault, S.** (2021). How to foster empathy in anti-discrimination initiatives? Implication for Social interventions - A qualitative approach. Canadian *Ethnic Studies, 53*(1), 47-68. http://doi.org/10.1353/ces.2021.0002	**RAC**
Arsenault, S. (2020). Mieux comprendre l'accueil des réfugiés pris en charge par l'État dans les régions du Québec à travers le regard des intervenants qui les accompagnent. *Édiqscope,* (14).	**RAP**
Guilbert, L., **Arsenault, S.** et Fortin, M.-É. (2020). La déconstruction des préjugés grâce à une démarche de rencontre de l'autre. *Alterstice, 9*(1), 95-106.	**RAC**
Arsenault, S., Martins Borges, L., Prévost, C., Beaudoin Julien, A. et R. Lacoste (2020). Interactions et trajectoires d'insertion des immigrants dans les régions du Québec. *Alterstice, 9*(1), 13-18. https://doi.org/10.7202/1075247ar	**RAC**
Arsenault, S., Langlois, L., Martins Borges, L., Prévost, C., Rousson Godbout, M.-È., Arsenault-Paré, L. et Boiera Lodetti, M. (2020). Interventions réalisées à la suite de la fusillade au Centre culturel islamique de Québec. Québec: ÉDIQ, CIUSSS de la Capitale-Nationale. Direction des services multidisciplinaires - Volet des pratiques professionnelles.	**RAP**
BAUDE, Amandine	
Baude, A. et Cerutti, J. (2021). Comment faire un questionnaire en ligne ? Collection *DevenirE chercheur* (7), Centre de recherche JEFAR, Québec.	**RTR**
Hernandez, L., Giret, J.-F., Souhait, M. et **Baude, A.** (2020). Évaluer les compétences sociales : référentiel et analyse de questionnaires existants. *Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation, 6*(3), 53-74.	**RAC**
Poitras, K., Godbout, E., **Baude, A.** et Germain-Duval, C. (2020). La notion de Meilleur intérêt de l'enfant : trente ans de transformations sociales et d'avancées scientifiques. *Développements récents en droit familial*, *477*.	**RAC**

DRAPEAU, Sylvie

Drapeau, S., Baude, A., Godbout, É., Poitras, K., **Saint-Jacques, M.-C.** et Fortin, M.-C. (2021). *La participation directe des enfants dans le processus de médiation familiale. Qu'en pensent les enfants, les parents et les médiateurs ?* Rapport d'avancement présenté au ministère de la Justice, gouvernement du Québec.	**RAP**
Drapeau, S. et **Saint-Jacques, M.-C.** (2020). La recherche qualitative avec des enfants en situation de vulnérabilité. Dans I. Côté, **K. Lavoie** et R.-P. Trottier-Cyr (dir.)*, La recherche centrée sur l'enfant : défis éthiques et innovations méthodologiques* (167-194). Presses de l'Université Laval.	**COC**
(*) Charest-Belzile, D., **Drapeau, S.** et Ivers, H. (2020). Parental Engagement in Child Protection Services: A Multidimensional, Longitudinal and Interactive Framework. *Children and Youth Services Review, 116*, 105162. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105162	**RAC**
Bussières, È.-L., Godbout, E., Lachance, V. et **Drapeau, S.** (2020). L'efficacité des interventions éducatives de groupe à l'intention des parents qui vivent une séparation conflictuelle : une méta-analyse. *Psychologie canadienne/Canadian Psychology.* https://doi.org/10.1037/cap0000199	**RAC**
Hélie, S., **Drapeau, S.**, Châteauneuf, D., Esposito, T., Noël, J. Poirier, M.-A. et **Saint-Jacques, M.-C.** (2000). *L'évaluation des impacts de la loi sur la protection de la jeunesse : Point de Mire sur la réunification familiale et le replacement*. Rapport déposé au ministère de la Santé et des Services sociaux, Institut universitaire Jeunes en difficulté, Montréal, Québec, 423 p. https://iujd.ca/sites/iujd/files/media/document/Rapport%20ELPJ%203%20version%20integrale.pdf	**RAP**
Londono, S., Ouellet, N. en collaboration avec les membres du comité conseil **Drapeau, S.**, Veilleux, D., Chouinard, D. et Richard, V. (2021). Guide de formation « Approche de médiation en protection de la jeunesse ». Carrefour de formation du Réseau universitaire intégré jeunesse.	**Autre**

GAGNÉ, Marie-Hélène

Gagné, M.-H., Piché, G., Clément, M.-È. et Villatte, A. (2021, prépublication en ligne). Families in confinement: A pre–post COVID-19 study. *Couple and Family Psychology: Research and Practice*. https://doi.org/10.1037/cfp0000179	**RAC**
Clément, M.-E., Dufour, S., **Gagné, M.-H.** et Gilbert, S. (2020). Prediction of health, education, and psychosocial professionals' attitudes in favor of parental use of corporal punishment. *Child Abuse & Neglect, 109*, 756–767. https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104766	**RAC**
(*) Filion, F., Lachapelle, M., Gagné, L.-M., et **Gagné, M.-H.** (2020). Which Risk Factors for Child Maltreatment Predict Mothers's Enrollment in Parenting Support Program? *Prevention Science*. https://doi.org/10.1007/s11121-020-01138-y	**RAC**
Gagné, M.-H., Drapeau, S., et Clément, M.-È. (2020). Community Readiness for Child Maltreatment Prevention: The Challenge of a Brief Assessment. *Journal of Primary Prevention, 41*(4), 299-316. https://doi.org/10.1007/s10935-020-00591-3	**RAC**

GEOFFRION, Karine

Geoffrion, K. (2021). Bureaucratic emotionalities: Managing files, forms and delays in the Canadian spousal reunification process. *Anthropologica, 63*(1). https://doi.org/10.18357/anthropologica6312021185	**RAC**

Geoffrion, K. et Cretton, V. (2021). Introduction: Bureaucratic Routes to Migration: Migrants' Lived Experience of Paperwork, Clerks, and Other Immigration Intermediaries. *Anthropologica, 63*(1). https://doi.org/10.18357/anthropologica6312021184	**RAC**
Geoffrion, K. (2021). Le processus de réunification conjugale sur Facebook : émotions et solidarités féminines au Canada. Dans E. Costa Fernandez, C. Scopsi et R. Ferrandi (dir.), *Technologies de l'Information et de la Communication (TIC), Migrations, interculturalité* (247-270). L'Harmattan.	**COC**
Geoffrion, K. (2020, 16 septembre). Key issues and evolutions in gender research. CEGRAD Gender webinar series "Key issues and evolutions in gender research", Université de Cape Coast, Ghana.	**CRAC**

