

28
AVRIL

Journée d'étude

8h30 à 15h, heure québécoise
14h30 à 21h, heure française

En ligne (Zoom)



La participation des enfants et des adolescents en recherche

Dans la foulée de la préparation d'un ouvrage collectif, nous vous convions à une rencontre internationale pour réfléchir à **la dynamique de co-construction pour et avec les enfants et les adolescents dans le processus de recherche**, au coeur des choix théoriques et méthodologiques, ainsi que des implications pour la mobilisation des connaissances.

Pour info : kevin.lavoie@tsc.ulaval.ca

8h30 – 8h45 **Accueil et mot de bienvenue**
Kévin Lavoie (Université Laval)

Panel 1. Les dilemmes éthiques, épistémologiques et pratiques au cœur des choix méthodologiques

Animation : *Rosita Vargas Diaz* (Université Laval)

8h45 – 9h00 **Élaboration d'une collecte de données auprès d'enfants ciblés par un processus de médicalisation : retour sur les réflexions et les choix de l'équipe de recherche**
Marie-Christine Brault (Université du Québec à Chicoutimi), *Josée Gagnon* (Université du Québec à Chicoutimi), *Eve Pouliot* (Université du Québec à Chicoutimi), *Élodie Marion* (Université de Montréal)

9h00 – 9h15 **L'art comme langage commun : la création d'outils inspirés de la recherche basée sur l'art comme générateur de lien et facteur d'agentivité chez 26 jeunes autistes**
Éveline Payette-Dalpe (Université du Québec à Montréal)

9h15 – 9h30 **Participer au quotidien d'enfants d'âge préscolaire : saisir l'expérience sensible de la ville par un dispositif d'immersion filmique**
Noa Schumacher (Université Grenoble Alpes, CNRS, École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble)

9h30 – 9h45 **Comment inclure des adolescent·es dans une recherche participative en contexte de vulnérabilité et d'asymétrie sociales? L'exemple d'une enquête avec de jeunes travailleurs migrants à Ziguinchor (Sénégal)**
Dorte Thorsen (Institute of Development Studies, Brighton), *Mélanie Jacquemin* (IRD, LISST-CAS, Toulouse)

9h45 – 10h05 **Période de discussion**

10h05 – 10h20 **Pause**

Panel 2. Le processus de la recherche : des pratiques novatrices à la co-construction de la relation

Partie 1. De la co-construction de la relation

Animation : *Eve Pouliot* (Université du Québec à Chicoutimi)

10h20 – 10h35 **Quand les adolescents enquêtent sur leurs pratiques ordinaires de l'image : de la relation ethnographique à la co-construction de connaissances**
Marie Ducellier (EHESS, Paris)

10h35 – 10h50 **Maitres ignorants et élèves émancipés**
Grimault Gildas (Université de Rennes 2)

10h50 – 11h05 **Le comité des enfants experts de la recherche : une modalité novatrice de co-construction de la relation enfants-chercheur·es**
Marie-Ève Turcotte (Institut de pédiatrie sociale en communauté, Fondation Dr Julien), *Malika Saher* (Fondation Dr Julien), *Alexandra Matte-Landry* (Université Laval), *Delphine Collin-Vézina* (Université McGill), *Eslî Osmanliu* (Institut de recherche du Centre universitaire de santé McGill)

11h05 – 11h20 **La participation de personnes mineures aux procédures judiciaires et à la recherche : la contribution d'une approche ethnographique**
Valérie P. Costanzo (Université d'Ottawa)

11h20 – 11h40 **Période de discussion**

11h40 – 12h45 **Pause dîner**

Partie 2. Des arts à la citoyenneté

Animation : Isabel Côté (Université du Québec en Outaouais)

12h45 - 13h00 **La restitution des résultats d'une enquête menée auprès d'adolescentes à Ziguinchor (Sénégal) : une étape clé dans une démarche de co-construction d'une recherche élargie**
Nathalie Mondain (École d'études sociologiques et anthropologiques, Université d'Ottawa), *Jean-Alain Goudiaby* (Institut Éducation-Famille-Santé-Genre, Université de Ziguinchor), *Mélanie Jacquemin* (Laboratoire Population Environnement Développement, Institut de recherche pour le développement)

13h00 - 13h15 **L'utilisation du Digital Storytelling pour favoriser le pouvoir d'agir et la résilience d'adolescents exposés à une catastrophe naturelle**
Eve Pouliot (Université du Québec à Chicoutimi), *Danielle Maltais* (Université du Québec à Chicoutimi), *Christine Gervais* (Université du Québec en Outaouais), *Kristel Tardif-Grenier* (Université du Québec en Outaouais), *Anne-Sophie Simard* (Université du Québec à Chicoutimi)

13h15 - 13h30 **Sans filtre ni retouches : la méthode photovoix pour établir des ponts et réduire le fossé entre les acteurs scolaires et les élèves du secondaire**
Anne-Marie Tougas (Université de Sherbrooke), *Marie Lee Biron* (Université de Sherbrooke), *Annie Jaimes* (Université du Québec à Montréal), *Julie Lane* (Université de Sherbrooke), *Jessica Rassy* (Université de Sherbrooke), *Martine Shareck* (Université de Sherbrooke), *Danyka Therriault* (Université de Sherbrooke), *Isabelle Thibault* (Université de Sherbrooke)

13h30 - 13h45 **Période de discussion**

13h45 - 14h00 **Pause**

Panel 3. La mobilisation des connaissances pour, par et avec les jeunes

Animation : Anta Niang (Université de Sherbrooke)

14h00 - 14h15 **« Que doit-on retenir de l'histoire que tu m'as racontée? » Posture éthique et réflexive de la restitution des résultats de recherche aux enfants et aux jeunes**
Flavy Barrette (Université du Québec en Outaouais), *Isabel Côté* (Université du Québec en Outaouais), *Christine Gervais* (Université du Québec en Outaouais)

14h15 - 14h30 **Mobilisation autour de la parole des enfants : groupes de travail en ligne avec des dyades enfant-intervenante**
Vicky Lafantaisie (Université du Québec en Outaouais), *Sarah Tourigny* (Université du Québec à Trois-Rivières), *Mélissa David* (Université du Québec en Outaouais); *Céline Perey* (Université du Québec en Outaouais)

14h30 - 14h45 **Période de discussion**

14h45 - 15h00 **Mot de clôture et fin**



Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie – Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke



Institut universitaire de première ligne
en santé et services sociaux

UQAC

Université du Québec
à Chicoutimi

UQO

UNIVERSITÉ
DU QUÉBEC
EN OUTAOUAIS