LAVOIE, Kévin

Biland, É., Bouchard, J., **Lavoie, K.**, Côté, I. et Giroux, M. (2021). *Les droits familiaux des personnes LGBTQ+ au prisme des séparations conjugales*. Partenariat de recherche Séparation parentale et la recomposition familiale.	**RAP**
Biland, É., Bouchard, J., **Lavoie, K.**, Côté, I. et Giroux, M. (2021). Quelles expériences du droit et de la justice pour les parents LGBTQ+ qui se séparent ? Collection Débats et enjeux (9), Québec : Partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale.	**RTR**
Côté, I. et **Lavoie, K.** (2020). L'histoire de la cigogne revisitée : l'annonce de l'identité du donneur chez les enfants de familles lesboparentales au Québec. *Revue canadienne de service social, 37*(2), 97-115. https://doi.org/10.7202/1075113ar	**RAC**
Lavoie, K. et **Saint-Jacques, M.-C**. (2020). Lovers for a Time, Mothers for Life: Ecosystemic Analysis of Blended Family Experiences of Lesbian Mothers and Stepmothers. *Child & Family Social Work, 25*(4), 946-954. https://doi.org/10.1111/cfs.12780	**RAC**
Vallerand, O., Charbonneau, A., **Lavoie, K.** et Houzeau, M. (2020). La recherche communautaire pour soutenir l'action au GRIS-Montréal. *Les politiques sociales, 2020*(1-2), 117-127.	**RAC**
Côté, I. et **Lavoie, K.** (2020). Représentations et récits pluriels au sein des familles homoparentales : reconnaître la diversité familiale pour mieux contrer l'hétéronormativité. *Service social*, *66*(1), 49-58. https://doi.org/10.7202/1068919ar	**RAC**
Côté, I., **Lavoie, K.** et Trottier-Cyr, R.-P (dir.). (2020). *La recherche centrée sur l'enfant : défis éthiques et innovations méthodologiques*. Presses de l'Université Laval.	**VOL**
Lavoie, K., Côté, I. et Trottier-Cyr, R.-P. (2020). Recueillir la parole des enfants et des jeunes : des avenues à explorer, des démarches à construire. Dans I. Côté, **K. Lavoie** et R.-P. Trottier-Cyr (dir.), *La recherche centrée sur l'enfant : défis éthiques et innovations méthodologiques* (1-16). Presses de l'Université Laval.	**COC**
Côté, I., Trottier-Cyr, R.-P., **Lavoie, K.** et Pagé, G. (2020). Obtenir l'assentiment de personnes mineures, un jeu d'enfant ? Principes éthiques, stratégies méthodologiques et constats tirés d'une étude sur la diversité familiale. Dans I. Côté, **K. Lavoie** et R.-P. Trottier-Cyr (dir.), *La recherche centrée sur l'enfant : défis éthiques et innovations méthodologiques* (139-165). Presses de l'Université Laval.	**COC**
Côté, I., Pagé, G. et **Lavoie, K.** (2020). La participation de l'enfant en recherche sociale : enjeux éthiques et méthodologiques. Dans I. Côté, **K. Lavoie** et R.-P. Trottier-Cyr (dir.), *La recherche centrée sur l'enfant : défis éthiques et innovations méthodologiques* (17-37). Presses de l'Université Laval.	**COC**

Lavoie, K. et Côté, I. (2020). Un processus sous influences : lorsque la faculté à consentir des femmes porteuses et des donneuses d'ovules est mise à l'épreuve. Actes du Colloque « Gouverner la marge : regards croisés sur les enjeux sociojuridiques de la vulnérabilité », Laboratoire pour la recherche critique en droit.	**CRAC**

NADEAU, Danielle

Nadeau, D. et Cyr, M. (2020). Processus d'enquête sur plus d'une séance pour les enfants victimes de violence et réticents à dévoiler : enjeux, controverses et innovations interdisciplinaire. Dans K. Poitras et P. Gagnon (dir.), *Psychologie et Droit* (347-370). Éditions Yvon Blais inc.	**COC**
Nadeau, D., Bussières, E.-L., Servot, S., Simard, M.-C., Muckle, G. et Paradis, F. (2020). L'exposition prénatale à l'alcool et aux drogues chez des bébés signalés en protection de l'enfance à la naissance : Une pointe d'iceberg? *Service Social, 66*(1), 99-113. https://doi.org./10.7202/1068923ar	**RAC**

SAINT-JACQUES, Marie-Christine

Noël, J. et **Saint-Jacques, M.-C.** (2021). Quelle valeur s'accorde-t-on quand on est une mère d'enfant placé? Une analyse basée sur la théorie de la reconnaissance sociale. *Nouvelles pratiques sociales, 31*(2), 298-317. https://doi.org/10.7202/1076657ar	**RAC**
Saint-Jacques, M.-C., Lavoie, K. et Côté, I. (2021). *Avis méthodologique : « genre » versus « sexe »*. *Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec*. Partenariat de recherche sur la séparation parentale et la recomposition familiale.	**Autre**
Saint-Jacques, M.-C. (2020). Les grands principes de la Loi sur la protection de la jeunesse [notes de cours]. École de travail social et de criminologie, Université Laval. MonPortail https://monportail.ulaval.ca	**Autre**
Saint-Jacques, M.-C., Ivers, H., **Drapeau, S.**, St-Amand, A. et Fortin, M.-C. (2020). Adjustment of children using supervised access and exchange: longitudinal outcomes, multiple perspectives and correlates. *American Journal of Orthopsychiatry, 90*(5), 600-613. https://doi.org/10.1037/ort0000446	**RAC**
Poitras, K., Godbout, É., **Saint-Jacques, M.-C.** et Cyr, F. (2020). Enjeux éthiques de la recherche auprès des enfants exposés aux hauts conflits de séparation. Dans I. Côté, **K. Lavoie** et R.-P. Trottier-Cyr, *La méthodologie de recherche centrée sur l'enfant : recueillir et restituer la parole des enfants et des adolescents* (61-87). Presses de l'Université Laval.	**COC**
Saint-Jacques, M.-C. (2020). Des histoires d'amour. Dans V. Roberts (dir.), *La blonde de papa* (204-210). KO éditions.	**Autre**
Saint-Jacques, M.-C., Baude, A., Godbout, É. et Robitaille, C. (2020). *Document d'opérationnalisation des concepts de l'Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec, Temps 1 – volet Parent.* Université Laval, Québec, 94 p.	**Autre**
Saint-Jacques, M.-C., Godbout, É., **Baude, A.** et Robitaille, C. (2020). *Document d'opérationnalisation des concepts de l'Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec, Temps 1 – volet Beau-parent.* Université Laval, Québec, 53 p.	**Autre**
Fontaine, M.-M., **Saint-Jacques, M.-C.**, Ivers, H. et Robitaille, C. (2020). *Document d'opérationnalisation des concepts et dictionnaire des variables des données administratives de Revenu Québec*. Université Laval, Québec, 22 p.	**Autre**

Saint-Jacques, M.-C., Baude, A., Godbout, É., Robitaille, C., Goubau, D., Pacaut, P., Biland, É., Dubeau, D., Régnier-Loilier, A., avec la collaboration de **Drapeau, S., Arsenault, S., Lavoie, K.**, Belleau, H., Pierce, T., Lévesque, S., Filion, L., Bastard, B., Charton, L., Connolly, M., Côté, I., Cyr, F., Giguère, M.-C., Giroux, M., Gosselin, J., Haeck, C., Lavallée, C., Parent, C., Perron, B., Poitras, K., Pruett, M., Rouyer, V., Saini, M. et St-Amand, A. (2020). *Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec, Questionnaire Temps 2- volet Parent / Longitudinal Study of Separated Parents and Stepfamilies in Quebec, Parent Questionnaire, Time 2*. Université Laval, Québec, 76 p.	**Autre**
Saint-Jacques, M.-C., Godbout, É., Robitaille, C., **Baude, A.**, Goubau, D., Pacaut, P., Biland, É., Dubeau, D., Régnier-Loilier, A., Pierce, T. avec la collaboration de **Drapeau, S., Arsenault, S., Lavoie, K.**, Belleau, H., Lévesque, S., Filion, L., Bastard, B., Charton, L., Connolly, M., Côté, I., Cyr, F., Giguère, M.-C., Giroux, M., Gosselin, J., Haeck, C., Lavallée, C., Parent, C., Perron, B., Poitras, K., Pruett, M., Rouyer, V., Saini, M. et St-Amand, A. (2020). *Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec, Questionnaire Temps 2 - volet Beau-parent / Longitudinal Study of Separated Parents and Stepfamilies in Quebec, Step-parent Questionnaire, Time 2*. Université Laval, Québec, 44 p.	**Autre**
Saint-Jacques, M.-C., Baude, A., Godbout, É., Robitaille, C., Goubau, D., Pacaut, P., Biland, É., Dubeau, D., Régnier-Loilier, A. avec la collaboration de **Drapeau, S., Arsenault, S., Lavoie, K.**, Belleau, H., Pierce, T., Lévesque, S., Filion, L., Bastard, B., Charton, L., Connolly, M., Côté, I., Cyr, F., Giguère, M.-C., Giroux, M., Gosselin, J., Haeck, C., Lavallée, C., Parent, C., Perron, B., Poitras, K., Pruett, M., Rouyer, V., Saini, M. et St-Amand, A. (2018). *Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec, Questionnaire Temps 1- volet Parent / Longitudinal Study of Separated Parents and Stepfamilies in Quebec, Parent Questionnaire, Time 1*. Université Laval, Québec, 81 p.	**Autre**
Saint-Jacques, M.-C., Godbout, É., Robitaille, C., **Baude, A.**, Goubau, D., Pacaut, P., Biland, É., Dubeau, D., Régnier-Loilier, A., Pierce, T. avec la collaboration de **Drapeau, S., Arsenault, S., Lavoie, K.**, Belleau, H., Lévesque, S., Filion, L., Bastard, B., Charton, L., Connolly, M., Côté, I., Cyr, F., Giguère, M.-C., Giroux, M., Gosselin, J., Haeck, C., Lavallée, C., Parent, C., Perron, B., Poitras, K., Pruett, M., Rouyer, V., Saini, M. et St-Amand, A. (2018). *Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec, Questionnaire Temps 1- volet Beau-parent / Longitudinal Study of Separated Parents and Stepfamilies in Quebec, Step-parent Questionnaire, Time 1*. Université Laval, Québec, 42 p.	**Autre**

Section 2 : Membres réguliers hors de l'Université Laval

Note : les publications classifiées « acceptées » ou « sous presse » ne sont pas mentionnées dans le présent rapport.

Légende :

RAC : article dans une revue de recherche
CRAC : compte rendu de conférence avec comité de lecture
ROC : responsabilité dans un ouvrage collectif
VOL : volume
RTR : article dans une revue de transfert
RAP : rapport de recherche
COC : chapitre dans un ouvrage collectif
Autre : article de vulgarisation, etc.

Les articles accompagnés d'un **astérisque** (*) sont ceux d'étudiants ou diplômés récents seuls ou coauteurs.
Les publications sont répertoriées selon l'ordre du premier auteur membre régulier de l'Université Laval.

Référence	Classification
POULIOT, EVE	
Pouliot, E. et Maltais, D. (2021, 1er avril). COVID-19 et pensées suicidaires : comment repérer les jeunes à risque et quoi faire pour les aider. *La Conversation*. https://theconversation.com/covid-19-et-pensees-suicidaires-comment-reperer-les-jeunes-a-risque-et-quoi-faire-pour-les-aider-156689	**Autre**
Pouliot, E., Flynn, C., Brault, M.-C., Dubois, P., Godin, J., Dion, J., Paquette, L. et Parent, A. M. (2021, 31 mars). Il y a un an : 10 défis identifiés par les étudiant.es de l'UQAC en temps de pandémie. *Correspondance*. https://correspondance.info/?p=255	**RTR**
Pouliot, E. et Rocheleau, J. (2020). Enseigner le travail social en ligne en contexte de pandémie : un exemple d'environnement d'apprentissage hybride sur Moodle. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire, 17*(2), 44-50. https://doi.org/10.18162/ritpu-2020-v17n2-05	**RAC**
Maltais, D., Lansard, A.-L., Roy, M., Généreux, M., Fortin, G., Cherblanc, J., Bergeron-Leclerc, C. et Pouliot, E. (2020). Post-disaster health status of train derailment victims with post-traumatic growth. *Australian Journal of Disaster and Trauma Studies, 14*(1), 51-63. http://trauma.massey.ac.nz/issues/2020-1/AJDTS_24_1_Maltais.pdf	**RAC**
(*) Bérubé, S. et Pouliot, E. (2020). La violence physique à l'école secondaire : point de vue des intervenants scolaires sur l'implication parentale. *Sociétés et jeunesses en difficulté*, *24*. https://journals.openedition.org/sejed/10342	**RAC**
Maltais, D., Cherblanc, C., Fortin, M. et Pouliot, E. (2020). Les complications du deuil chez les victimes de catastrophe : facteurs de risque et de protection. Dans D. Maltais et J. Cherblanc (dir.), *Portrait de la variété des manifestations et des modes de gestion du deuil dit compliqué* (23-42). Presses de l'Université du Québec.	**COC**
Maltais, D., Pouliot, E., Cherblanc, J., Fortin, G., Fortin, M., Généreux, M., Roy, M., Bergeron-Leclerc, C., Labra, O. et Lachance, L. (2020). État de santé physique et psychologique d'adultes présentant un deuil compliqué trois ans après leur exposition à un déraillement de train. Dans D. Maltais et J. Cherblanc (dir.), *Portrait de la variété des manifestations et des modes de gestion du deuil dit compliqué* (43-68). Presses de l'Université du Québec.	**COC**
Pouliot. E., Maltais, D., Fortin, M., Fortin, G., Cherblanc, J. et Bergeron-Leclerc, C. (2020). Les caractéristiques des jeunes adultes présentant un deuil compliqué à la suite de la tragédie de Lac-Mégantic. Dans D. Maltais et J. Cherblanc (dir.), *Portrait de la variété des manifestations et des modes de gestion du deuil dit compliqué* (69-96). Presses de l'Université du Québec.	**COC**

Cherblanc, C., Maltais, D., Bergeron-Leclerc, C. et Pouliot E. (2020). La perte du chez-soi peut-elle engendrer un deuil complexe persistant ? Réflexion critique à partir d'une étude de cas. Dans D. Maltais et J. Cherblanc (dir.), *Portrait de la variété des manifestations et des modes de gestion du deuil dit compliqué* (97-116). Presses de l'Université du Québec.	**COC**
Fortin, I. et Pouliot, E. (2020). Infertilité et deuils répétés : le vécu des personnes infertiles face à leurs difficultés à concevoir. Dans D. Maltais et J. Cherblanc (dir.), *Portrait de la variété des manifestations et des modes de gestion du deuil dit compliqué* (195-222). Presses de l'Université du Québec.	**COC**
Maltais, D., Abderrafie Moalla, T., Pouliot, E., Bergeron-Leclerc, C. et Cherblanc, J. (2020). La pandémie de COVID-19 : une catastrophe sociale aux répercussions multiples. Dans J. Cherblanc, F.-O. Dorais, C. Tremblay et S. Tremblay (dir.), *La COVID-19 : un fait social total. Perspectives historiques, politiques, sociales et humaines* (119-132). GRIR.	**COC**
Bergeron-Leclerc, C., Blackburn, A., Côté, R., Maltais, D., Cherblanc, J., Pouliot, E., Dion, J. et Attard, V. (2020). Les conséquences de la pandémie sur la santé bio-psycho-sociale et spirituelle des étudiants et employés de l'Université du Québec à Chicoutimi. Dans J. Cherblanc, F.-O. Dorais, C. Tremblay et S. Tremblay (dir.), *La COVID-19 : un fait social total. Perspectives historiques, politiques, sociales et humaines* (133-144). GRIR.	**COC**
Flynn, C., Brault, M.-C., Pouliot, E., Godin, J., Bernet, M., Carrier, É., Dubois, P., Turcotte, S., Dion, J. Paquette, L. et Parent, A.-M. (2020). Pas tous dans le même bateau face à la pandémie. Lorsque la distanciation physique rend visible les inégalités entre les étudiant.es de l'UQAC. Dans J. Cherblanc, F.-O. Dorais, C. Tremblay et S. Tremblay (dir.), *La COVID-19 : un fait social total. Perspectives historiques, politiques, sociales et humaines*, (145-155). GRIR.	**COC**
Pouliot, E., Maltais, D., Côté, G. et Lansard, A.-L. (2020). Donner une voix aux jeunes à la suite d'une catastrophe : enjeux et stratégies concernant l'utilisation de l'entrevue de groupe comme technique de collecte des données. Dans I. Côté, K. Lavoie et R.-P. Trottier-Cyr (dir.), *La recherche centrée sur l'enfant : défis éthiques et innovations méthodologiques* (413-440). Presses de l'Université Laval.	**COC**
Larochelle, C., Pouliot, E., Chaplier, M., Tremblay, S., Argumedes, M., Langevin, R., Paquette, G., Romani, V., Rocheville, S., Flynn, C., Poitras, M.-E., Piazzesi, C., Hamzah, D., D'Aoust, A.-M., Martin de Almagro, M., Wien, T., Gosselin, T., Blais-Tremblay, V., Dion, J.,... Godbout, N. (2020, 21 octobre). Publish or Perish: women in research call for an end to systemic discriminattion. *University Affairs*. https://www.universityaffairs.ca/opinion/in-my-opinion/publish-or-perish-women-in-research-call-for-an-end-to-systemic-discrimination/	**Autre**
Larochelle, C., Pouliot, E., Chaplier, M., Tremblay, S., Argumedes, M., Langevin, R., Paquette, G., Romani, V., Rocheville, S., Flynn, C., Poitras, M.-E., Piazzesi, C., Hamzah, D., D'Aoust, A.-M., Martin de Almagro, M., Wien, T., Gosselin, T., Blais-Tremblay, V., Dion, J.,... Godbout, N. (2020, 13 octobre). « Publish or Perish » : des chercheuses demandent la fin de la discrimination systémique. *Affaires universitaires*. https://www.affairesuniversitaires.ca/opinion/a-mon-avis/publish-or-perish-des-chercheuses-demandent-la-fin-de-la-discrimination-systemique/	**Autre**
Pouliot, E. (2020, 5 juin). Un colloque virtuel pour repenser la pédagogie. *Le Quotidien*. https://www.lequotidien.com/actualites/page-uqac/un-colloque-virtuel-pour-repenser-la-pedagogie-6ee21301e80cb285b5d00c088737f487	**Autre**
Dion, J., Touchette, E., Pouliot, E., Paré, M. et Giroux, P. (2020, 26 mai). Temps d'écran des enfants : cessons de culpabiliser! *La Conversation*. https://theconversation.com/temps-decran-des-enfants-cessons-de-culpabiliser-138892	**Autre**

Dion, J., Paré, M., Pouliot, E. et Touchette, E. (2020, 18 mai). Conseils pratiques sur le temps d'écran adapté à la nouvelle réalité des familles. *Le Quotidien*. https://www.lequotidien.com/opinions/carrefour-des-lecteurs/conseils-pratiques-sur-le-temps-decran-adaptes-a-la-nouvelle-realite-des-familles-a5ecd49ca825ba224e11b8e9c378caab	**Autre**
Pouliot, E. (2020, 15 mai). Le rôle des parents, encore plus important à l'ère du Coronavirus. *Le Quotidien*. https://www.lequotidien.com/opinions/le-role-des-parents-encore-plus-important-a-lere-du-coronavirus-e43dbab0cc4705801625b0136475efb0	**Autre**

Annexe 3 – Communications des membres réguliers du Centre de recherche JEFAR pour l'année 2020-2021

Section 1 : Membres réguliers de l'Université Laval

Légende : COM : communication scientifique **CAT** : conférence et activité de transfert
Autre : intervention de vulgarisation, etc.

Les communications accompagnées d'un **astérisque** (*) sont celles d'étudiants ou diplômés récents seuls ou coauteurs.
Les communications sont répertoriées selon l'ordre du premier auteur membre régulier de l'Université Laval.

Référence	Classification
BAUDE, Amandine	
Baude, A., Gauthier-Légaré, A., **Drapeau, S., Saint-Jacques, M.C.**, Cyr, F., Régnier-Loilier, A., Lachance, V. et Pacaut, P. (2021, 30 avril). *Familles en garde partagée : typologie des dynamiques familiales et association avec le bien-être des enfants*. Communication présentée dans la cadre d'un webinaire organisé par le partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale, QC, Canada.	**CAT**
Régnier-Loilier, A., **Baude, A.** et Rouyer, V. (2021, 30 avril). *Modalités de résidence des enfants après la séparation : des arrangements pluriels*. Communication présentée dans la cadre d'un webinaire organisé par le partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale, QC, Canada.	**CAT**
(*) **Baude, A.**, Godbout, E. et Turbide, C. (2021, 13 avril). *La protection de l'enfant en contexte de conflits sévères de séparation*. Communication présentée dans le cadre de la Boîte aux lettres scientifiques organisée par le CRUJeF, QC, Canada.	**CAT**
Gosselin, J., Proulx, G., Rouyer, V., **Baude, A., Saint-Jacques, M.C.** et Thérien, A-M. (2021, 26 février). *L'importance du territoire parental dans les familles post-séparation : définition et opérationnalisation*. Communication présentée dans la cadre d'un webinaire organisé par le partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale, Québec, QC, Canada.	**CAT**
(*) Godbout, E., Turbide, C., **Baude, A.**, Cyr, F., Poitras, K. et Roy, D. (2020, 28 novembre). *Les conflits sévères de séparation : comment circonscrire cette réalité chez les parents québécois ? Résultats préliminaires*. Communication présentée dans la cadre d'un webinaire organisé par le partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale, Québec, QC, Canada.	**CAT**
Baude, A. (2020, 19 juin). *État des recherches sur la garde partagée : quelle prévalence ? Quelles formes ? Quels effets ? Dans quelles conditions ? Dans l'intérêt de qui ?* Formation donnée à l'Association de médiation familiale du Québec (AMFQ), QC, Canada.	**CAT**
DRAPEAU, Sylvie	
Hélie, S. et **Drapeau, S.** (2020, 10 décembre). *Évaluation des impacts de la Loi sur la protection de la jeunesse (ÉLPJ3) Point de mire sur la réunification familiale et le replacement*. Présentation au Comité Permanent sur la loi sur la protection de la jeunesse, ministère de la Santé et des Services sociaux, QC, Canada.	**CAT**
Hélie, S., **Drapeau, S.** et Chateauneuf, D. (2020, 26 novembre). *Évaluation des impacts de la Loi sur la protection de la jeunesse (ÉLPJ3) Point de mire sur la réunification familiale et le replacement*. Journée des chercheurs, CRUJeF, QC, Canada.	**CAT**

(*) Larouche, K., **Drapeau, S.** et Ivers, H. (2020, 14-16 octobre). *Does relationship quality between ex-partners and frequency of father-child contacts vary together over time?* 18th Meeting of the European Network for the Sociological and Demographic Study of Divorce, Cologne, Allemagne.	**COM**
Hélie, S., **Drapeau, S.**, Châteauneuf, D., Esposito, T., Noël, J., Poirier, M.-A. et **Saint-Jacques, M.-C.** (2020, 8 octobre). *Évaluation des impacts de la Loi sur la protection de la jeunesse (ÉLPJ3) Point de mire sur la réunification familiale et le replacement*. Présentation à la Direction au ministère de la Santé et des Services sociaux, QC, Canada.	**CAT**
(*) Larouche, K., **Drapeau, S.** et Ivers, H. (2020, 8 mai). *Interdépendance longitudinale entre le climat relationnel entre les ex-conjoints et la fréquence de contacts père-enfant*. 9th annual Interdisciplinary Conference in Psychology "Seeing the future", Ottawa, ON, Canada.	**COM**

FONTAINE, Annie

Fontaine, A. (2021, 29 mars). *L'intervention de proximité, un chaînon manquant pour rejoindre les personnes marginalisées ?* Séminaire « Des usages de la proximité et de la sociabilité en territoire urbain », Équipe de recherche Participation sociale et villes inclusives, CIRRIS, QC, Canada.	**CAT**
Fontaine, A. (2021, 18 mars). *Enjeux en devenir du devenir adulte : quels défis attendent l'Université en relation avec les générations de jeunes à venir?* Commission des affaires étudiantes, Université Laval, Québec, QC, Canada.	**CAT**
Fontaine, A. (2021, 25 février). *L'approche ethnographique*. Présentation dans le cadre du cours SVS-7004 Méthodes de recherche qualitative, Université Laval, QC, Canada.	**CAT**
Fontaine, A. (2020). *Quand la gentrification alimente l'engrenage de la marginalisation : visibilité et invisibilité des femmes désaffiliées dans la Basse-ville*. Panel de solidarité - Soirée féministe de sociofinancement pour Projet L.U.N.E., Comité Femmes UL, QC, Canada.	**CAT**

GAGNÉ, Marie-Hélène

(*) Turgeon, N.-R., et **Gagné, M.-H.** (2020, 21-26 juin). *Children's school readiness in Quebec neighborhoods: Is maltreatment involved?* 26th conference of the International association of people-environment studies, Québec, QC, Canada.	**COM**

GEOFFRION, Karine

Geoffrion, K. (2020, 29 octobre). *La globalisation de l'intimité : désirs, sexualité, amours et soins*. Séminaire « Globalisation, culture et Société, Genre et Migrations », département d'anthropologie, Université de Montréal, Montréal, QC, Canada.	**CAT**
Geoffrion, K. (2020, 22 septembre). *Genre et migrations*. Séminaire GGR060, département de géographie, Université Laval, Québec, QC, Canada.	**CAT**
Geoffrion, K. (2020, 16 septembre). *Key issues and evolutions in gender research*. CEGRAD Gender webinar series "Key issues and evolutions in gender research", Université de Cape Coast, Ghana.	**CAT**
Geoffrion, K. (2020, 22 juillet). *Canadian women in a relationship with a man from the Global South: Heterosexual intimacy, emplacement and mobility*. 16th EASA Biennial Conference "New anthropological horizons in and beyond Europe", Lisbonne, Portugal.	**COM**

LAVOIE, Kévin

Lavoie, K. (2021, 4 avril). La soloparentalité : avoir un enfant seule, par choix [entrevue accordée à M.-C. Bouillon]. Dans *Désautels le dimanche*. ICI Première, Radio-Canada. https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1777776/maman-enfant-seule-choix-solo-parentalite	**Autre**
Côté, I. et **Lavoie, K.** (2021, 17 mars). *Recueillir la parole des enfants et des jeunes en recherche sociales : considérations éthiques et méthodologiques*. Webinaire du Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles, QC, Canada.	**CAT**
Lavoie, K. (2021, 11 février). *Leur enfant, sa grossesse : mieux comprendre la GPA à partir des expériences des femmes qui portent pour autrui*. Webinaire de la Coalition des familles LGBT+, Montréal, QC, Canada.	**CAT**
Lavoie, K. (2021). *La diversité sexuelle et la pluralité des genres : fondements conceptuels et stratégies d'intervention*. Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, QC, Canada.	**CAT**
Lavoie, K. (2021). *Leur enfant, sa grossesse : la gestation pour autrui au Québec et au Canada*. Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en anthropologie de l'Université Laval, Québec, Canada.	**CAT**
Gross, M., **Lavoie, K.** et Côté, I. (2021). *Relations de l'homme à l'origine de sa conception : regards croisés de mères, de donneurs et d'enfants de familles lesboparentales en France*. Colloque « La fabrique des parents », Paris, France.	**COM**
Lavoie, K. (2020, 11 novembre). *Et si on s'inspirait des forces des communautés LGBTQ+ pour mieux intervenir auprès des hommes?* Webinaire du Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes, Québec, Canada.	**CAT**
Lavoie, K. (2020). *Discussion autour de la régulation de la gestation pour autrui au Québec*. Séance de cours dans le cadre de la maitrise en bioéthique de l'Université de Montréal, Montréal, Canada.	**CAT**
Lavoie, K. (2020). *Désirer un enfant seule ou à deux, le concevoir à plusieurs : à propos du don de sperme*. Séance de cours dans le cadre du baccalauréat en travail social de l'Université Laval, Québec, Canada.	**CAT**

NADEAU, Danielle

Cyr, M. et **Nadeau, D.** (2021, 26 mars). *L'enfant et le contexte judiciaire : Stratégies pour recueillir leur parole et leur témoignage*. Webinaire Série présentée par le Laboratoire de psychologie légale, Université du Québec à Trois Rivières, QC, Canada.	**CAT**
Nadeau, D. et Cyr, M. (2020, 21 septembre). *Adressing controversial issues to help reluctant children by a cross-agencies innovation process at "Le SIAM" / Aborder les enjeux controversés par l'innovation intersectorielle pour aider les enfants réticents à dévoiler au SIAM*. Webinaire Série du National CACs/CYACs 2020.	**CAT**

RICHARD, Marie-Claude

(*) **Richard, M-C.**, Lavoie, É. et Watters, B. (2020, 11-13 novembre) *Sense of community during the transition to adulthood*. 8th International Conference of Community Psychology, Melbourne, Australie.	**COM**

SAINT-JACQUES, Marie-Christine

Saint-Jacques, M.-C. (2021, 20 avril). Entrevue accordée à Catherine Dubé dans le cadre de la préparation d'un article traitant des finances au sein des couples recomposés. Magazine Châtelaine.	**Autre**
Saint-Jacques, M.-C. (2021, 12 mars). *Les défis des familles séparées et recomposées en 2021*. Rencontre nationale de la FAFMRQ.	**CAT**
Saint-Jacques, M.-C., Régnier-Loilier, A. et Pacaut, P. (2020, 27 novembre). *Portrait de la diversité conjugale et familiale des parents québécois récemment séparés.* 10e rencontre annuelle du Partenariat Séparation parentale, recomposition familiale, QC, Canada.	**CAT**
Saint-Jacques, M.-C., Godbout, É. et Parent, C. (2020, 15 octobre). *La séparation des parents et la recomposition des familles en 2020 : comprendre, soutenir, prévenir*. Conférence de clôture « 75 ans de l'École de travail social et de criminologie et Semaine de l'Université Laval », Québec, QC, Canada.	**CAT**

Section 2 : Membres réguliers hors de l'Université Laval

Légende : COM : communication scientifique **CAT** : conférence et activité de transfert
Autre : intervention de vulgarisation, etc.

Les communications accompagnées d'un **astérisque** (*) sont celles d'étudiants ou diplômés récents seuls ou coauteurs.
Les communications sont répertoriées selon l'ordre du premier auteur membre régulier de l'Université Laval.

Référence	Classification
POULIOT, EVE	
Pouliot, E. et Rocheleau, J. (2020, 30 octobre). *Un exemple d'environnement d'apprentissage hybride sur Moodle*. Congrès des classes inversées et pédagogies actives « CLIC 2020 », Paris, France.	**COM**
Pouliot, E. (2020, 29 octobre). La COVID-19, source de stress pour le milieu universitaire selon une étude [entrevue accordée à Eve-Marie Fortier]. Le Quotidien. https://www.lequotidien.com/actualites/la-covid-19-source-de-stress-pour-le-milieu-universitaire-selon-une-etude-7e77bcf64a90804e4be0a71cb367513a?utm_source=BenchmarkEmail&utm_campaign=A20_Infolettre021120&utm_medium=email	**Autre**
Pouliot, E. (2020, 28 juillet). Aimons-nous chacun de nos enfants autant? [entrevue accordée à Jean-François Baril]. Dans *Vie de famille*. Salut Bonjour. https://www.salutbonjour.ca/2020/07/28/aimons-nous-chacun-de-nos-enfants-autant	**Autre**
Pouliot, E. (2020, 11 juin). Comment favoriser l'apprentissage dans le cadre de formations à distance? [entrevue accordée à Doris Larouche]. Dans *Style libre*. Radio Canada. https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/style-libre/episodes/465534/rattrapage-du-jeudi-11-juin-2020/13	**Autre**
Pouliot, E. (2020, 29 mai). Le temps d'écran des enfants en contexte de pandémie [entrevue accordée à Bruno Guglielminetti]. Mon carnet, le podcast. https://soundcloud.com/moncarnet/mon-carnet-200529?fbclid=IwAR3TS-4csnpJHwaum32ExXfxwuzN8cH89M57FacOxdWezOasf4p_MNUWh4M	**Autre**
Pouliot, E. (2020, 15 mai). Comment préserver son sentiment de compétence parentale en période de confinement? [entrevue accordée à Eve-Marie Fortier]. Dans *Des chercheurs répondent*. MAtv. https://www.youtube.com/watch?v=6FUSPPsjFV8	**Autre**

Annexe 4 – Activités de rayonnement des membres réguliers du Centre de recherche JEFAR pour l'année 2020-2021

ARSENAULT, Stéphanie

- Membre du partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale
- Responsable scientifique de l'Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec (ÉDIQ)
- Membre du comité d'orientation sur le Vivre-ensemble du Centre justice et foi

BAUDE, Amandine

- Chercheure régulière au CRUJeF du CIUSSS-CN
- Membre du partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale
- Membre du Réseau Interuniversitaire de Psychologie du Développement et de l'Éducation (RIPSYDEVE)
- Membre du comité provincial d'implantation du Programme sociojudiciaire en conflits sévères de séparation
- Membre du comité scientifique et d'organisation d'un congrès international, Colloque du partenariat sur la séparation parentale et la recomposition familiale, 2019-2022
- Membre du comité de lecture pour l'ouvrage collectif « Psychologie et droit »

DRAPEAU, Sylvie

- Chercheure régulière au CRUJeF du CIUSSS-CN
- Membre du partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale
- Membre de la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance, du comité scientifique et du conseil des partenaires
- Membre du comité conseil Projet Formation Approche Médiation du Carrefour de formation du Réseau universitaire intégré jeunesse (RUIJ)

FONTAINE, Annie

- Chercheure collaboratrice au CRUJeF du CIUSSS-CN
- Chercheure affiliée à la Chaire de recherche sur l'homophobie (UQAM)
- Membre du Réseau québécois COVID – Pandémie
- Coresponsable de l'axe « Jeunes en difficulté et action sociale » à l'Observatoire Jeunes et Société
- Membre de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse coordonnée par l'Observatoire Jeunes et société, Volet Santé et bien-être
- Directrice des programmes de maîtrise en travail social de l'Université Laval
- Chercheuse associée à la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ)
- Membre du Comité scientifique permanent de l'Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS)
- Membre experte du Réseau international des travailleurs sociaux de rue
- Membre fondatrice et active de l'Association des travailleurs et travailleuses de rue du Québec (ATTRueQ)

GAGNÉ, Marie-Hélène

- Chercheure régulière au CRUJeF du CIUSSS-CN
- Titulaire de la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance
- Chercheure associée au Centre de recherche VITAM
- Co-responsable du congrès de l'Internationnal Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN), 2020-2022
- Vice-doyenne à la recherche de la Faculté des sciences sociales, Université Laval

GEOFFRION, Karine

- Évaluatrice de demandes de bourses postdoctorales de la FRQ-SC

LAVOIE, Kévin

- Chercheur régulier au CRUJeF du CIUSSS-CN
- Membre du partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale, membre du comité d'orientation et coresponsable de l'axe transversal
- Chercheur affilié à la Chaire de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres (UQAM)
- Chercheur au Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes (CIUSSS-CN)
- Chercheur associé au Centre d'études et de recherche en intervention familiale (UQO)
- Membre régulier du Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales et les discriminations (CREMIS)
- Membre du comité de recherche communautaire RÉZO – santé et mieux-être des hommes gais et bisexuels, cisgenres et trans
- Membre du conseil d'administration et des comités de recherche et de démystification trans du GRIS-Montréal
- Président du comité d'encadrement du Pôle d'expertise et de recherche sur la diversité sexuelle et de genre, Université Laval
- Membre du Groupe de travail sur l'inclusion de la diversité de genre du Vice-rectorat à l'équité, à la diversité et à l'inclusion et aux ressources humaines de l'Université Laval
- Membre du comité d'évaluation des concours de bourses et de subventions du CRUJeF (automne 2020 et hiver 2021)
- Membre du comité d'évaluation des bourses de maitrise du CRSH, Université Laval
- Membre du comité organisateur de la conférence du CRUJeF « La recherche centrée sur l'enfant : défis éthiques et enjeux méthodologiques »
- Responsable du séminaire CREMIS « Parce qu'une image vaut mille mots : la technique Photovoice comme méthode de recherche participative auprès des communautés LGBTQ+ »
- Membre du comité organisateur de la conférence du Pôle d'expertise et de recherche sur la diversité sexuelle et de genre de l'Université Laval « Féminismes, corps et sexualités : comment ce thème résonne-t-il pour les communautés LGBTQ+? »

NADEAU, Danielle

- Chercheure régulière au CRUJeF du CIUSSS-CN
- Chercheure associée au Centre de recherche VITAM
- Membre du comité statutaire d'excellence clinique « Santé mentale, dépendance et services aux jeunes et à leur famille » (INESSS)
- Coordonnatrice du comité d'évaluation du Programme régional d'innovation en santé mentale « PRISM » : un espace apprenant en jeunes contrevenants au Québec

POULIOT, Eve

- Chercheure régulière au CRUJeF du CIUSSS-CN
- Membre de la Chaire de recherche « Événements traumatiques, santé mentale et résilience »
- Membre du Groupe de recherche et d'intervention régionales (GRIR)
- Évaluatrice externe des demandes de financement du CRUJeF
- Évaluatrice externe des demandes de financement du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH)
- Évaluatrice externe du Guide d'intervention ponctuelle portant sur la recomposition familiale, CRAIP
- Responsable du Comité institutionnel de pédagogie universitaire de l'UQAC
- Responsable du colloque sur les pédagogies actives organisé par le Comité de pédagogie universitaire de l'UQAC

RICHARD, Marie-Claude

- Chercheure régulière au CRUJeF du CIUSSS-CN (représentante du Centre de recherche JEFAR)
- Membre de la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance
- Chercheure régulière au Laboratoire de recherche JETEPP (UQTR)
- Chercheure régulière à la Chaire-réseau jeunesse (CRJ) – Volet santé et bien-être
- Membre de la Society for Community Research and Action
- Membre de l'American Psychological Association

SAINT-JACQUES, Marie-Christine

- Chercheure régulière du CRUJeF du CIUSSS-CN
- Directrice du partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale
- Chercheure associée au Centre de recherche VITAM
- Chercheure affiliée de l'Institut de la statistique du Québec
- Présidente d'un comité du FRQ-SC
- Membre du comité organisateur de cinq webinaires du partenariat de recherche Séparation parentale, recomposition familiale

Annexe 5 – Subventions de recherche 2020-2021

5.1 Subventions et contrats de recherche administrés au Centre de recherche JEFAR

Organisme subventionnaire	Chercheur(e)s	Titre du projet	Période	Montant accordé	Part annuelle	Part annuelle des chercheurs réguliers (UL) du Centre
CRSH	**Marie-Christine Saint-Jacques, Amandine Baude, Sylvie Drapeau,** Dominique Goubau, Claudine Parent, Annick St-Amand, **Kévin Lavoie, Stéphanie Arsenault** *et al*.	*L'expérience de la séparation parentale et de la recomposition familiale dans la société québécoise : acteurs, enjeux et parcours*	2016-2023	**2 498 993 $**	**372 659 $**	**71 665 $**
CRSH	**Marie-Claude Richard**	*Exploration de facteurs associés au bien-être psychologique et social lors de la transition à la vie adulte : sentiment d'appartenance et réseau social personnel*	2019-2021	**45 979 $**	**34 522 $**	**34 522 $**
MSSS	**Sylvie Drapeau, Marie-Christine Saint-Jacques** *et al.*	*L'évaluation des impacts de la Loi sur la protection de la jeunesse : point de mire sur la réunification familiale et le replacement*	2016-2021	**450 000 $**	**35 434 $**	**15 000 $**
MSSS – Contrat	**Marie-Christine Saint-Jacques**	*Enquête longitudinale auprès des familles séparées et recomposées du Québec*	2017-2023	**120 000 $**	**20 101 $**	**20 101 $**
Ministère de la Famille	**Marie-Christine Saint-Jacques**	*Enquête longitudinale auprès des familles séparées et recomposées du Québec*	2018-2023	**120 000 $**	**– ***	**–**

Ministère de la Justice	**Marie-Christine Saint-Jacques**	*Enquête longitudinale auprès des familles séparées et recomposées du Québec*	2018-2022	**120 000 $**	**30 000 $**	**30 000 $**
Ministère de la Justice	**Sylvie Drapeau, Amandine Baude**, Élisabeth Godbout, Karine Poitras et **Marie-Christine Saint-Jacques**	*La participation directe des enfants dans le processus de médiation familiale*	2018-2022	**158 065 $**	**56 584 $**	**28 292 $**
FRQ-SC	**Marie-Hélène Gagné**	*Congrès de l'International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect (IPSCAN) : des communautés bienveillantes pour améliorer le bien-être des enfants et des familles*	2020-2024	**10 000 $**	**10 000 $**	**10 000 $**
			TOTAL	**3 523 037 $**	**559 300 $**	**209 580 $**

*** Pas de tranche de financement enregistrée à SIRUL pour l'année 2020-2021, mais prochain versement de 40 000 $ à venir.**

5.2 Budgets facultaires ou institutionnels de soutien et de développement de la recherche

Organisme subventionnaire	Chercheur(e)s	Titre du projet	Période	Montant accordé	Part annuelle	Part annuelle des chercheurs réguliers (UL) du Centre
FSS	**Kévin Lavoie**	*Aux côtés des femmes concernées par la gestation pour autrui et le don d'ovules au Canada : récits d'engagement de pères et de partenaires de vie*	2019-2021	**10 000 $**	**5 000 $**	**5 000 $**
FSS	Élisabeth Mercier, **Kévin Lavoie, Karine Geoffrion** *et al.*	*Implantation d'un Pôle d'expertise et de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres*	2020-2021	**5 000 $**	**5 000 $**	**2 000 $**
FSS	**Marie-Hélène Gagné**	*Soutien facultaire JEFAR*	2020-2022	**5 000 $**	**5 000 $**	**5 000 $**
FSS + FD	**Marie-Christine Saint-Jacques, Sylvie Drapeau**, Dominique Goubau, Claudine Parent, **Kévin Lavoie** et **Stéphanie Arsenault**	*L'expérience de la séparation parentale et de la recomposition familiale dans la société québécoise : acteurs, enjeux et parcours*	2016-2023	**98 000 $**	**14 000 $**	**14 000 $**
FUQAC	Eve Pouliot, Danielle Maltais et Patrick Giroux	*Le point de vue des membres du personnel scolaire sur les conséquences et les leçons à tirer de la pandémie chez les jeunes en regard des inégalités sociales, scolaires et numériques*	2020-2021	**10 000 $**	**10 000 $**	**0 $**
UL	**Marie-Hélène Gagné**	*Soutien Centre de recherche JEFAR*	2003-2023	**773 508 $**	**35 800 $**	**35 800 $**

Organisme subventionnaire	Chercheur(e)s	Titre du projet	Période	Montant accordé	Part annuelle	Part annuelle des chercheurs réguliers (UL) du Centre
UL	**Marie-Christine Saint-Jacques, Sylvie Drapeau,** Dominique Goubau, Claudine Parent, **Kévin Lavoie** et **Stéphanie Arsenault**	*L'expérience de la séparation parentale et de la recomposition familiale dans la société québécoise : acteurs, enjeux et parcours*	2016-2023	**122 500 $**	**17 500 $**	**17 500 $**
UL	Marie-Hélène Gagné	*Soutien à l'organisation d'un colloque scientifique - ISPCAN*	2020-2022	**1 000 $**	**1 000 $**	**1 000 $**
UL - FSS	Line Chamberland, Michel Dorais et **Annie Fontaine**	*Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ (SAVIE-LGBTQ)*	2016-2023	**70 000 $**	**10 000 $**	**3 334 $**
UL - FSS	Geneviève Lessard, **Marie-Hélène Gagné** *et al.*	*Recherches appliquées et interdisciplinaires sur les violences intimes, familiales et structurelles (RAIV)*	2020-2024	**721 008 $**	**197 467 $**	**13 742 $**
			TOTAL	**1 816 016 $**	**300 767 $**	**97 376 $**

5.3 Subventions et contrats liés à la programmation scientifique non administrés au Centre

Organisme subventionnaire	Chercheur(e)s	Titre du projet	Période	Montant accordé	Part annuelle	Part annuelle des chercheurs réguliers (UL) du Centre
Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique (CODESRIA)	Georgina Y. Oduro, **Karine Geoffrion** *et al.*	*Mixed(race) Ghanaians: Identity, belonging and transnational mobility*	2019-2021	**47 000 $**	**14 100 $**	**4 700 $**
Consortium régional de recherche en éducation (CRRE)	Jacques Cherblanc, Eve Pouliot *et al.*	*Comment intégrer efficacement le yoga dans les pratiques éducatives des écoles primaires : une recherche évaluative - collaborative ?*	2020-2022	**16 000 $**	**8 000 $**	**0 $**
CRSH	Line Chamberland, Michel Dorais, **Annie Fontaine** et **Kévin Lavoie**	*Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ (SAVIE-LGBTQ)*	2016-2023	**2 500 000 $**	**396 140 $**	**30 325 $**
CRSH	Martin Goyette, Daniel Turcotte *et al*.	*Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec et en Vis-à-vis*	2014-2021	**2 496 960 $**	**223 959 $**	**0 $**
CRSH	Isabelle Côte, **Kévin Lavoie** *et al.*	*Intégration des enjeux identitaires liés à la conception par don de gamètes : récits d'adolescents de familles hétéroparentales et lesboparentales*	2018-2022	**290 314 $**	**72 579 $**	**10 368 $**
CRSH	Danièle Bélanger, **Karine Geoffrion** *et al.*	*Guiding through the maze : The role of the local constituency office in the Canadian immigration services landscape*	2020-2022	**74 520 $**	**46 660 $**	**15 553 $**

Organisme subventionnaire	Chercheur(e)s	Titre du projet	Période	Montant accordé	Part annuelle	Part annuelle des chercheurs réguliers (UL) du Centre
CRSH	Yvan Leanza, **Stéphanie Arsenault** *et al.*	*Entrer en profession en contexte de diversité. Le rapport à l'Autre et son évolution chez les étudiants en psychologie, travail social et ergothérapie*	2016-2021	**232 993 $**	**39 232 $**	**9 808 $**
CRSH	**Stéphanie Arsenault**	*Le potentiel du jumelage interculturel vis-à-vis l'inclusion des réfugiés et la lutte aux préjugés*	2021-2025	**202 694 $**	**59 643 $**	**14 910 $**
CRSH	Lucienne Martins Borges et **Stéphanie Arsenault**	*La santé mentale des personnes réfugiées face à la pandémie de COVID-19 : dépistage, prévention et modalités d'intervention adaptées aux situations de crise*	2020-2021	**37 614 $**	**22 909 $**	**11 455 $**
CRSH	Aline Lechaume, **Stéphanie Arsenault** *et al.*	*Au-delà de l'entrée irrégulière : parcours migratoire et d'insertion socioprofessionnelle des demandeurs d'asile au Québec*	2019-2021	**68 422 $**	**34 216 $**	**8 554 $**
CRSH	Nadia Desbiens, **Danielle Nadeau, Marie-Hélène Gagné** *et al*.	*Trajectoire de développement des troubles émotionnels et comportementaux chez des enfants d'âge scolaire exposés à un traumatisme relationnel lié à la maltraitance*	2016-2022	**299 781 $**	**69 676 $**	**15 484 $**
CRSH	**Kévin Lavoie** *et al.*	*La préservation de la fertilité chez les jeunes trans et non-binaires au Québec : recueillir la parole de jeunes et de parents pour mieux soutenir les familles*	2020-2022	**79 059 $**	**32 976 $**	**6 595 $**

Organisme subventionnaire	Chercheur(e)s	Titre du projet	Période	Montant accordé	Part annuelle	Part annuelle des chercheurs réguliers (UL) du Centre
CRSH	**Kévin Lavoie** *et al.*	*Récits narratifs de conception par don de sperme : croiser les savoirs pour mieux soutenir l'intégration identitaire des enfant*	2020-2022	**24 996 $**	**24 996 $**	**8 332 $**
CRSH	Caroline Cellard, **Danielle Nadeau** *et al.*	*Compréhension des prédicteurs cognitifs, biologiques et sociaux du fonctionnement des jeunes ayant vécu de la maltraitance (COMPÉTENCE)*	2020-2025	**338 810 $**	*** 68 263 $**	**9 752 $**
Federal Networks of Centres of Excellence	S.-A. MacDonald, **Annie Fontaine** *et al.*	*Making the Prevention Shift in Québec : Prévention itinérance (PIJ)*	2020-2022	**50 000**	**25 000**	**2 778$**
FRQ-SC	George Tarabulsy, **Amandine Baude, Sylvie Drapeau, Annie Fontaine**, Isabelle Fortin-Dufour, **Marie-Hélène Gagné, Kévin Lavoie**, Julie Lessard, Julie Marcotte, **Danielle Nadeau**, Claudine Parent, Jean Ramdé, **Marie-Claude Richard, Marie-Christine Saint-Jacques**, Marie-Claude Simard, Annick St-Amand, Myreille St-Onge**,** Daniel Turcotte *et al*.	*Bien-être et développement des enfants vulnérables et de leur famille : besoins et services*	2013-2022	**3 813 819 $**	**269 840 $**	**113 616 $**
FRQ-SC	Charles Fleury, **Marie-Christine Saint-Jacques** *et al.*	*Centre de recherche sur les innovations sociales (CIQSS)*	2014-2021	**1 836 900 $**	**266 400 $**	**2 742 $**
FRQ-SC	Martin Goyette, **Annie Fontaine**, Julie Marcotte, **Marie-Claude Richard** *et al.*	*Volet santé et bien-être de la Chaire-Réseau de recherche sur la jeunesse du Québec*	2019-2025	**876 900 $**	**146 150 $**	**11 692 $**

Organisme subventionnaire	Chercheur(e)s	Titre du projet	Période	Montant accordé	Part annuelle	Part annuelle des chercheurs réguliers (UL) du Centre
FRQ-SC	**Stéphanie Arsenault**, Jean Ramdé *et al.*	*Institutions et citoyens en transitions : les interactions en contexte de diversité culturelle dans la région de Québec*	2018-2022	**511 861 $**	**125 357 $**	**8 357 $**
FRQ-SC	Francine de Montigny, **Kévin Lavoie** *et al.*	*Groupe de recherche interdisciplinaire sur la paternité, la famille et la société*	2017-2021	**431 492 $**	**107 823 $**	**8 985 $**
FRQ-SC	Geneviève Lessard, **Marie-Hélène Gagné** *et al.*	*Recherches appliquées et interdisciplinaires sur les violences intimes, familiales et structurelles (RAIV)*	2020-2024	**1 763 553 $**	**107 706 $**	**4 566 $**
FRQ-SC	P.-B. Côté, **Annie Fontaine** *et al.*	*La pluralité des trajectoires de vie chez les hommes en situation d'itinérance : mieux comprendre pour mieux arrimer les activités de prévention et d'intervention à leurs besoins*	2020-2023	**150 000$**	**50 000$**	**4 545$**
FRQ	Martin Goyette, **Annie Fontaine** *et al.*	*Les effets de la pandémie et du confinement sur la santé globale, mentale et le bien-être des jeunes en situation de vulnérabilité et les enjeux d'organisation de services*	2020-2021	**345 000$**	**345 000$**	**23 000$**
IRSC	Celine Belleau, **Annie Fontaine** *et al.*	*La réorganisation des services institutionnels et communautaires auprès des personnes en situation d'itinérance pour faire face à la pandémie de la COVID-19*	2020-2022	**200 000$**	**100 000$**	**14 286$**

Organisme subventionnaire	Chercheur(e)s	Titre du projet	Période	Montant accordé	Part annuelle	Part annuelle des chercheurs réguliers (UL) du Centre
Ministère de la Justice	Émilie Bilan-Curinier, **Kévin Lavoie**	*Les professionnels et les intermédiaires du droit face aux parents LGBTQ+*	2020-2022	**40 000 $**	**20 000 $**	**10 000 $**
MSSS	Gilles Tremblay, **Kévin Lavoie** *et al.*	*Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes*	2018-2022	**342 000 $**	**85 500 $**	**2 311 $**
MSSS - Contrat	Caroline Cellard, **Danielle Nadeau** *et al.*	*Le dispensaire jeunesse Sept-Îles (12-25 ans)*	2017-2021	**1 244 460 $**	**298 175 $**	**30 831 $**
			TOTAL	**18 315 148 $**	**3 060 300 $**	**383 545 $**

*** Début du projet le 31 mars 2020, mais tranche de financement enregistrée à SIRUL en 2019-2020.**

5.4 Activités et projets de recherche financés par le biais de concours internes

Provenance du financement	Chercheur(e)s	Titre du projet	Période	Financement
CRUJeF	Eve Pouliot *et al.*	*Recherche exploratoire sur le point de vue des élèves du primaire et du secondaire et de leurs parents sur les conséquences et les leçons à tirer de la pandémie en regard des inégalités sociales, scolaires et numériques.*	2020-2022	**10 000 $**
Groupe de recherche interdisciplinaire sur la paternité, la famille et la société	**Kévin Lavoie** *et al.*	*Les expériences de pères d'enfants nés grâce à une femme porteuse : comment se construit l'engagement paternel en contexte de gestation pour autrui ?*	2020-2021	**7 020 $**
Institut universitaire en DI et TSA	Élise Milot, **Kevin Lavoie** *et al.*	*Sortir la DI du placard : étude exploratoire sur les expériences et les besoins d'organismes voués à la diversité sexuelle et de genre en matière d'accueil et d'accompagnement de personnes LGBTQ+ présentant une déficience intellectuelle*	2020-2021	**2500$**
Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes	Valérie Roy, **Kévin Lavoie** *et al.*	*Favoriser la reconnaissance de la violence vécue : témoignages d'hommes gais ayant été victimes de violence dans une relation intime et amoureuse*	2020-2021	**5 000 $**
Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes	Vincent Couture et **Kévin Lavoie**	*Une horloge biologique pour les hommes ? Enjeux éthiques de la paternité à un âge avancé*	2020-2021	**5 000 $**
			TOTAL	**29 520 $**

5.5 Prolongation des projets

Organisme subventionnaire	Chercheur(e)s	Titre du projet	Période	Financement
CRSH	**Marie-Hélène Gagné, Sylvie Drapeau**, Robert Pauzé, **Marie-Claude Richard** *et al*.	*Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance*	2011-2022	**2 196 793 $**
CRSH	**Sylvie Drapeau, Amandine Baude, Marie-Hélène Gagné** et **Marie-Christine Saint-Jacques**	*Comprendre la diversité des dynamiques familiales post-rupture et leurs liens avec l'adaptation de l'enfant et de l'adolescent dans une perspective longitudinale*	2016-2021	**104 186 $**
CRSH	Elisabeth Godbout et **Amandine Baude**	*Protocole de gestion Parentalité, Conflit, Résolution : mesure de l'efficacité d'une intervention interdisciplinaire destinée aux familles vivant de hauts conflits de séparation*	2019-2021	**24 602 $**
Partenariat de recherche Séparation conjugale, recomposition familiale	Émilie Béland et **Kévin Lavoie**	*Des droits familiaux des personnes LGBT au prisme des séparations conjugales*	2018-2021	**40 000 $**
CRUJeF	**Sylvie Drapeau, Marie-Christine Saint-Jacques** et Doris Châteauneuf	*L'évaluation des impacts de la Loi sur la protection de jeunesse. Point de mire sur la réunification familiale et le replacement (Volet 2. Point de vue des acteurs)*	2019-2021	**10 000 $**
CRUJeF	**Amandine Baude, Marie-Christine Saint-Jacques,** Julie Noël *et al.*	*Le maintien des liens familiaux via les dispositifs socio-numériques chez les enfants qui ne vivent pas au quotidien avec un ou leurs parent(s) : un examen de la portée*	2019-2021	**4 841 $**
			TOTAL	**2 380 422 $**